

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ СМЫСЛОВОГО ПОЛЯ КОНЦЕПТА «МОЛОДОСТЬ» В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

А.В. Логинов, Чжан Чэньтун

Аннотация. В статье рассматриваются лексические средства вербализации возраста молодого человека. Ядро лексико-семантического поля концепта «Молодость» в русском языке представлено лексемой молодость в ее инвариантном значении, являющейся основным вербализатором одноименного периода жизни. Периферия формируется лексическими единицами, относящимися к разным частям речи: именам существительным, именам прилагательным, глаголам, наречиям, отражающим денотативные и коннотативные признаки данного концепта. В русской картине мира лексико-семантическое поле концепта «Молодость» содержит как позитивные, так и негативные характеристики, демонстрируя неоднозначное отношение в русском социуме к этому периоду жизни.

Ключевые слова: концепт, молодость, лексическая единица, лексико-семантическая группа, русская языковая картина мира.

Для цитирования: Логинов А.В., Чжан Чэньтун. Лексико-семантические средства выражения смыслового поля концепта «Молодость» в русской языковой картине мира // Преподаватель XXI век. 2025. № 3. Часть 2. С. 365–376. DOI: 10.31862/2073-9613-2025-3-365-376

365

LEXICAL AND SEMANTIC MEANS OF EXPRESSION THE SEMANTIC FIELD OF THE CONCEPT OF “YOUTH” IN THE RUSSIAN LINGUISTIC WORLDVIEW

A.V. Loginov, Zhang Chentong

Abstract. The article discusses the lexical means of verbalizing the age of a young person. The core of the LSP concept of “Youth” in the Russian language is represented by the lexeme youth with its invariant meaning, which is the main verbalizer of the eponymous period of life. The periphery is formed by lexical units related to different parts of speech: nouns, adjectives, verbs, adverbs, reflecting the denotative and

© Логинов А.В., Чжан Чэньтун, 2025



Контент доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International License
The content is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

connotative features of the concept of “Youth”. Russian LSP worldview of the concept of “Youth” reflects both positive and negative characteristics, demonstrating an ambiguous attitude in Russian society to the young period of life.

Keywords: concept, youth, lexical unit, lexico-semantic group, Russian linguistic worldview.

Cite as: Loginov A.V., Zhang Chentong. Lexical and Semantic Means of Expressoin the Semantic Field of the Concept of “Youth” in the Russian Linguistic Worldview. *Prepodavatel XXI vek*. Russian Journal of Education. 2025, No. 3, part 2, pp. 365–376. DOI: 10.31862/2073-9613-2025-3-365-376

Молодость прекрасна, она всем хороша: и здоровье есть,
и красота, и силы, вся жизнь впереди, вся карьера в твоих руках,
все интересно, все будоражит, эмоции захлестывают, все огнем горит.
А. Маринина. Последний рассвет.

Введение

Языковая картина мира отражает «повседневные (обывательские, бытовые) представления о мире» [1, с. 331] как выражения оязыковлениа, символизации и семантизации. Вслед за Ю.Н. Карауловым мы придерживаемся мнения, что это «упорядоченное воспроизведение устройства окружающей реальности, отраженной в языке и выраженной с его помощью» [2, с. 161]. По мнению В.Н. Телии, языковая картина мира представляет собой «неизбежный для мыслительно-языковой деятельности продукт сознания, возникающий в результате взаимодействия мышления, действительности и языка как средства выражения мыслей о мире в актах коммуникации» [3, с. 178]. Вместе с тем «изменения, происходящие в языковой картине мира, отражают меняющийся мир и появление новых реалий, а не стремятся к идентичности с научной картиной мира» [4, с. 15].

Все это применимо и к таким концептуальным понятиям, как возраст человека в целом, и жизненный период в частности. Основным средством выражения такой характеристики в языке служит система лексических единиц, организованная по принципу поля. В русском языке полевое пространство концепта «Молодость» представлено разнообразными лексическими средствами, отражающими как денотативные, так и коннотативные характеристики человека, находящегося в данном периоде жизни.

Актуальность заявленной проблемы связана с необходимостью уточнения лексико-семантических групп слов, направленных на репрезентацию семы ‘молодость’, и их типологизацией.

Объектом анализа является концептуальное поле «Молодость», **предметом** — лексико-семантическая организация данного поля.

Цель исследования состоит в системном описании лексико-семантического поля концепта «Молодость» и выявлении специфики функционирования лексических единиц со значением ‘молодость’ в русской языковой картине мира. **Результаты** исследования могут быть использованы в практике вузовского преподавания лингвистических и социологических дисциплин.

В качестве **методов** исследования использовались анализ словарных дефиниций, методы логико-семантического анализа, полевого описания, статистический

метод, метод выборки языкового материала, когнитивный и лингвокультурологический анализ.

