

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ АРХИВОВ
В ПРЕПОДАВАНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Р.З. Алмаев

Аннотация. Статья посвящена проблеме использования электронных ресурсов архивов в преподавании региональной истории для студентов педагогических вузов. Показана технология организации работы с исторической информацией, размещенной в открытом доступе Национального архива Республики Башкортостан. Оцифрованные источники и литература обладают ценным информационным потенциалом в подготовке будущего учителя истории. Применение материалов электронных образовательных ресурсов по дисциплине «История и культура Башкортостана» позволяет сформировать у студентов навыки поиска, систематизации и комплексного анализа архивных источников, исторических фактов, выстраивать индивидуальные траектории обучения. Автором предложены направления внедрения электронных ресурсов историко-документального проекта «Башархив.РФ» в преподавании региональной истории. Даются практические рекомендации студентам по подготовке проектных исследований, посвященных истории семьи, истории населенного пункта.

Ключевые слова: электронные ресурсы архивов, национальный архив, архивные источники, региональная история, педагогический вуз, проектные исследования, семейная история, виртуальные выставки

Благодарности: Статья подготовлена в соответствии с выполнением Государственного задания по теме «Внедрение модели гуманитарного педагогического кварторцума как инновационного ресурса подготовки будущего учителя предметной области «Общественные науки» в условиях цифровой среды» (BWUZ-2025-0027).

Для цитирования: Алмаев Р.З. О возможностях использования электронных ресурсов архивов в преподавании региональной истории в педагогическом вузе // Преподаватель XXI век. 2026. № 1. Часть 1. С. 104–113. DOI: 10.31862/2073-9613-2026-1-104-113

© Алмаев Р.З., 2026



Контент доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International License
The content is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

ON THE POSSIBILITIES OF USING ELECTRONIC ARCHIVAL RESOURCES IN TEACHING REGIONAL HISTORY AT A PEDAGOGICAL UNIVERSITY

R.Z. Almaev

Abstract. *The article is devoted to the problem of using electronic archive resources in teaching regional history to students of pedagogical universities. The technology of organizing work with historical information placed in the public domain of the National Archive of the Republic of Bashkortostan is shown. Digitized sources and literature have valuable information potential in preparing future history teachers. The use of materials from electronic educational resources in the discipline “History and Culture of Bashkortostan” allows students to develop skills in searching, systematizing and comprehensively analyzing archival sources and historical facts, and to build individual learning paths. The author suggests directions for the introduction of electronic resources of “Basharchiv. Russian Federation” historical and documentary project into teaching regional history. Practical guidelines are given to students on the preparation of project research on family history and place history.*

Keywords: *electronic archive resources, national archives, archival sources, regional history, pedagogical university, project research, family history, virtual exhibitions*

Acknowledgments: *The article was prepared in accordance with the implementation of the State assignment on the topic “Implementation of the Model of the Humanitarian Pedagogical Quantorium as an Innovative Resource for Training Future Teachers of the Subject Area “Social Sciences” in the Digital Environment” (BWUZ-2025-0027).*

Cite as: Almaev R.Z. On the Possibilities of Using Electronic Archival Resources in Teaching Regional History at a Pedagogical University. *Prepodavatel XXI vek. Russian Journal of Education.* 2026, No. 1, part 1, pp. 104–113. DOI: 10.31862/2073-9613-2026-1-104-113

В современных условиях цифрового информационного общества все большее число студентов и школьников при изучении истории обращаются к электронным интернет-ресурсам. Актуальность данной темы исследования объясняется ролью цифровых контентов в образовательной среде, заметно повышающих возможности для самостоятельной подготовки обучающихся. В «эру данных» исторические тексты, сохраняя свое важнейшее предназначение по сохранению исторической памяти, прочно связаны с различными цифровыми источниками. Меняется и миссия преподавателя истории: от распространителя и транслятора знаний до руководителя процесса познания. Обучение истории в XXI в. все заметнее направлено на поиск источников и критический подход к онлайн-информации.

