

К ВОПРОСУ О ЕДИНООБРАЗИИ ТРЕБОВАНИЙ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ, СПОРТИВНОЙ ОДЕЖДЕ И ОБУВИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Д.С. Корчагин

Аннотация. В статье представлено текущее состояние нормативно-правового регулирования, определяющего требования к внешнему виду, спортивной одежде и обуви обучающихся на уроке физической культуры. Несмотря на реализацию единства образовательного пространства в Российской Федерации, были выявлены различия предъявляемых требований к образовательному процессу и отсутствие нормативно-правового регулирования данного вопроса. Приводятся результаты онлайн-опроса учителей физической культуры московских школ. Выявлены положения локальных нормативных актов топ-20 московских школ, обобщены требования видов спорта, дан сравнительный анализ сведений из учебников по физической культуре. Сделаны выводы о необходимости разработки единых требований к внешнему виду, спортивной одежде и обуви обучающихся. Статья может быть полезна специалистам органов исполнительной власти в сфере образования в целях совершенствования нормативно-правового регулирования безопасных условий образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура».

Ключевые слова: обучающиеся, общее образование, единство образовательного пространства, внешний вид, спортивная одежда и обувь, профилактика травматизма.

226

Для цитирования: Корчагин Д.С. К вопросу о единообразии требований к внешнему виду, спортивной одежде и обуви обучающихся на уроках физической культуры // Преподаватель XXI век. 2024. № 3. Часть 1. С. 226–237. DOI: 10.31862/2073-9613-2024-3-226-237

© Корчагин Д.С., 2024



Контент доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International License
The content is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

ON THE ISSUE OF UNIFORMITY OF REQUIREMENTS FOR APPEARANCE, SPORTSWEAR AND FOOTWEAR OF STUDENTS AT PHYSICAL EDUCATION LESSONS

D.S. Korchagin

Abstract. *The article presents the current state of normative-legal regulation, which determines the requirements for appearance, sportswear and footwear of students in physical education. Despite the realization of the unity of the educational space in the Russian Federation, the differences in the requirements for the educational process and the lack of normative-legal regulation of this issue are revealed. The results of the online survey of physical education teachers of Moscow schools are given. The provisions of local normative acts of the top 20 Moscow schools are identified, the requirements of sport are generalized, and a comparative analysis of information from physical education textbooks is given. Conclusions on the necessity of development of uniform requirements to the appearance, sportswear and footwear of students are drawn. The article can be useful for specialists of executive authorities in the field of education to improve the normative-legal regulation of safe conditions of the educational process in the subject “Physical education”.*

Keywords: *students, general education, unity of educational space, appearance, sportswear and shoes, injury prevention.*

Cite as: Korchagin D.S. On the Issue of Uniformity of Requirements for Appearance, Sportswear and Footwear of Students at Physical Education Lessons. *Prepodavatel XXI vek. Russian Journal of Education*, 2024, No. 3, part 1, pp. 226–237. DOI: 10.31862/2073-9613-2024-3-226-237

Введение

Для эффективного освоения образовательной программы по физической культуре (ФК) обучающимся необходимо наличие соответствующей специальной одежды и обуви, внешнего вида, требования к которым должны быть определены в локальном нормативном акте (ЛНА) образовательной организации (ОО), а также в инструкции по технике безопасности обучающихся. Качество требований, их рационализм и доступность являются одним из ключевых факторов в профилактике травматизма обучающихся на уроках ФК в школе. Данные меры необходимы с целью охраны здоровья обучающихся.

Несоответствие одежды и обуви к причинам травматизма обучающихся относят Е.Т. Колунин [1], проводивший опрос специалистов в сфере ФК, а также А.Ю. Сырников [2], отмечающий необходимость правильно подобранной формы. По данным аналитического отчета ФГБУ «ФЦОМОФВ» [3] одной из причин травматизма обучающихся является «несоответствие экипировки требованиям СанПиН», однако СП 2.4.3648-20¹, а также санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21² не устанавливают

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/> (дата обращения: 11.01.2024).

² Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> (дата обращения: 11.01.2024).

требований к экипировке обучающихся для занятий физической культурой. Интересно, что СП 2.4.3648-20 в пункте 3.4.17. устанавливают необходимость специальной одежды для обучающихся при выполнении работ в учебных кабинетах технологии, но не устанавливают подобные требования при занятиях в спортивном зале.