Материалом исследования послужили словарные статьи, примеры из произведений художественной литературы XIX–XXI вв. и данные Национального корпуса русского языка (НКРЯ).

Обсуждение и результаты

Система лексических единиц — одна из составных частей языковой картины мира. Как отмечает Й.Л. Вайсгербер, «любой язык по-своему обуславливает (вербализует) мир, т.е. делит его на те или иные явления, обозначаемые с помощью слов» [5, с. 51], а «слово непосредственно отражает действительность, так как оно входит в лексико-семантическое поле, которое считается важнейшим элементом языковой картины мира» [6, с. 27].

Лексико-семантическое поле (ЛСП) в современном языкознании определяется как «совокупность языковых единиц, объединенных общностью содержания и отражающих понятийное, предметное или функциональное сходство обозначаемых явлений» [7, с. 99].

По мнению Л.М. Васильева, «в рамках лексико-семантического поля мы понимаем парадигматическую структуру (т.е. такую группу слов, элементы которой связаны между собой противоположными отношениями), обязательные (ядерные) и факультативные (периферийные) места в которой занимают классы слов, объединенные той или иной семантической категорией или подкатегорией» [8, с. 105].

С.М. Колесникова понимает концепт как единицу «коллективного знания, которая выражается средствами языка и имеет лингвокультурную специфику» [9, с.11].

Обозначенным требованиям отвечает и системная организация смыслового поля концепта «Молодость». Его ядро в русском языке представлено прежде всего лексемой *молодость*, являющейся (в силу своего инвариантного значения) основным вербализатором одноименного периода жизни. Дефиниции данной лексемы, указанные в толковых словарях русского языка, достаточно разнообразны, что обусловлено «расплывчатостью» временных границ молодости как периода жизни: в разные исторические эпохи (и даже в достаточно короткие смежные темпоральные отрезки) восприятие молодости связано с продолжительностью жизни, социальной зрелостью, возможностью к деторождению, некоторыми другими обстоятельствами (например, одно из последних — повышение пенсионного возраста в России).

В словаре В.И. Даля понятие «молодость» («младость») раскрывается через другое «возрастное» понятие: «**юность** (выделено нами. — Л.А., Ч.Ч.), состояние молодого; пора и возраст до середовых лет; младенчество, отрочество и юношество, а иногда и начало возмужалости. Бурная, буйная молодость. Во молодости деревья зябки.|| На играющих напитков молодость, пьна. Два века не изживешь, два молодости не перейдешь. Дважды молоду не бывать. Не по два молодости жить» [10, с. 332].

В «Словаре русского языка» под ред. А.П. Евгеньевой молодость определяется следующим образом: «1. Возраст от отрочества до зрелости. Противоп. старость. 2. Свойство по прил. молодой (в 3 знач.). При чтении «Трех толстяков» ощущаешь молодость

пера, неводержанность таланта, которому всего мало и все по плечу... Вторая молодость... Не первой молодости... По молодости лет... Недавно появившийся, начавший существовать, расти. Возникший, образовавшийся. Начавший деятельность в какой-л. области» [11, с. 292].

Согласно дефиниции «Толкового словаря русского языка» С.И. Ожегова, «молодость — 1. Возраст от отрочества до зрелых лет. В дни молодости. Не первой молодости (немолодой, пожилой). Вторая м. (прилив новых сил в пожилом возрасте). 2. перен., собир. о молодом поколении, о молодежи (высок.)» [12, с. 290].

В «Толковом словаре современного русского языка» лексема *молодость* толкуется как «юный возраст, возраст от отрочества до зрелых лет» [13, с. 438].

«Краткий толковый словарь русского языка» определяет молодость «как период жизни, когда человек молод; противопоставлен старости» [14, с. 99].

В семантической структуре лексемы *молодость* нередко реализуются семы 'юность' и 'юный', что позволяет трактовать слово *юность* как «подпериод» молодости, т.е. юность — это ранняя молодость, а *юный* — как «молодой, в молодых летах, в ранней поре жизни». Иными словами, лексема *юность* («ранняя молодость») как гипоним соотносится с гиперонимом *молодость*.

Дефиниции лексемы *молодость* в русских толковых словарях раскрывают общую коннотацию центральной лексико-семантической группы (ЛСГ): период жизни от отрочества до зрелости, непосредственно связанный с другими периодами жизни. Единицы ЛСП концепта «Молодость» пересекаются с единицами ЛСП концептов других периодов жизни, формируя целостное представление об ЛСП концепта «Возраст».