В последнее время наблюдается динамичный процесс наполнения интернет-ресурсов российских архивов и библиотек. Крупнейшие хранилища документов и литературы участвуют в реализации стратегического направления в области цифровой трансформации образования. Реализация Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» [1] предполагает возможность бесплатного доступа обучающихся к верифицированным образовательным контентам с целью повышения качества образования и формирования индивидуальных траекторий обучения.

Электронные образовательные ресурсы, отличающиеся своим разнообразием, позволяют решать образовательные задачи в процессе преподавания вузовских дисциплин

гуманитарного цикла. Информационно-коммуникационные технологии дают возможность не только создавать мультимедийные проекты и презентации, применять компьютерное тестирование, но и работать с электронными библиотеками и архивами, что безусловно повышает интерес студентов и школьников к изучаемому предмету. Оцифрованные архивные документы, электронные библиотеки обеспечивают доступ к объективной правдивой информации при изучении исторических дисциплин. Их полноценное использование в преподавании представляется важнейшей задачей на ближайшую перспективу.

Теоретические вопросы, связанные с внедрением исторических информационных ресурсов в учебный процесс гуманитарных профилей вузов, еще недостаточно изучены в отечественной историографии. Они рассматривались на конференциях [2] и отдельных статьях [3]. Особенности использования цифровых технологий в подготовке студентов исторических направлений уделяется внимание в исследованиях в области информатики и исторической информатики [4]. Выделяется публикация преподавателей Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова Н.В. Черновой и Н.Н. Макаровой. Ученые делятся опытом использования электронных образовательных ресурсов в ходе проведения лекционных, семинарских и самостоятельных занятий по ряду дисциплин модуля «История России» в своем вузе. Авторы подчеркивают возможность работы со студентами на «нулевом», «низком», «среднем», «высоком» уровнях взаимодействия [5]. Многие пробелы отечественной историографии в изучении данной темы восполняются в статьях М.Л. Шмыковой. Автором анализируются базы данных некоторых российских архивов и библиотек в рамках преподавания дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» [6]. Раскрываются методические подходы к использованию интернет-ресурсов архивных учреждений Удмуртской Республики в ходе изучения региональной истории [7]. Следует выделить методические рекомендации, охватывающие методы поиска исторической информации в архивах и электронных архивных ресурсах, подготовленные известными учеными-архивистами из Башкортостана Ю.М. Абсалямовым и И.Г. Асфандияровой [8].

Целью данной статьи является изучение возможностей использования материалов Национального архива Республики Башкортостан (НА РБ) в преподавании региональной истории в высших учебных заведениях Башкортостана.

Дисциплина «История и культура Башкортостана» изучается на младших курсах Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы (БГПУ им. М. Акмуллы) и Уфимского университета науки и технологий (УУНиТ). В БГПУ им. М. Акмуллы дисциплина «История и культура Башкортостана» включена в учебные планы всех профилей на 2-м курсе направлений бакалаврита 44.03.05 «Педагогическое образование» и 44.03.04 «Профессиональное обучение». Значительное место в подготовке будущих учителей истории отводится применению современных цифровых образовательных ресурсов, особенно интернет-ресурсов, представленных архивными учреждениями и библиотеками.

Архивные документы — это важнейшая составляющая историко-культурного наследия нашей страны. Обеспечения открытого доступа к ним представляет особую важность в изучении истории своего региона.

В последнее десятилетие заметно выросла востребованность в изучении истории своего родного края. История России — это история большой страны, включающая

в себя прошлое отдельных регионов и народов. Включение компонента региональной истории в школьный предмет «История», в силу недостаточности времени для изучения, не могло в полной мере раскрыть специфические особенности исторического и национального развития многочисленных субъектов Российской Федерации. Если взглянуть на традицию преподавания регионального компонента последних лет, то можно констатировать тот факт, что в школьной программе она не занимала по важности первостепенное место. Несоответствие федеральных и региональных образовательных нормативно-правовых актов отразилось на отсутствии конкретизации роли места локальной истории субъектов Российской Федерации.