Внешний вид как причину травматизма обучающихся не выделяют многие авторы [4–9], а также Минобрнауки России³, хотя логичным является вывод о необходимости определенной длины ногтей для безопасного взаимодействия руками с мячом, для выполнения сложнокоординационных упражнений требуется достаточная видимость, а соответственно и закрепление на голове должным образом волос.

На федеральном уровне единственным действующим документом, регламентирующим действия обучающихся с точки зрения безопасности на уроках ФК, являются правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах⁴, данный акт в пункте 6 устанавливает необходимость «специальной спортивной одежды» для проведения занятий, но не определяет ее и не содержит требований к внешнему виду.

Изучению данной проблемы уделяется недостаточно внимания, методические рекомендации и пособия авторов по профилактике травматизма обучающихся [5; 8; 10] в полной мере не содержат положений к внешнему виду, не затрагивают вопросы ношения на теле аксессуаров, ювелирных украшений, не предлагают варианты фиксации волос, однако говорят о требованиях к ногтям, используя термин, не приводящий к конкретике: «коротко остриженные». Большинство авторов отмечает необходимость спортивной одежды и обуви, не говоря об их особенностях, лишь некоторые вносят предложения по данному вопросу, например, Л.В. Клюева и соавторы [11] определяют технические характеристики спортивной одежды и обуви, А.Н. Холзер [12] уделяет внимание подбору одежды, исходя из ее теплоизоляционных свойств, а также С.Я. Луценко и М.А. Полетавкина [13] устанавливают алгоритм подбора спортивной одежды для занятий ФК.

Цель исследования — раскрыть и охарактеризовать с позиции единства образовательного пространства текущее состояние нормативно-правового регулирования, определяющего требования к внешнему виду, спортивной одежде и обуви обучающихся на уроках по предмету «Физическая культура» в Российской Федерации.

Задачи исследования:

- провести онлайн-опрос учителей физической культуры г. Москвы по вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса обучающихся на уроках физической культуры;
- выявить требования к внешнему виду, одежде и обуви для занятий физической культурой, содержащиеся в локальных нормативных актах топ-20 московских школ в 2022/2023 учебном году;
- обобщить требования правил видов спорта из федеральной рабочей программы к экипировке и внешнему виду;
- провести сравнительный анализ информации о внешнем виде, спортивной одежде и обуви из учебников по физической культуре федерального перечня.

³ Письмо Минобрнауки России от 27.11.2015 № 08-2228 «О направлении методических рекомендаций». URL: <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-27.11.2015-N-08-2228/> (дата обращения: 11.01.2024).

⁴ «Правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах», утвержденные Минпросом СССР 19.04.1979 г. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902005555> (дата обращения: 11.01.2024).

Методы и организация исследования: анализ, обобщение, синтез, опрос, методы математико-статистической обработки данных.

На первом этапе исследования была разработана анкета, содержащая вопросы безопасности обучающихся, направленные на выявление особенностей организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура». Проведен онлайн-опрос учителей физической культуры г. Москвы (211 респ.), обработаны результаты, определена цель исследования, задачи.

На втором этапе исследования был выполнен анализ локальных нормативных актов топ-20 московских школ в 2022/2023 учебном году [14], выявлены требования к внешнему виду, одежде и обуви для занятий физической культурой. Поиск локальных нормативных актов осуществлялся на официальных сайтах школ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы», где должны быть размещены интересующие нас документы согласно Приказу Рособрнадзора⁵. В исследовании не учитывалось ГБОУ ШОР «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых» в силу отсутствия в учебном плане предмета «Физическая культура».

На третьем этапе исследования был проведен анализ правил видов спорта федеральной рабочей программы [15], обобщены требования к экипировке спортсменов. Поиск актуальных правил видов спорта осуществлялся на официальных сайтах спортивных федераций России.

На четвертом этапе исследования изучены сведения о внешнем виде, одежде и обуви для занятий ФК из учебников федерального перечня⁶, проведен сравнительный анализ учебников разных авторов, изданных в 2019 году для учащихся 1–4 классов.

На пятом этапе проводилась систематизация и интерпретация полученных результатов исследовательской работы, оформлялся текст публикации.