Помимо номинации периода возраста лексема *молодость* характеризует свойства зрелости, т.е. само понятие «молодость» намного шире, чем «юность». Коннотация понятия «молодость» растяжима и относительна, так как чаще всего раскрывается через отношение к понятию «старость» и не ограничивается биологической возрастной периодизацией. Именно поэтому нередко лексема *молодость* заменяет слово *юность* в некоторых текстах, а обратный процесс не всегда возможен.

368

Как отмечалось выше, в словаре В.И. Даля лексема *молодость* объясняется через младенчество, отрочество и юношество. Это может быть связано с тем, что в Древней Руси человеческую жизнь делили на два периода: молодость и старость. «В древности было вполне достаточно противопоставления старого молодому без более дробной возрастной дифференциации» [15, с. 84]. Даже в современном русском языке сохраняются такие словесные оппозиции, как «молодость–старость», «юность–старость», «молодой–юный» и др.

Периферийное пространство концепта «Молодость» содержит лексические единицы с разными дифференциальными значениями, и формируется на базе разнообразных ЛСГ, принадлежащих к определенным частям речи.

ЛСГ-1 (субстантивная) включает имена существительные, обозначающие лиц, находящихся в указанном периоде жизни: *дети́на, детеныш, жеребец, лоб, малый, мальчик, мальчишка, мальчуган, малец, мальчонка, маменькин сынок, молодец, оголец, парень, паренек, паренечек, парнище, парняга, парнюга, парнишка, пацан, пацаненок, парубок, паря, повеса, хлопец, хлопчик, хлыщ, холостежь, чувак, шкет, щенок, юнец, юниор, юноша; баба, бабочка, бабенка, барышня, бой-девка, воструха, вострушка, герла, дева, деваха, девица, девка, девочка, девушка, девча, девчата, дивчина, кадра,*

козочка, кошелка, красотка, маменькина дочка, мадемуазель, мамзель, молодайка, молодка, молодница, молодуха, телка, чикса, чува, чувица, чувиха, юниорка, юница, ягода, зелень, мартышка, младость, молодежник, молодежь, молодняк, молодое поколение, молодой человек, молодчик, молокосос, недоросль, овечка, желторотый, салага, салажонок, сопляк, сосунок, подрастающее поколение, поросль, побег, росток, херувим, юность, юношество.

Гендерная дефиниция лиц молодого возраста реализуется примерно в одинаковом количестве наименований.

36 лексем из выделенных (всего около 100) обозначают лиц мужского пола. Некоторые из них (*молодец, парень, паренек, молодой человек, молодчик, юноша* и др.) прямо указывают на данный период жизни, другие (*мальчик, малец, мальчонка, маменькин сынок, пацан, повеса, хлопец, хлыщ, холостежь, чувак, шкет, щенок* и др.) реализуют сему 'молодость' в определенном контексте.

40 лексем из выделенных называют лиц женского пола. Номинации *барышня, дева, деваха, девица, девка, девушка, дивчина, мадемуазель, мамзель, мисс, молодка, юниорка* и др. в прямом своем значении связаны с периодом молодости, тогда как *бабочка, бабенка, козочка, кошелка, ягода, зелень* и др. реализуют данное значение в определенной коммуникативной ситуации.

Отметим также, что ряд лексем применим для обозначения возрастной характеристики обоих полов: *младость, молодежь, молодняк, молодежка, молодое поколение, подрастающее поколение, поросль* и др.

Семантическая структура ряда лексем «осложняется» эмоционально-оценочными семами. Например, номинации *молодец, воструха, вострушка, козочка, красотка, ягода* содержат положительную оценку лиц молодого возраста. Для единиц, называющих лиц мужского пола, характерны признаки «энергичность», «бодрость» и «рост». Ср: *молодец* (молодой человек, достигший расцвета сил, крепкий и статный): *И тут по всем правилам древнерусского разбоя высказывают из кустов молодцы с дубинками* (Д. Гранин. Зубр).

Единицы *повеса, хлыщ, щенок, молодчик, молокосос, недоросль, зелень, салага, сопляк, сосунок* и др. несут в себе отрицательную оценку молодого человека. Ср: *повеса* (разг. молодой человек, проводящий время в легкомысленных затеях, в безделье [12, с. 427]): *Подобно Пушкину, только что выпущенному из Лицея, Кипренский вел в то время жизнь петербургского повесы* (К.Г. Паустовский. Орест Кипренский); *хлыщ* (разг. сниж. франтоватый и легкомысленный молодой человек [там же, с. 706]): *В науку пикапа он не верил: считал, что самовлюбленные хлыщи выдают экстерьер за интерфейс, чтобы выглядеть еще и умниками* (А. Иванов. Комьюнити); *щенок* (прост. бран. усилит. несовершеннолетний мальчишка [там же, с. 737]): *Что за манера обращаться со мной, как с безмозглым щенком* (В. Белоусова. Второй выстрел); *молодчик* (презрит. человек, обычно молодой, способный на преступление, хулиганство и т.п. [12, с. 290]): *Недавно разбушевавшиеся молодчики разгромили китайскую прачечную в Сизтле...* (Т. Тронина. Русалка для интимных встреч); *молокосос* (разг. пренебр. об очень молодом, неопытном, не знающем еще жизни человеке [там же]): *Тот отмахивался, плевался — не хотел попусту тратить слова на разговоры с молокососом* (Е. Хаецкая. Мракобес); *салага* (прост. перен. неодобр. неопытный, неумелый человек [там же, с. 565]): *Взрослые там что-то солидное изображали, а мы, салаги,*