В новой Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, принятой 23 октября 2020 г., отмечается необходимость изучения локальных аспектов истории России. По мнению разработчиков Концепции, это будет «способствовать развитию умений применять полученные на уроках знания, приобретению опыта поисковой и аналитической работы на доступном и близком им материале» [9]. В этой же Концепции, дополняющей положения, созданной ранее, в 2014 г., акцентируется внимание на эффективное использование современных методов и технологий обучения при изучении отечественной истории.

Установление нормативно-правового регулирования по введению курса региональной истории в школе позволяет синхронизировать уроки по истории родного края с преподаванием истории России и способствует более глубокому пониманию многогранных исторических процессов как на общероссийском, так и на региональном локальном (местном) уровне. В этой связи своевременен Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. о преподавании отдельного предмета «История нашего края» с 1 сентября 2025 г. [10]. Новая дисциплина будет способствовать углублению знаний школьников о родном регионе, его героях, экономике, культуре, природном ландшафте.

Электронные ресурсы Национального архива Республики Башкортостан обладают определенным информационным потенциалом для использования в вузовском и школьном курсе региональной истории. Данные материалы можно использовать в подготовке будущего учителя истории для изучения исторических документов, воспроизведения семейной истории, описания персоналий выдающихся жителей, культурного наследия региона, вклада Башкортостана в Победу в Великой Отечественной войне и других аспектов развития региона на протяжении длительного времени.

На одном из вводных лекционных занятий по дисциплине «История и культура Башкортостана» преподаватель знакомит студентов с интернет-проектами, оцифрованными источниками и литературой, размещенными на официальном сайте архива. Из-за небольшого количества выделенных аудиторных занятий на преподавание региональной истории в учебном плане БГПУ им. М. Акмуллы представляется сложным изучение их на практических занятиях. Несмотря на это данные информационные ресурсы возможно использовать в качестве дополнения к аудиторным занятиям студентов, заданий для самостоятельной работы (подготовка исторических проектов, презентаций, лонгридов). Такой подход к проведению учебных занятий позволяет выстраивать индивидуальные траектории обучения, развивать метапредметные связи.

К наиболее перспективным и с увлечением выполняемым студентами проектными заданиями относятся темы «История моего населенного пункта», «История моего рода,

семьи». Они позволяют воссоздать представление о генеалогии своего рода и местах компактного размещения и проживания на протяжении длительного времени [11].

Богатая информация для исследования содержится на сайте Управления по делам архивов Республики Башкортостан. Здесь размещен историко-документальный проект «Башархив.РФ», созданный несколько лет назад совместно с Обществом краеведов Башкортостана. Уникальность проекта, по словам руководителя Управления по делам архивов РБ Ильгана Фаткуллина, заключается в том, что «в открытом доступе размещены 5740 уникальных источников» [12, с. 15], позволяющих отразить историю родного края, предшествующих поколений родственников.

В открытом доступе в электронном виде есть возможность для работы с материалами сельскохозяйственной переписи 1917 г. по Уфимской губернии. Это отсканированные подворные карточки. Их поиск построен с географической привязкой к селам и деревням. При этом каждый объект отражается на интерактивной карте. У студентов есть возможность на основе подворных карточек Всероссийской сельскохозяйственной и поземельной переписи 1917 г. создать базу данных «Наша деревня в 1917 г.». В методических рекомендациях Ю.М. Абсалямова и И.Г. Асфандияровой, размещенной на сайте, содержится подробная инструкция работы с подворными карточками [8].