Результаты исследования и их обсуждение

Онлайн-опрос учителей ФК демонстрирует наличие нескольких источников, которыми руководствуются педагоги в предъявлении требований к обучающимся (см. рис. 1).

229

На какой источник Вы опираетесь в требованиях к внешнему виду, спортивной одежде и обуви обучающихся?

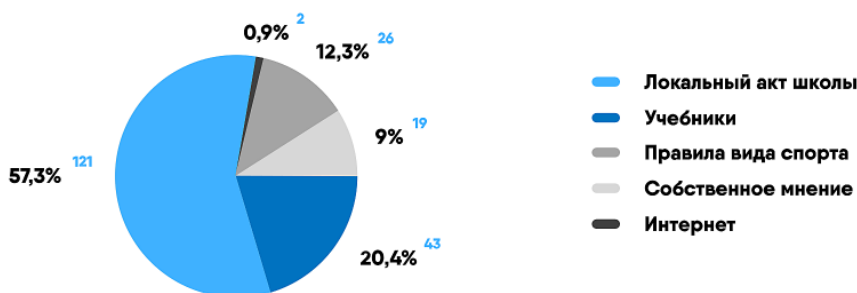


Рис. 1. Результаты ответов респондентов на вопрос

⁵ Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=416658> (дата обращения: 11.01.2024).

⁶ Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045> (дата обращения: 11.01.2024).

Несмотря на то, что все учителя должны руководствоваться ЛНА школы, только 57,3% (121 респ.) следуют изложенным в акте школы положениям, 20,4% (43 респ.) опираются на учебники, 12,3% (26 респ.) на правила вида спорта, 9% (19 респ.) полагаются на собственное мнение и 0,9% (2 респ.) на материалы из интернета.

Использование различных источников приводит к организационным проблемам в реализации образовательной программы (см. рис. 2).

Вам приходится пояснять родителям (законным представителям) обучающихся требования к внешнему виду, спортивной одежде и обуви?

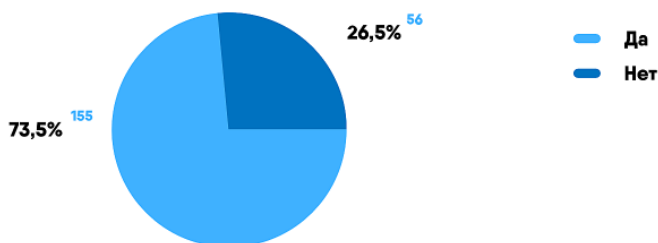


Рис. 2. Результаты ответов респондентов на вопрос

Преимущественное количество учителей 73,5% (155 респ.) сталкиваются с необходимостью дополнительного пояснения родителям (законным представителям) требований к внешнему виду, спортивной одежде и обуви обучающихся, 26,5% (56 респ.) с такой необходимостью не сталкиваются.

Опрос показал, что учителями используются несколько источников информации при определении требований к внешнему виду, спортивной одежде и обуви обучающихся, данный подход является причиной необходимости пояснять родителям (законным представителям) выдвигаемые правила.

230

На основании пункта 1, ст. 38 ФЗ об образовании⁷ образовательная организация (далее — ОО) вправе устанавливать требования к одежде обучающихся. В части 7 и части 8 приложения письма Министерства образования и науки⁸ говорится, что внешний вид и одежда обучающихся ОО должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер. Также обучающимся не рекомендуется ношение в ОО одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение.

Результаты анализа ЛНА топ-20 московских школ в части наличия в них требований к одежде и обуви для занятий ФК представлены на рис. 3.

Все 19 образовательных организаций имеют ЛНА «Правила внутреннего распорядка обучающихся», только 15 из них отмечают необходимость наличия спортивной одежды и обуви для занятий ФК, 1 организация из них подробно определяет внешний вид волос и содержание спортивной одежды.

⁷ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> (дата обращения: 11.01.2024).

⁸ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2013 г. № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся». URL: <https://base.garant.ru/70350294/> (дата обращения: 11.01.2024).