выходили рядом с ними полонезовским шагом (Н. Бестемьянова, И. Бобрин, А. Букин. Пара, в которой трое); *сопляк* (прост., бран., усилит. перен. малолетний или очень молодой, а потому неопытный, неумелый человек [12, с. 611]): *А ты, — ругал я самого себя, — неотесанный да молодой, сопляк!* (П. Богомаз. Туранский перевал).

В единицах, описывающих лиц женского пола, приоритет за признаками «активность» и «красота». Ср: *вострушка* (разг. живая, бойкая девчонка [там же, с. 82]): — *Ах, мои лета уж не те, что годков десять тому назад! Тогда я была непоседой, вострушкой, проказницей...* В двадцать лет — *какие заботы* (З.Н. Гиппиус. Победители); *козочка* (разг. резвая, бойкая девочка или девушка [11, т. 2, с. 69]): *Кстати, козочка, у меня тут кое-что для тебя припасено, помнишь, я говорил?* (М. Гиголашвили. Чертово колесо); *красотка* (прост. миловидная девушка [12, с. 245]): *Валькирия собрала все свои познания и стала просто красоткой, глаз не отвести* (Л. Петрушевская. Маленькая волшебница); *телка* (разг. сниж. молодая и неловкая девушка, обычно крупная и здоровая [11, т. 4, с. 349]): *Зинаида только утвердила его в мнении насчет Майи: красивая туповатая телка* (С. Шикера. Египетское метро).

В ЛСГ «молодость» выражаются как положительные признаки: «энергичность», «бодрость», «активность» и «красота», так и негативные характеристики: «неопытность», «легкомыслие» и «неразвитость». Но в обоих случаях они являются яркими чертами. На наш взгляд, объяснение этому кроется в стереотипных (и не всегда верных) представлениях об иждивенческом статусе и незначительной социальной роли молодого человека, еще не нашедшего своего места в жизни: *Лишь юнга Земляникин по молодости и неопытности стоял с вытянутой шеей и открытым ртом, судорожно вцепившись в шкоты и таращась в небо с изумлением* (В.В. Лебедев. Приключения капитана Селёдкина); *Ведь в молодости он был слаб и робок, не мог по-настоящему бороться за жизнь* (В. Гроссман. Жизнь и судьба, ч. 2); *Он был легкомыслен не только в молодости, но и потом, в зрелые годы* (К.Г. Паустовский. Орест Кипренский).

370

В то же время данный возрастной период — это пора мечтаний, любви: *В молодости все силы души направлены на будущее, и будущее это принимает такие разнообразные, живые и обворожительные формы под влиянием надежды, основанной не на опытности прошедшего, а на воображаемой возможности счастья, что одни понятия и разделенные мечты о будущем счастье составляют уже истинное счастье этого возраста* (Л.Н. Толстой. Отрочество).

Следует отметить, что из 36 лексем, обозначающих молодых людей, всего одно слово *холостежь* связано с брачными отношениями; а из 40 лексем, описывающих девушек, 11 слов семантически связаны с браком: *баба, бабенка, бой-девка, деваха, мадемуазель, мамзель, мадам, мисс, молодка, молодница, молодуха*. Таким образом, в русской языковой картине мира оценочная характеристика молодых женщин неразрывно связана с их семейным положением.

В русском языке среди имен существительных, обозначающих молодость, есть не только конкретные именованья, но и слова и словосочетания, называющие совокупность молодых людей: *молодежь, поросль, молодняк, молодое поколение*.

В единицах *щенок, детеныш, козочка, телка, побег, росток* отражаются характерные и наиболее актуальные возрастные особенности лиц молодого возраста, ко-

торые тесно связываются с «молодостью» животного или растения. Следовательно, в русской языковой картине мира образное и коннотативное значения в семантике наименований молодых лиц основаны на метафоре архетипов незрелых растительных и животных организмов.