Также на сайте размещены копии ревизских сказок: 5-й (1795–1810), 6-й (1811–1815), 7-й (1815–1831), 8-й (1833–1834), 9-й (1850–1856), 10-й (1853–1863) по населенным пунктам Белебеевского, Бугурусланского, Стерлитамакского и Уфимского уездов Оренбургской губернии. Ревизскими сказками называются документы, отражающие результаты подушных переписей (ревизий) податного и части неподатного населения Российской империи в начале XVIII — второй половине XIX в. Изучение ревизских сказок, в которые вносились данные по сословной принадлежности, полу, имени и отчеству членов семьи, возрасту, свидетельствует о возможностях их использования не только на научном, но и на персональном уровне. При этом следует согласиться с мнением исследователя А.В. Пашинина, считающим, что успешность генеалогических поисков зависит от использования ревизских сказок в совокупности с посемейными списками, метрическими книгами и другими видами учетных документов [13, с. 116].

Значительный массив полезной информации содержится в разделе «Книги». Здесь содержатся электронные копии наиболее ценных для генеалогических исследований научных публикаций ученых, многотомного труда сборников документов и материалов по истории башкирских родов [14]. Особый интерес вызывают фундаментальные монографии известного башкирского ученого-историка Анвара Асфандиярова «История сел и деревень Башкортостана и сопредельных территорий» (Уфа, 2009), «Аулы мензеленских башкир» (Уфа, 2009), «Башкирские тарханы» (Уфа, 2006), «Западные башкиры по переписям 1795–1917 гг.» (Уфа, 2001) и др.

Необходимо выделить книгу «История сел и деревень Башкортостана и сопредельных территорий» [15]. На сегодняшний день это ценнейший и единственный по своему предназначению богатейший источник по изучению истории населенных 41 района Башкортостана и башкирских поселений, расположенных в Пермском крае, Свердловской, Саратовской, Самарской областях более чем за 300 лет. В книге содержится краткая характеристика и время основания села или деревни, происхождение названия, количество дворов и жителей, особенности семейно-бытового уклада, имена участников

народных выступлений XVII–XVIII вв., Отечественной войны 1812 г. и много другой полезной для учителя и краеведческой работы в вузе и школе материала.

Студентам, выполняющим проектное исследование «История моего населенного пункта» рекомендуется схема сбора информации по составлению базы данных своего села или деревни. В помощь предлагается подробная анкета из 32 пунктов, составленная ученым-краеведом А.З. Асфандияровым. С помощью вопросов данной анкеты студенты собирают подробную информацию, включающую в себя не только сведения о времени возникновения своей деревни или села, но и о происхождении, атрибутах рода, существующих легендах и преданиях, формах хозяйствования, особенностях семейно-брачных отношений, местного фольклора, известных земляках и много другого ценного материала. Факты, отраженные в уникальном историческом источнике «История сел и деревень Башкортостана и сопредельных территорий», восполняют пробелы в историческом знании о своей малой родине, развивают познавательные интересы, формируют чувства патриотизма через уважение и гордость за историю и культуру родного края [15, с. 5].

К значимым информационным ресурсам, размещенным в открытом электронном доступе, следует отнести монографии, собрания научных трудов, выдающегося историка и этнолога XX в., члена-корреспондента РАН Раиля Гумеровича Кузеева. Собрания научных трудов ученого с мировым именем представлены в семи томах на сайте проекта «Башархив.РФ». Многотомное издание содержит публикации Раиля Кузеева по проблемам этногенеза и этнической истории тюркских народов, истории и истории культуры Волго-Уральского историко-культурного региона, народному искусству башкир, теории этноса и этнических процессов, источниковедению, археографии, ономастике. Знакомство студентов с монографиями и статьями А.З. Асфандиярова, Р.Г. Кузеева позволит решать исследовательские задачи при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по истории родного края.

Большую источниковедческую ценность представляет впервые опубликованная в 1960 г. книга о башкирских шежере [16]. В книгу, написанную в жанре монографии, вошли шежере 25 наиболее крупных родоплеменных организаций Восточной Башкирии, в частности племен Юрматы, Мин, Бурзян, Кипчак, Усерган, Тамьян, Табын и Айле и др. Башкирские шежере как родословные своего рода представляют собой своеобразные письменные памятники XVI–XIX вв. или даже более раннего времени. По утверждению самого Раиля Кузеева, в отношении достоверности сведений, содержащихся в этих источниках, необходимо внимательное и критическое отношение из-за многократного составления новых шежере одних и тех же племен [16, с. 21].