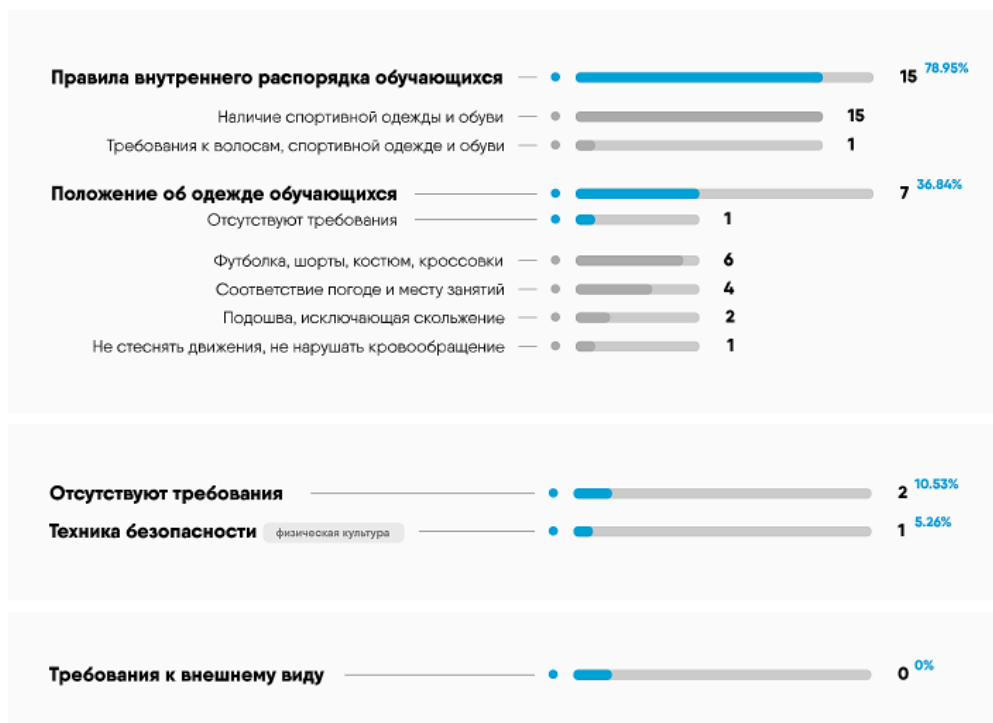


Рис. 3. Результаты анализа требований ОО к одежде и обуви для занятий физической культурой

Локальный нормативный акт, регламентирующий внешний вид, одежду и обувь обучающихся, из 19 образовательных организаций имеют только 7, в 6 из них есть требования к спортивной одежде и обуви, в 1 требования отсутствуют. Из 6 организаций все говорят о необходимости наличия таких вещей, как футболка, шорты, костюм, кроссовки, 4 организации обращают внимание на соответствие одежды погоде и месту занятий, 2 организации требуют обувь, исключающую скольжение, 1 организация уточняет, что спортивная одежда и обувь не должны стеснять движений и нарушать кровообращение.

Отсутствуют требования к одежде и обуви на занятиях ФК в 2 из 19 образовательных организаций. Хотелось бы отметить, что только 1 организация связывает требования к одежде и обуви с техникой безопасности на занятиях ФК.

Внешний вид обучающихся на занятиях ФК не определяет ни одна образовательная организация, однако 11 организаций вносят требования к внешнему виду для посещения ОО (см. рис. 4).

О необходимости ухоженных волос, рук и лица говорят три организации, еще четыре требуют аккуратную прическу, а запрет на дреды и окрашенные волосы накладывает одна школа, еще в одном учреждении нужно убирать волосы в «пучок», если их длина ниже плеч. Естественный макияж требуется для посещения пяти школ, сдержанности в украшениях должны придерживаться обучающиеся четырех организаций, исключить вызывающий маникюр необходимо в двух учреждениях, еще в двух не рекомендуются

пирсинг и татуировки. Требования к характеристикам запаха дезодоранта выдвигают две школы и необходимость опрятного внешнего вида закреплена в пяти организациях.