Нередко лексические единицы образуют синонимические ряды на базе однокорневых слов, различающихся стилистической окраской. Ср.: лексема с корнем *дев-*: *дева* (книж. поэт.), *деваха* (разг. сниж.), *девка* (прост.) и др. Многие из них имеют разговорный или просторечный оттенок. Ср.: *девица*, *девка*, *дивчина*, *деваха*; *парень*, *паренек*, *паренечек*, *парнище*, *парняга*; *салага*, *салажонок*; *молодица*, *молодайка*, *молодка*, *молодуха*.

Кроме того, лексемы *сын*, *мама*, *мамочка* принадлежат к понятию «семья», которое нередко актуализируется в возрастных номинациях. «Использование номинаций родства в роли обращений к лицу по возрастному признаку эксплицирует архетипическую связь в языковом сознании полей «возраст» и «семья», которая позволяет людям, не состоящим в родстве, установить в процессе коммуникации более близкие, семейно-родственные отношения. Таким образом, в языке отражается одна из наиболее ярких черт русского самосознания — соборность» [16, с. 140].

ЛСГ-2 (адъективная) включает имена прилагательные, указывающие на признаки лица, находящегося на жизненном этапе молодости: *безусый*, *девичий*, *девический*, *девушкин*, *девкин*, *желторотый*, *зеленый*, *комсомольский*, *меньший/меньшой*, *молодой*, *младой*, *моложавый*, *молоденький*, *молодехонький*, *молодешенький*, *младший*, *молодайкин*, *молодецкий*, *нестарый*, *незрелый*, *неоперившийся*, *пустобородый*, *сопливый*, *юношеский*, *ювенальный*, *ювенильный*, *юниорский*.

Очевидно, что некоторые лексические единицы отражают образные названия лиц молодого возраста, актуализируя семы 'неопытность', 'глупость' и 'наивность'. Ср.: *безусый* (*перен.* такой, у которого еще не растут усы; очень молодой, юный [12, с. 37]): *Лет Наделашину уже было много за тридцать, хотя выглядел он моложе благодаря свежести безусого безбородого лица* (А. Солженицын. В круге первом); *сопливый* (разг. сниж. малолетний или очень молодой, а потому неопытный, неумелый человек [там же, с. 611]): *Нелегко проститься с юношескими грезами, но жизнь обламывает тебя, она тебя «учит», нельзя же все время быть сопливым теленком* (В. Аксенов. Пора, мой друг, пора); *желторотый* (*перен. разг. пренебр.* молоденький, еще неопытный в жизни [там же, с. 156]): *Хохот прямо-таки гулял по залу. Смеялись даже самые желторотые — студенты, аспиранты...* *А докладывала я поначалу вроде бы ничего: кратко, отчетливо* (И. Грекова. В вагоне); *зеленый* (*перен. разг.* неопытный по молодости [там же, с. 187]): *В это время вышел на крыльцо дворник, худенький и зеленый человек, с большим ястребиным носом и серьгой в ухе, и объявил мне, что готов самовар* (А.И. Эртель. Записки Степняка). Такие качества свидетельствуют о снисходительном отношении к молодому человеку в русском социуме, что семантически сближает ЛСГ-2 с рядом единиц ЛСГ-1.

«Вторичные значения прилагательных и наречий анализируемой группы указывают на возможность сохранения качеств молодого возраста в последующие возрастные периоды. Ср.: *молодой* (5. Хорошо сохранившийся, имеющий бодрый, жизнерадостный вид [11, т. 2, с. 292]); *юношеский* (2. Такой, как у юноши,

свойственный, присущий юноше, юношеству [11, т. 4, с. 775]); *девичий, девический* (принадл., свойств. девушке, такой, как у девушки [12, с. 126]). Значения уподобления (*такой, как...*) у прилагательных *юношеский, девичий, девический* могут быть актуализованы в речи в гендерном аспекте, но вместе с тем возможна и актуализация возрастной семантики, ср.: *юношеский задор, девичий стан, девическая наивность и под*» [17, с. 95].

ЛСГ-3 (вербальная) включает глаголы, указывающие на становление возраста молодости: *молодеть, помолодеть, молодить, молодиться, омолаживать, омолаживаться, омолодить, омолодиться, омоложать, омоложаться, юнеть, заюнеть, зеленеть*.