Раздел «Блог» содержит методические рекомендации по подготовке генеалогических исследований [8]. Релевантность методического пособия заключается в изложении классических, удобных для всех интересующихся генеалогическими исследованиями методов поиска исторической информации в архивах и электронных архивных ресурсах.

Студентам при подготовке проектов предлагается подробно изучить и руководствоваться данными методическими рекомендациями. Обучающимся предлагается предварительно подготовить свою семейную историю на основе сбора соответствующей биографической и генеалогической информации. Существенную справочную информацию содержат дневниковые записи, письма, фотографии, наградные документы, устные воспоминания, полученные от старших родственников. В БГПУ им. М. Акмуллы существует традиция привлечения студентов к работе с семейными архивами в рамках участия во Всероссийском

конкурсе видеороликов «Уроки мужества». Участники номинации «Герой моей семьи» готовят видеоролики, повествующие о семейных историях, связанных с участниками Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и детьми войны [17].

Методика поиска материалов в самом архиве представляет собой сложный и кропотливый процесс, требующий специальной подготовки и времени. В рамках же изучения дисциплины «История и культура Башкортостана» при подготовке исследовательских проектов можно ограничиться заданием по заполнению именных генеалогических карточек на членов своей семьи или близких родственников. Приведем примерный шаблон заполнения генеалогической карточки, предлагаемой авторами методического пособия:

1. Фамилия, имя, отчество (для замужних женщин с указанием и девичьей фамилии).
2. Дата, место рождения; годы жизни.
3. Места проживания.
4. Должности, профессии, награды, почетные звания.
5. Национальность.
6. Вероисповедание и принадлежность к сословию для 1917 г.
7. Семейное и имущественное положение.
8. Участие в важных исторических событиях (войнах, революциях, на стройках пилеток и др.).
9. Фамилии, имена, отчества родителей, детей, братьев и сестер (годы жизни и места проживания) [8, с. 10].

Для дополнительного поиска данных по родственникам — участникам Великой Отечественной войны преподавателем предлагается использовать другие оцифрованные архивы, находящиеся в открытом доступе: портал «Память народа», обобщенный банк данных «Мемориал», электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Кроме того, на сайте Национального архива Республики Башкортостан содержится полезный для изучения студентами материал, посвященный вкладу республики в Великую Отечественную войну. Интернет-ресурсы размещены в форме виртуальных выставок, подготовленных на основе архивных документов (справок, постановлений, приказов, наградных листов, фотографий). Материалы интернет-выставок — «Башкортостан в годы Великой Отечественной войны», «Башкирия в тылу как на фронте», «Архивные документы рассказывают о легендарном летчике», «Путь мужества и славы (ко дню 112-й Башкирской кавалерийской дивизии)», «Башкирия и Белоруссия в период Великой Отечественной войны» [18] — рекомендуются студентам в качестве дополнительного информационного ресурса при подготовке к практическим занятиям.

Включение с 1 сентября 2025 г. в школьную программу для 5–7-х классов дисциплины «История нашего края» повышает значимость преподавания региональной истории в педагогических вузах и необходимость качественной подготовки будущего учителя истории. Использование исторических информационных ресурсов архивов в учебном процессе позволяет преодолеть определенный дефицит предметных и метапредметных компетенций студентов младших курсов. Интернет-ресурсы Национального архива Республики Башкортостан обладают достаточным информационным и дидактическим потенциалом для проведения проектно-исследовательской деятельности студентов.