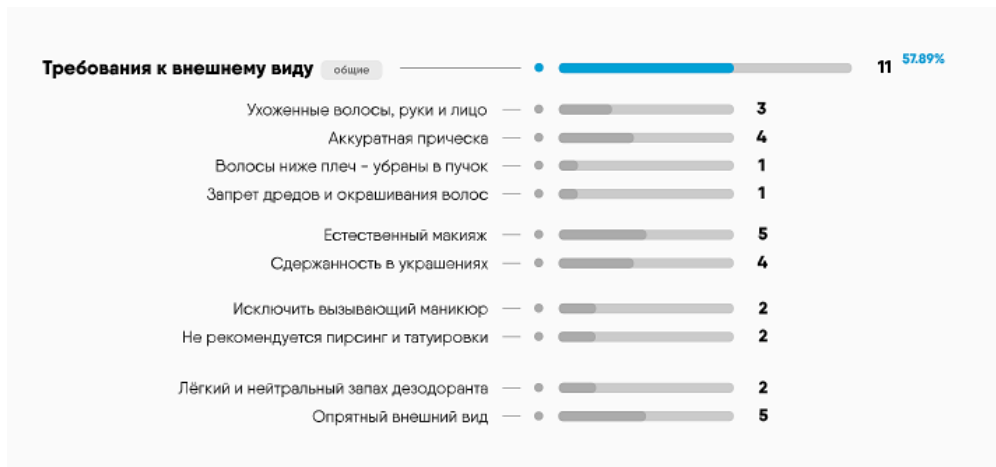


Рис. 4. Результаты анализа требований ОО к внешнему виду обучающихся

Как показал анализ ЛНА, требования московских школ к внешнему виду, спортивной одежде и обуви обучающихся на уроках ФК разнятся. Единым остается лишь отсутствие положений в части внешнего вида на уроках ФК несмотря на то, что в 11 из 19 организаций данные правила имеются только применительно к посещению ОО.

Анализ правил видов спорта из федеральной рабочей программы выявил наличие требований к внешнему виду, спортивной одежде и обуви. Так, правила спортивной гимнастики определяют спортивную форму для мужчин, состоящую из гимнастического трико, трусов, майки, чешек/носок, для девушек положен гимнастический купальник/комбинезон, лосины, чешки/носки, не разрешаются ювелирные изделия за исключением сережек-пусетов. В легкой атлетике допускается возможность соревноваться босиком или в спортивной обуви, в лыжных гонках запрещаются непристойные слова и/или символы на одежде и снаряжении и определяются обязательной экипировкой защитные шлемы и очки. Правила баскетбола устанавливают спортивной одеждой носки, заправленные в игровые шорты майки, разрешают обтягивающие стрейч-комбинезоны. В волейболе к экипировке игрока относятся футболка, трусы, носки и спортивная обувь, которая должна быть легкой и гибкой. Футбольные правила запрещают ношение любых драгоценностей, к обязательной экипировке относят футболку с рукавами, шорты, гетры, щитки, обувь.

Не удивительно, что правила видов спорта устанавливают различные требования в силу специфики соревновательной деятельности. Только правила двух видов спорта определяют положения к внешнему виду: в гимнастике не допускается ношение ювелирных изделий, в футболе запрещается ношение любых драгоценностей.

Сравнение информации о внешнем виде, одежде и обуви для занятий ФК из учебников федерального перечня демонстрирует различие требований (см. рис. 5).

	В.И. Лях Физическая культура. 1–4 класс <small>учебник для общеобразоват. организаций В. И. Лях. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 176 с.</small>	А.П. Матвеев Физическая культура. 1, 2, 3, 4 класс <small>учебник для общеобразоват. организаций А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019</small>
общее	<p>Одежда соответствует размеру, не стесняет движения, дыхание и кровообращение. Воротнички, манжеты, пояса, резинки не узкие и не тугие</p> <p>Обувь без грубых внутренних швов, подходит по размеру и удобная</p>	
тепло	Хлопчатобумажный трикотажный костюм или спортивные трусы и майка	
холод	<p>Спортивная одежда из трех слоев: нижнего белья из хлопка, рубашки из фланели, тёплого трикотажного костюма или шерстяного свитера и спортивных брюк</p> <p>Вазаная шапочка, на руках – варежки с непромокаемым верхом, лёгкая курточка из плащевой ткани (ветровка)</p> <p>Зимняя спортивная обувь, шерстяные носки и тонкие носки из хлопка</p>	<p>Одежда достаточно теплая, легкая и не стесняющая движения. Одеваться в зависимости от температуры и силы ветра</p> <p>Куртка и брюки из теплой непромокаемой ткани, шерстяной свитер, шерстяные варежки, шерстянная шапка</p> <p>Обувь удобная</p>
бассейн		Резиновая шапочка, девочкам – купальник, мальчикам плавки
гигиена	Спортивная обувь и одежда чистые. Одежду, прилегающую к телу, стирать после каждой тренировки	Одежда опрятная

Рис. 5. Результаты анализа информации о внешнем виде, спортивной одежде и обуви из учебников ФК

В учебнике В.И. Ляха отсутствует информация о спортивной одежде и обуви для бассейна, а у А.П. Матвеева общие требования, в том числе к занятиям в теплых условиях. Учебники обоих авторов не содержат сведений о необходимом внешнем виде для выполнения физических упражнений на уроках физической культуры.