Даже в зрелом или старческом возрасте человек старается оставаться молодым в душе или вернуться в состояние молодости разными способами, включая косметiku, прическу, медицинские технологии и др. Доказательством служат лексемы различных стилистических пластов: *молодеть, помолодеть* (становиться моложе, приобретать более молодой вид [12, с. 290]): *Ты не согласишься, я его принимаю всего десять дней и уже смогла достичь потрясающих успехов. Я просто молодею на глазах! Исчезает жир, уменьшаются лишние складки, да и сама я чувствую себя такой миниатюрной и элегантной, просто прелесть* (В. Севриновский. Чудодейственное средство); *Или быстро вернула утраченное с годами! Помолодеть и хорошо выглядеть! Встретить 8 марта во всеоружии!* (Не занимайте очередь в хвосте у времени... // «Даша», 2004); *молодить* (разг. делать более молодым на вид [там же]): *Теперь он был коротко, до щетинки пострижен, и это ему шло, молодило* (Г. Щербакова. Lovестория); *молодиться* (разг. придавать себе вид человека более молодого, чем на самом деле [там же]): *Он стал следить за собой, молодиться, подкрашивать седые волосы, купил костюм маренго, модный материал в елочку, а все это только еще больше старит* (М. Шишкин. Венерин волос); *омолаживать(-ся), омолодить(-ся)* (1. сделать снова молодым, помолодевшим 2. подвергнуть омоложению... 3. включить, ввести в состав чего-нибудь молодых, молодежь [там же, с. 365]): *Эх, профессор, если бы вы открыли способ, чтобы и волосы омолаживать* (М.А. Булгаков. Собачье сердце); *На сколько лет можно омолодить кожу и достаточно ли одной процедуры, чтобы добиться искомого результата?* (Е. Губанова, Е. Чайковская. Прививки красоты); *Можно так омолодить кадры, что дело подорвешь, а можно и так стабилизироваться, что все движение затормозишь* (В.И. Конотоп. Дневник); *омоложать(-ся)* (прост. к омолаживать(-ся) [11, т. 2, с. 617]): *Это было похоже на омоложение, но я предпочел бы не омоложаться до степени новорожденного младенца* (А. Беляев. Легко ли быть раком); *юнеть, заюнеть* (становиться юным, молодеть [там же, т. 4, с. 775]): *Он чувствует себя раздраженным и злым, тогда как по природе своей он апатичен и добр; он худеет и стареется, тогда как, не будь проклятого протеста, ему по всем правилам надлежало бы тучнеть и юнеть* (М.Е. Салтыков-Щедрин. Наша общественная жизнь); *зеленеть* (жарг.): *...возвращение через лес, крещеный Георгием, в коем разрешено зеленеть и думать о следующей жизни* (А. Балдин. Московские праздные дни).

ЛСГ-4 (адвербиальная) включает наречия, обозначающие признак, характерный для действий и состояний лица, находящегося в молодом возрасте: *по-девически, по-девичьи, по-девичьему, девически, по-комсомольски, моложаво, молодо,*

молодец-молодцом, молодецки, по-молодецки, молодецвато, немолодо, по-молодому, смолоду, смлада, смладу, юно, юношески, по-юношески.

Ср.: по-девически, по-девичьи, по-девичьему, девически (как характерно для девиц [11, т. 1, с. 375]): Но и вблизи большие, ясные, голубые глаза смотрят по-девически невинно и доверчиво-нежно (Г.В. Иванов. Настенька (Из семейной хроники)); Не горюйте, девушка, возможно, все не так трагично, возможно, что с жилплощадью у вас проблемки нет, а вы просто запомнили по-девичьи (М. Зосимкина. Ты проснешься); Между Соней и Лизой не было ни малейшего сходства, но и Лиза, когда он познакомился с ней, была так же девически прелестна (Н.К. Чуковский. Балтийское небо); моложаво (от прилагательного моложавый: кажущийся моложе своих лет [12, с. 290]): Ему за пятьдесят, но выглядит он моложаво: почти не седой, костлявый и жилистый (А. Титов. Путники в ночи); Несмотря на свои 76 лет, Саша выглядит бодро, даже моложаво (Б.И. Вронский. Дневник); молодо, по-молодому («от прилагательного молодой: так, как характерно для молодых людей, моложе своих лет [там же]): У него это получалось как-то молодо, лихо (Ф. Искандер. Лошадь дяди Кязыма); — Софья Константиновна, в моем немолодом уже возрасте для того, чтобы так молодо выглядеть, надо высыпаться (Т. Соломатина. Девять месяцев, или Комедия женских положений); Чуть в стороне, на зеленом приплеске, топталась все еще по-молодому стройная женщина со сбитым на затылок платком (В. Астафьев. Бойе); молодец-молодцом, молодецки, по-молодецки, молодецвато (от прилагательного молодецкий качеств. обстоят. разг.: свойственный молодцу» [там же]): Он засвистел, молодецки огляделся, выпил Кянукукову рюмку и вздохнул (В. Аксенов. Пора, мой друг, пора); Зато они были по-молодецки красны и покойны, а осанки отдыхающих — величавы и даже царственны (Е. Каминский. Чудотворец); немолодо (качеств. обстоят. от молодой: зрелого возраста, средних лет [11, т. 2, с. 455]): — Дерутся как черти! Кто-то глухо, немолодо кашлянул. Похоже на Гусева (С. Бабаян. Ротмистр Неженцев); смолоду (разг. с юных лет, в молодости [там же, т. 4, с. 156]): Поэтому хочу сразу предупредить, что смолоду и до относительно недавних времен сам я пил часто и много (И.Э. Кио. Иллюзии без иллюзий); По ткани своей они ничем не отличаются от тех, которые когда-то ему задавали в семинарии, когда он так перекладывал псалом Давида: «Одна на мне лежала должность: чтобы отцовских пасть овец, и смладу петь я гимны начал, Творца чтоб ими восхвалять» (В. Набоков. Дар); юно (нареч. к юный [там же, т. 4, с. 775]): И улыбался юно, как много дней уж (И. Рукавишников. Проклятый род); юношески (по-юношески) (как свойственно, как подобает юноше [там же]): Юношески розовое лицо с мягкими правильными чертами вдруг посерело и будто опало (Л. Зорин. Глас народа); Он влюбился в Анну сразу, по-юношески, но то была любовь редкая в наши дни: та, которая остается в душе на всю жизнь (В. Брюсов. Через пятнадцать лет).