Технология организации работы с исторической информацией позволяет формировать навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторических фактов. Оцифрованные источники и литература, размещенные на официальном сайте Национального архива Республики Башкортостан, позволят разнообразить преподавание региональной истории в педагогическом вузе, знакомя с ними в ходе лекционных и практических занятий, используя при организации самостоятельной работы студентов. Целенаправленная исследовательская деятельность обучающихся по истории семей, населенных пунктов повышает их мотивацию в процессе изучения истории родного региона.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года». URL: <https://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.07.2025).
2. *Володин А.Ю.* История онлайн: о применении электронных ресурсов в обучении истории // Преподавание отечественной истории: исторические факты и их интерпретация: материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции. Москва, РУДН, 15–16 мая 2014 г. М.: РУДН; Экон-информ, 2014. С. 68–75.
3. *Герич А.А.* Использование электронных публикаций архивных документов при подготовке лекционного материала по дисциплине «История» в вузе // Казанский педагогический журнал. 2015. № 6-2. С. 440–444.
4. *Бородкин Л.И.* Digital history: применение цифровых медиа в сохранении историко-культурного наследия? Историческая информатика // История: научно-образовательный журнал. 2012. № 1. С. 14–21.
5. *Чернова Н.В., Макарова Н.Н.* Опыт применения электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания истории России в университете // Перспективы науки и образования. 2019. № 3(39). С. 474–488.
6. *Шмыкова М.Л.* Интернет-ресурсы российских архивов и библиотек в преподавании вспомогательных исторических дисциплин // Вестник Удмуртского ун-та. Серия Философия. Педагогика. Психология. 2022. № 4. С. 431–436.
7. *Шмыкова М.Л.* Интернет-ресурсы архивов Удмуртии в преподавании региональной истории // Образ Удмуртии в современном культурном пространстве: материалы Всероссийского форума с международным участием. Ижевск, 2023. С. 266–274.
8. Пишем историю. Методические рекомендации для учащихся старших классов / сост. Ю.М. Абсалямов, И.Г. Асфандиярова. Уфа: Мир печати, 2020. 58 с.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. 19 мая 2014 г. С. 6. URL <https://historyrussia.org/images/documents/konsepsiyafinal.pdf> (дата обращения: 24.02.2024).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». URL <https://garant.ru> (дата обращения: 25.02.2024).
11. *Алмаев Р.З.* Об особенностях изучения семейной истории на примере генеалогии Алмаевых // Феринские чтения: материалы III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти М.А. Ферина. Уфа, 2014. С. 154–159.
12. *Фаткуллин И.З.* Архивные документы — ключ к изучению генеалогического древа // Ватандаш. 2021. № 4. С. 15–24.
13. *Пашинин А.В.* Ревизские сказки и посемейные списки как источник составления родословной // Власть. 2013. № 3. С. 114–116.

14. История башкирских родов. Юрматы: сб. документов и материалов. Т. 30. Ч. I / С.И. Хамидуллин, Б.А. Азнабаев, И.Р. Саятбатов [и др.]. Уфа: НОЦ «История башкирского народа» ИИГУ БашГУ; Китап, 2018. 840 с.
15. Асфандияров А.З. История сел и деревень Башкортостана и сопредельных территорий. Уфа: Китап, 2009. 744 с.
16. Кузеев Р.Г. Башкирские шежере. Уфа: Башкирское книжное изд-во, 1960. 305 с.
17. Подведены итоги отборочного этапа Всероссийского студенческого конкурса видеороликов «Уроки мужества». URL: <https://bspu.ru/unit/5/news/36707> (дата обращения: 06.05.2025).
18. Государственное казенное учреждение Национальный архив Республики Башкортостан. Виртуальные выставки. URL: <https://narb-gku.bashkortostan.ru> (дата обращения: 24.07.2025).