Выводы

1. Использование учителями нескольких источников информации при определении требований к внешнему виду, спортивной одежде и обуви обучающихся, а также различия положений локальных нормативных актов школ по данному вопросу ставят под сомнение реализацию принципа единства образовательного пространства Российской Федерации в рамках учебного предмета «Физическая культура».

2. Отсутствие полноценного регулирования нормативно-правовыми актами внешнего вида, спортивной одежды и обуви обучающихся негативно сказывается на реализации образовательными организациями мероприятий по охране здоровья

обучающихся, профилактике травматизма на уроках по учебному предмету «Физическая культура».

3. Различия сведений в учебниках по физической культуре о внешнем виде, одежде и обуви для занятий физическими упражнениями недопустимы и должны согласовываться с нормативно-правовым регулированием данного вопроса.

Мы считаем, что необходима разработка и утверждение единых требований к внешнему виду, спортивной одежде и обуви обучающихся в целях реализации образовательными организациями охраны здоровья обучающихся (п. 9, ч. 1, ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), профилактики несчастных случаев с обучающимися во время освоения образовательной программы учебного предмета «Физическая культура».

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Колунин, Е.Т. Мнение специалистов сферы физической культуры и спорта о видах и причинах спортивных травм у занимающихся // Консолидация естественно-научного знания и социокультурной практики в сфере физической культуры и спорта: научный симпозиум, посвященный памяти В.К. Бальсевича. М.: Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2022. С. 192–196.
2. Сырников, А.Ю. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом // Правопорядок: история, теория, практика. 2014. № 1 (2). С. 70–72.
3. Аналитический отчет по итогам проведения мониторинга несчастных случаев, произошедших на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации в 2019/2020 учебном году. URL: <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page351/travatizm/page506/> (дата обращения: 14.03.2024).
4. Бербасова, Л.В., Николаева, И.В. Предупреждение травматизма при занятиях физической культурой и спортом // Известия Института систем управления СГЭУ. 2020. № 1 (21). С. 30–32.
5. Давыдов, В.Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры: учебно-методическое пособие. М.: Советский спорт, 2007. 140 с.
6. Лобачев, В.В. Королев, А.С. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой в учебных заведениях // Культура физическая и здоровье современной молодежи: материалы II Международной научно-практической конференции. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2019. С. 108–111.
7. Срослова, Н.В. Пузыревский, Р.В. Обеспечение безопасности занятий физической культурой в общеобразовательных организациях // Актуальные вопросы подготовки кадров для учреждений и органов уголовно-исполнительной системы образовательными организациями ФСИН России: организационные и правовые условия. Материалы VI межвузовских учебно-методических сборов профессорско-преподавательского и начальствующего состава образовательных организаций ФСИН России. Псков: Псковский филиал Академии ФСИН России, 2018. С. 114–120.

8. Техника безопасности на уроках физической культуры / сост. В.А. Муравьев, Н.А. Созинова. М.: СпортАкадемПресс, 2001. 96 с.
9. Шабанов, С.А. Техника безопасности на уроках физической культуры во время учебного процесса // Актуальные проблемы охраны здоровья и безопасности детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Саки: Саратовский источник, 2019. С. 342–346.
10. Мандриков, В.Б. Садыкова, Н.Р. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие. Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, 2020. 136 с.
11. Клюева, Л.В. Размыслович, М.С., Литуновская, Т.В. Требования к выбору спортивной одежды и обуви для занятий физической культурой и спортом // Тезисы докладов 45 Республиканской научно-технической конференции преподавателей и студентов, посвященной Году книги: сборник тезисов конференции. Витебск: Витебский государственный технологический университет, 2012. С. 45–46.
12. Холзер, А.Н. Технология формирования условий проведения занятий и повышение их оздоровительной эффективности в крытых физкультурно-спортивных сооружениях: дис. ... д-ра пед. наук. М., 2009. 351 с.
13. Луценко, С.Я. Полетавкина, М.А. Спортивная одежда как неотъемлемая часть занятий физической культурой // Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. Саратов: Саратовский источник, 2021. С. 114–119.
14. Рейтинг вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников в 2022/2023 учебном году. URL: <https://www.mos.ru/donn/documents/metodicheskie-rekomendacii/view/291148220/> (дата обращения: 14.03.2024).
15. Федеральные рабочие программы. URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (дата обращения: 14.03.2024).