Заключение

Лексико-семантическая группа со значением ‘молодость’ достаточно широко представлена словами, относящимися к именам существительным, прилагательным, глаголам и наречиям. Стержневым компонентом является субстантивная группа во главе с лексемой *молодость*.

В соответствии со словарными данными слово *молодость* обозначает период жизни человека от отрочества до зрелости. Поскольку молодость является важным возрастным периодом, единицы ЛСП концепта «Молодость» пересекаются с единицами ЛСП концептов других периодов жизни. Кроме того, юность (ранняя молодость) как гипоним входит в гипероним молодость, поэтому эти две лексемы могут заменять друг друга в некоторых контекстах.

В ЛСП концепта «Молодость» наиболее актуальны следующие положительные признаки этого возраста: у мужчин — энергичность, привлекательность; у женщин — активность и красота. Данные качества отражают стереотипные представления о молодости в русской языковой картине мира. В то же время лексема *молодость* содержит и негативные семы.

Сравнение лексем, обозначающих молодых мужчин и женщин, помогло установить, что в русской картине мира оценочная характеристика молодых женщин в большей степени связана с семейным положением.

Таким образом, в русской языковой картине мира ЛСП концепта «Молодость» отражает и положительные, и негативные характеристики данного периода в жизни человека, что говорит о неоднозначном отношении в русском социуме к данному возрастному этапу.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т. II: Интегральное описание языка и системная лексикография. М.: Восточная литература, 1995. 766 с.
2. Караулов Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности: моделирование состояния и функционирования. М.: Азбуковник, 2009. 336 с.
3. Телия В.Н. Метафоризация и ее роль в создании языковой картины мира // Роль человеческого фактора в языке: язык и картина мира. М.: Наука, 1988. С. 173–204.
4. Корнилов О.А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. М., 1999. 341 с.
5. Вайсгербер Й.Л. Родной язык и формирование духа. М.: УРСС, 1993. 223 с.
6. Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. М.: Наука, 1976. 354 с.
7. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000. 350 с.
8. Васильев Л.М. Общие проблемы лингвистики: теория и методы. Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. 206 с.
9. Колесникова С.М. От смысла к тексту: лингвокогнитивное исследование: монография. М.: МПГУ, 2023. 240 с.
10. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. Т. 2. М.: Русский язык-Медиа, 2003. 782 с.
11. Словарь русского языка: в 4 т. Т. 2. / под ред. А.П. Евгеньевой. М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. 736 с.
12. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.: Русский язык, 1983. 816 с.
13. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. М.: Аделант, 2013. 799 с.
14. Краткий толковый словарь русского языка: 6-е изд., испр. / под ред. В.В. Розановой. М.: Русский язык, 2008. 245 с.

15. Колесов В.В. Древняя Русь: наследие в слове. Мир человека. СПб.: Филол. фак. СПб. гос. ун-та, 2000. 326 с.
16. Литвиненко Ю.Ю. Концепт возраст в семантическом пространстве образа человека в русской языковой картине мира: дис. ... канд. филол. наук. Омск, 2006. 256 с.
17. Крючкова Н.В. Концепты возраста (на материале русского и французского языков): дис. ... канд. филол. наук. Саратов, 2003. 252 с.