REFERENCES

1. Ukaz Prezidenta RF ot 21 iyulya 2020 g. No. 474 “O natsional’nykh tselyakh razvitiya Rossiiskoi Federatsii do 2030 goda” [Decree of the President of the Russian Federation No. 474 of 21 July 2020 “On the National Development Goals of the Russian Federation until 2030”], URL: <https://publication.pravo.gov.ru> (accessed: 07.07.2025). (in Russ.)
2. Volodin A.Yu. *Istoriya onlain: o primeneniі elektronnykh resursov v obuchenii istorii* [History online: on the use of electronic resources in teaching history], *Prepodavanie otechestvennoi istorii: istoricheskie fakty i ikh interpretatsiya: materialy XVIII Vserossiiskoi nauchnoprakticheskoi konferentsii*, Moskva, RUDN, 15–16 maya 2014 g. [Teaching Russian History: Historical Facts and Their Interpretation: Proceedings of the 18th All-Russian Scientific and Practical Conference. Moscow, RUDN University, 15–16 May 2014], Moscow, RUDN Publ., Ekon-inform Publ., 2014, pp. 68–75. (in Russ.)
3. Gerich A.A. *Ispol’zovanie elektronnykh publikatsii arkhivnykh dokumentov pri podgotovke lektsionnogo materiala po distsipline “Istoriya” v vuzе* [Use of Electronic Publications of Archival Documents in Preparing Lecture Material for the Subject ‘History’ at a University], *Kazanskii pedagogicheskii zhurnal* = Kazan Pedagogical Journal, 2015, No. 6-2, pp. 440–444. (in Russ.)
4. Borodkin L.I. *Digital history: primeneniye tsifrovyykh media v sokhraneniі istoriko-kul’turnogo naslediya? Istoricheskaya informatika* [Digital History: The Use of Digital Media in Preserving Historical and Cultural Heritage? Historical Informatics], *Istoriya, Nauchno-obrazovatel’nyi zhurnal* = Scientific and educational journal “History”, 2012, No. 1, pp. 14–21. (in Russ.)
5. Chernova N.V., Makarova N.N. *Opyt primeneniya elektronnykh obrazovatel’nykh resursov v protsesse prepodavaniya istorii Rossii v universitete* [Experience of Using Electronic Educational Resources in Teaching Russian History at University], *Perspektivy nauki i obrazovaniya* = Prospects for science and education, 2019, No. 3(39), pp. 474–488. (in Russ.)
6. Shmykova M.L. *Internet-resursy rossiiskikh arkhivov i bibliotek v prepodavanii vspomogatel’nykh istoricheskikh distsiplin* [Internet Resources of Russian Archives and Libraries in Teaching Auxiliary Historical Disciplines], *Vestnik Udmurtskogo universiteta, Seriya Filosofiya. Pedagogika. Psikhologiya* = Bulletin of Udmurt University, Series Philosophy. Pedagogy. Psychology, 2022, No. 4, pp. 431–436. (in Russ.)
7. Shmykova M.L. *Internet-resursy arkhivov Udmurtii v prepodavanii regional’noi istorii* [Internet Resources of Udmurtia Archives in Teaching Regional History], *Obraz Udmurtii v sovremennom kul’turnom prostranstve. Materialy Vserossiiskogo foruma s mezhdunarodnym uchastiem* [The Image of Udmurtia in the Modern Cultural Space. Materials From the All-Russian Forum With International Participation], Izhevsk, 2023, pp. 266–274. (in Russ.)
8. *Pishem istoriyu: metodicheskie rekomendatsii dlya uchashchikhsya starshikh klassov* [Writing History. Methodological Recommendations for Senior School Pupils], Yu.M. Absalyamov, I.G. Asfandiayrova (eds.), Ufa, Mir pechati Publ., 2020, 58 p. (in Russ.)