REFERENCES

1. Kolunin, E.T. Mnenie specialistov sfery fizicheskoy kultury i sporta o vidah i prichinah sportivnyh travm u zanimayushchihsya [The Opinion of Specialists in the Field of Physical Culture and Sports on the Types and Causes of Sports Injuries in Those Involved]. In: *Konsolidaciya estestvenno-nauchnogo znaniya i sociokulturnoj praktiki v sfere fizicheskoy kultury i sporta: nauchnyj simpozium posvyashchennyj pamyati V.K. Balsevicha* [Consolidation of Natural Science Knowledge and Socio-Cultural Practice in the Field of Physical Culture and Sports: A Scientific Symposium Dedicated to the Memory of V.K. Balsevich]. Moscow, Rossijskij gosudarstvennyj universitet fizicheskoy kultury, sporta, molodyozhi i turizma, 2022, pp. 192–196. (in Russ.)
2. Syrnikov, A.Y. Profilaktika travmatizma na zanyatiyah fizicheskoy kulturoj i sportom [Injury Prevention in Physical Education and Sports], *Pravoporyadok: istoriya, teoriya, praktika* = Law and Order: History, Theory, Practice, 2014, No. 1 (2), pp. 70–72. (in Russ.)

3. *Analiticheskij otchet po itogam provedeniya monitoringa neschastnyh sluchaev, proizoshedshih na zanyatiyah fizicheskoj kulturoj i sportom v obshcheobrazovatelnyh organizacijah Rossijskoj Federacii v 2019/2020 uchebnom godu* [Analytical Report on the Results of Monitoring Accidents That Occurred in Physical Education and Sports Classes in Educational Institutions of the Russian Federation in the 2019/2020 Academic Year]. Available at: <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page351/travatizm/page506/> (accessed: 14.03.2024). (in Russ.)
4. Berbasova, L.V., Nikolaeva, I.V. Preduprezhdenie travmatizma pri zanyatiyah fizicheskoj kulturoj i sportom [Injury Prevention in Physical Education and Sports], *Izvestiya Instituta sistem upravleniya Samarskogo gosudarstvennogo ekonomicheskogo universiteta* = Proceedings of the Institute of Management Systems of Samara State University of Economics, 2020, No. 1 (21), pp. 30–32. (in Russ.)
5. Davydov, V.Y. *Mery bezopasnosti na urokah fizicheskoj kultury* [Safety Measures at Physical Education Lessons: An Educational and Methodological Guide]. Moscow, Sovetskij sport, 2007, 140 p. (in Russ.)
6. Lobachev, V.V., Korolev, A.S. Profilaktika travmatizma na zanyatiyah fizicheskoj kulturoj v uchebnyh zavedeniyah [Injury Prevention in Physical Education Classes in Educational Institutions]. In: *Kultura fizicheskaya i zdorove sovremennoj molodezhi* [Physical Culture and Health of Modern Youth: Materials of the II International Scientific and Practical Conference]. Voronezh, Voronezhskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet, 2019, pp. 108–111. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42591366> (accessed: 14.03.2024). (in Russ.)
7. Sroslova, N.V., Puzyrevskij, R.V. Obespechenie bezopasnosti zanyatij fizicheskoj kulturoj v obshcheobrazovatelnyh organizacijah [Ensuring the Safety of Physical Education Classes in General Education Organizations]. In: *Aktualnye voprosy podgotovki kadrov dlya uchrezhdenij i organov ugolovno-ispolnitelnoj sistemy obrazovatelnyimi organizacijami Federalnoj sluzhby ispolneniya nakazanij Rossii: organizacionnye i pravovye usloviya* [Current Issues of Personnel Training for Institutions and Bodies of the Penal Enforcement System by Educational Organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia: Organizational and Legal Conditions. Materials of the VI Interuniversity Educational and Methodological Meetings of the Faculty and Senior Staff of Educational Organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia]. Pskov, Pskovskij filial Akademii federalnoj sluzhby ispolneniya nakazanij Rossii, 2018, pp. 114–120. (in Russ.)
8. *Tekhnika bezopasnosti na urokah fizicheskoj kultury* [Safety Precautions in Physical Education Lessons], ed. by V.A. Muravev, N.A. Sozinova. Moscow, SportAkademPress, 2001, 96 p. (in Russ.)
9. Shabanov, S.A. Tekhnika bezopasnosti na urokah fizicheskoj kultury vo vremya uchebnogo processa [Safety Precautions in Physical Education Lessons During the Educational Process]. In: *Aktualnye problemy ohrany zdorovya i bezopasnosti detej* [Actual Problems of Child Health and Safety Protection: Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference]. Saki, Saratovskij istochnik, 2019, pp. 342–346. (in Russ.)
10. Mandrikov, V.B., Sadykova, N.R. *Organizaciya ohrany truda i profilaktika travmatizma na zanyatiyah po fizicheskoj kulture* [Organization of Labor Protection and Injury Prevention