REFERENCES

1. Apresyan Yu.D. *Izbrannye trudy. T. II: Integralnoe opisanie jazyka i sistemnaja leksikografija* [Selected Works. Vol. II: Integral Description of Language and System Lexicography]. Moscow, Vostochnaja literatura, 1995, 766 p. (in Russ.)
2. Karaulov Yu.N. *Lingvokulturnoe soznanie russkoj jazykovoj lichnosti: modelirovanie sostojanija i funkcionirovanija* [Linguistic and Cultural Consciousness of the Russian Linguistic Personality: Modeling of the State and Functioning]. Moscow, Azbukovnik, 2009, 336 p. (in Russ.)
3. Teliya V.N. Metaforizacija i ee rol v sozdanii jazykovoj kartiny mira [Metaphorization and its role in creating a linguistic worldview]. In: *Rol chelovecheskogo faktora v jazyke: jazyk i kartina mira* [The Role of the Human Factor in Language: Language and the Worldview]. Moscow, Nauka, 1988, pp. 173–204. (in Russ.)
4. Kornilov O.A. *Jazykovye kartiny mira kak proizvodnye nacionalnyh mentalitetov* [Linguistic Worldviews as Derivatives of National Mentalities]. Moscow, 1999, 341 p. (in Russ.)
5. Weisgerber J.L. *Rodnoj jazyk i formirovanie duha* [Native Language and the Formation of the Spirit]. Moscow, URSS, 1993, 223 p. (in Russ.)
6. Karaulov Yu.N. *Obshchaja i russkaja ideografija* [General and Russian Ideography]. Moscow, Nauka, 1976, 354 p. (in Russ.)
7. Kobozeva I.M. *Lingvisticheskaja semantika* [Linguistic Semantics]. Moscow, Editorial URSS, 2000, 350 p. (in Russ.)
8. Vasiliev L.M. *Obshchie problemy lingvistiki: teorija i metody* [General Problems of Linguistics: Theory and Methods]. Ufa, RIC Bashgu, 2007, 206 p. (in Russ.)
9. Kolesnikova S.M. *Ot smysla k tekstu: lingvokognitivnoe issledovanie: monografija* [From Meaning to Text: Linguocognitive Research: Monograph]. Moscow: MPGU, 2023, 240 p. (in Russ.)
10. Dahl V.I. *Tolkovyj slovar zhivogo velikorusskogo jazyka: v 4 t., t. 2* [Explanatory Dictionary of the Living Great Russian Language, in 4 vol., vol. 2]. Moscow, Rus. jaz.-Media, 782 p. (in Russ.)
11. *Slovar russkogo jazyka: v 4 t., t. 2, pod red. A.P. Evgenievoj* [Dictionary of the Russian Language, in 4 vol., vol. 2, ed. by A.P. Evgenieva]. Moscow, Rus. jaz., Polygraph Resources, 1999, 736 p. (in Russ.)
12. Ozhegov S.I. *Tolkovyj slovar russkogo jazyka* [Explanatory Dictionary of the Russian Language]. Moscow, Russkij jazyk Publ., 1983, 816 p. (in Russ.)
13. Ushakov D.N. *Tolkovyj slovar sovremennogo russkogo jazyka* [Explanatory Dictionary of the Modern Russian Language]. Moscow, Adelant, 2013, 799 p. (in Russ.)

14. *Kratkij tolkovyj slovar russkogo jazyka: 6-e izd., ispr., pod red. V.V. Rozanovoj* [Short Explanatory Dictionary of the Russian Language, 6th ed., cor., ed. by V.V. Rozanova]. Moscow: Rus. jaz., 2008, 245 p. (in Russ.)
15. Kolesov V.V. *Drevnyaja Rus: nasledie v slove. Mir cheloveka* [Ancient Rus: Heritage in the Word. The Human World]. St. Petersburg, Filol. fak. SPb. gos. Un-ta, 2000, 322 p. (in Russ.)
16. Litvinenko Yu.Y. *Koncept vozrast v semanticheskom prostranstve obraza cheloveka v russkoj jazykovoj kartine mira* [The Concept of Age in the Semantic Space of the Human Image in the Russian Linguistic Picture of the World]: PhD Dissertation (Philology). Omsk, 2006, 256 p. (in Russ.)
17. Kryuchkova N.V. *Koncepty vozrasta (na materiale russkogo i francuzskogo jazykov)* [Concepts of age (based on the material of Russian and French languages)]: PhD Dissertation (Philology). Saratov, 2003, 252 p. (in Russ.)

Логинов Александр Викторович, доктор филологических наук, профессор, кафедра русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, loginov13av@mail.ru

Alexander V. Loginov, ScD in Philology, Professor, Department of Russian Language, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, loginov13av@mail.ru

Чжан Чэньтун, аспирант, кафедра русского языка, Институт филологии, Московский педагогический государственный университет, zhangchentong1230@163.com

Zhang Chentong, Post-graduate Student, Department of Russian Language, Institute of Philology, Moscow State Pedagogical University, zhangchentong1230@163.com

Статья поступила в редакцию 01.07.2025. Принята к публикации 01.09.2025

The paper was submitted 01.07.2025. Accepted for publication 01.09.2025