9. *Kontseptsiya novogo uchebno-metodicheskogo kompleksa po otechestvennoi istorii, 19 maya 2014 g.*, p. 6 [Concept of a New Teaching and Learning Complex on Russian History, 19 May 2014. p. 6], URL: <https://historyrussia.org/images/documents/konsepsiyafinal.pdf> (accessed: 24.02.2024). (in Russ.)
10. *Prikaz Ministerstva prosveshcheniya Rossiiskoi Federatsii ot 19 marta 2024 g. No. 171 "O vnesenii izmenenii v nekotorye prikazy Ministerstva prosveshcheniya Rossiiskoi Federatsii, kasayushchiesya federal'nykh obrazovatel'nykh programm nachal'nogo obshchego obrazovaniya, osnovnogo obshchego obrazovaniya i srednego obshchego obrazovaniya"* [Order of the Ministry of Education of the Russian Federation No. 171 of 19 March 2024 "On Amendments to Certain Orders of the Ministry of Education of the Russian Federation Concerning Federal Educational Programmes for Primary General Education, Basic General Education and Secondary General Education"], URL: <https://garant.ru> (accessed: 25.02.2024). (in Russ.)
11. Almaev R.Z. On the Peculiarities of Studying Family History Using the Almaev Genealogy as an Example, *Ferin Readings: Proceedings of the III All-Russian Scientific and Practical Conference Dedicated to the Memory of M.A. Ferin*. Ufa, 2014, pp. 154–159.
12. Fatkullin I.Z. *Arkhivnye dokumenty — klyuch k izucheniyu genealogicheskogo dreva* [Archival Documents — the Key to Studying Your Family Tree], *Vatandash = Vatandash*, 2021, No. 4, pp. 15–24. (in Russ.)
13. Pashinin A.V. *Revizskie skazki i posemeinye spiski kak istochnik sostavleniya rodoslovnoi* [Revision Tales and Family Lists as a Source for Compiling Genealogies], *Vlast' = Power*, 2013, No. 3, pp. 114–116. (in Russ.)
14. *Istoriya bashkirskikh rodov. Yurmaty, sb. dokumentov i materialov, t. 30, ch. I* [History of Bashkir Clans. Yurmaty, Collection of Documents and Materials, vol. 30, pt I], S.I. Khamidullin, B.A. Aznabaev, I.R. Saitbatalov [et al.] (eds.), Ufa, Nauchno-obrazovatel'nyi tsentr "Istorii bashkirskogo naroda", IIGU BashGU Publ., Kitap Publ., 2018, 840 p. (in Russ.)
15. Asfandiyarov A.Z. *Istoriya sel i dereven' Bashkortostana i sopredel'nykh territorii* [The History of Villages and Hamlets in Bashkortostan and Neighbouring Territories], Ufa, Kitap Publ., 2009, 744 p. (in Russ.)
16. Kuzeev R.G. *Bashkirskie shezhere* [Bashkir Genealogies], Ufa, Bashkirskoe knizhnoe izd-vo Publ., 1960, 305 p. (in Russ.)
17. Podvedeny itogi otborochnogo etapa Vserossiiskogo studencheskogo konkursa videorolikov "Uroki muzhestva" [The Results of the Qualifying Stage of the All-Russian Student Video Competition "Lessons of Courage" Have Been Announced], URL: <https://bspu.ru/unit/5/news/36707> (accessed: 06.05.2025). (in Russ.)
18. Gosudarstvennoe kazennoe uchrezhdenie Natsional'nyi arkhiv Respubliki Bashkortostan. Virtual'nye vystavki [State Public Institution National Archives of the Republic of Bashkortostan. Virtual exhibitions], URL: <https://narb-gku.bashkortostan.ru> (accessed: 24.07.2025). (in Russ.)

Алмаев Рустам Закирович, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой отечественной и всеобщей истории Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, almaev_history@mail.ru

Rustam Z. Almaev, PhD in History, Associate Professor, Head, National and Universal History Department, Institute of Historical, Legal and Socio-Humanitarian Education, Akmuulla Bashkir State Pedagogical University, almaev_history@mail.ru

Статья поступила в редакцию 08.09.2025. Принята к публикации 15.10.2025

The paper was submitted 08.09.2025. Accepted for publication 15.10.2025