- in Physical Education Classes: An Educational and Methodological Guide]. Volgograd, Volgogradskij gosudarstvennyj medicinskij universitet, 2020, 136 p. (in Russ.)
11. Klyueva, L.V., Razmyslovich, M.S., Litunovskaya, T.V. Trebovaniya k vyboru sportivnoj odezhdy i obuvi dlya zanyatij fizicheskoj kulturoj i sportom [Requirements for the Selection of Sportswear and Shoes for Physical Education and Sports]. In: *Tezisy dokladov 45 Respublikanskoj nauchno-tehnicheskoy konferencii prepodavatelej i studentov, posvyashchennoj Godu knigi* [Abstracts of the 45th Republican Scientific and Technical Conference of Teachers and Students Dedicated to the Year of the Book: A Collection of Conference Abstracts]. Vitebsk, Vitebskij gosudarstvennyj tehnologicheskij universitet, 2012, pp. 45–46. (in Russ.)
 12. Holzer, A.A. *Tekhnologiya formirovaniya uslovij provedeniya zanyatij i povyshenie ih ozdorovitelnoj effektivnosti v krytyh fizkulturno-sportivnyh sooruzheniyah* [Technology of Formation of Training Conditions and Improvement of Their Health-Improving Efficiency in Indoor Sports Facilities]: ScD Dissertation (Pedagogy). Moscow, 2009, 351 p. (in Russ.)
 13. Lutsenko, S.Y., Poletavkina, M.A. Sportivnaya odezhda kak neotemlemaya chast zanyatij fizicheskoj kulturoj [Sportswear as an Integral Part of Physical Education]. In: *Aktualnye voprosy fizicheskogo vospitaniya molodezhi i studencheskogo sporta* [Topical Issues of Physical Education of Youth and Student Sports: Proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference]. Saratov, Saratovskij istochnik, 2021, pp. 114–119. (in Russ.)
 14. *Rejting vklada obrazovatelnyh organizacij v kachestvennoe obrazovanie moskovskih shkolnikov v 2022/2023 uchebnom godu* [Rating of the Contribution of Educational Organizations to the Quality Education of Moscow Schoolchildren in the 2022/2023 Academic Year]. Available at: <https://www.mos.ru/donm/documents/metodicheskie-rekomendacii/view/291148220/> (accessed: 14.03.2024). (in Russ.)
 15. *Federalnye rabochie programmy* [Federal Work Programs]. Available at: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy> (accessed: 14.03.2024). (in Russ.)

Корчагин Данил Сергеевич, аспирант, кафедра теории и методики физической культуры, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, danilqor@gmail.com

Danil S. Korchagin, Post-graduate Student, Theory and Methodology of Physical Culture Department, Belgorod State National Research University, danilqor@gmail.com

Статья поступила в редакцию 09.02.2024. Принята к публикации 05.04.2024
The paper was submitted 09.02.2024. Accepted for publication 05.04.2024