

75 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ профессора Алтайского государственного педагогического университета В.М. Лопаткина



Лопаткин Владимир Михайлович — доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь Западно-Сибирского отделения Международной академии наук педагогического образования, заслуженный работник высшей школы РФ, почетный работник науки и техники, почетный гражданин г. Барнаула, лауреат премии Алтайского края в области науки и техники, почетный профессор АлтГПУ — родился 1 мая 1948 года в с. Зяньково Панкрушихинского района Алтайского края.

Вся научная, педагогическая и общественная деятельность Лопаткина Владимира Михайловича более 50 лет связана с Алтайским краем, его столицей городом Барнаулом и, конечно, с Алтайским государственным педагогическим университетом.

В 18 лет в 1966 г. он окончил среднюю школу в с. Зяньково и поступил на физико-математический факультет БГПИ. За отличные показатели в учёбе, дисциплинированность и активное участие в общественной работе (все годы обучения был старостой группы, избирался председателем профсоюзного бюро физико-математического факультета) ректорат института много раз объявлял благодарность студенту Владимиру Лопаткину, за отличную учёбу ему была назначена стипендия им. В.И. Ленина. В 1970 г. Владимир с отличием окончил физико-математический факультет Барнаульского государственного педагогического института.

После окончания вуза последовали служба в рядах Советской Армии, целевая аспирантура при ЛГПИ им. А.И. Герцена, защита диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Влияние давления на явления переноса в висмуте и его сплавов с оловом в интервале температур 77–300 К», докторской диссертации — «Интегративные тенденции в развитии региональной системы педагогического образования».

В Алтайском государственном педагогическом университете с начала своей работы в 1970 г. он прошел все должности: ассистент кафедры физики и кафедры теоретической физики, старший преподаватель, доцент кафедры теоретической физики, декан физического факультета, проректор по учебной работе, первый проректор по учебной работе, ректор,

советник при ректорате АлтГПУ. В настоящее время Владимир Михайлович — профессор кафедры физики и методики обучения физике, заведующий университетской лабораторией «Исследование космического пространства».

Досконально изучив различные стороны жизнедеятельности вузовского коллектива, глубоко вникая в работу кафедр, факультетов, лабораторий, В.М. Лопаткин активно участвовал в создании учебно-научно-педагогического комплекса Алтайского края и разработке нормативных положений о его деятельности, внес большой вклад в подготовку концепции педагогического университетского образования в регионе и создание условий для преобразования в 1993 г. Барнаульского государственного педагогического института (БГПИ) в Барнаульский государственный педагогический университет (БГПУ).

В 1997 г. В.М. Лопаткин был избран ректором БГПУ, а в 2002 г. единогласно переизбран на эту должность. В должности ректора одного из самых крупных педагогических университетов России В.М. Лопаткин смог с еще большим успехом проявить свои организаторские способности, умения, знания, интуицию и проницательность, столь необходимые руководителю учебно-научного коллектива. В.М. Лопаткин внес заметный вклад в развитие высшего педагогического образования в стране и регионе, в подготовку концепции педагогического университетского образования, большое внимание уделял повышению качества профессионального педагогического образования. В эти годы Барнаульский педагогический университет увеличивал набор студентов, сохранил целевой набор для сельских абитуриентов, поступательно развивал материально-техническую базу, научно-методический и кадровый потенциал,

явился инициатором создания Алтайского университетского школьно-педагогического округа.

В период ректорства В.М. Лопаткина университет развивал сотрудничество с зарубежными вузами и организациями Америки, Германии, Китая, Франции, Швейцарии и другими странами по следующим направлениям: повышение академической мобильности студентов, повышение квалификации в научно-методической работе, проведение совместной научно-исследовательской работы и участие преподавателей в международных конференциях и проектах. В 1998 на базе университета был открыт докторский совет по педагогике и психологии. За эти годы удалось провести информатизацию вуза. За счет средств гранта Национального фонда подготовки кадров успешно модернизирована техническая база библиотеки, и Барнаульский государственный педагогический университет стал первым среди педагогических вузов Сибири, где автоматизированы основные библиотечные процессы: электронная книговыдача, электронный каталог, залы открытого доступа. Развивалась и материальная база вуза: был введен в эксплуатацию корпус филологического факультета, построено благоустроенное малосемейное общежитие и столовые, возрожден санаторий-профилакторий для преподавателей и студентов, лыжная база.

Университетом была издана «Энциклопедия образования Западной Сибири» в трех томах, посвященная 300-летию образования в Западно-Сибирском регионе.

С 2007 по 2013 гг. Владимир Михайлович возглавлял диссертационный совет вуза.

Область научных интересов В.М. Лопаткина — проблемы непрерывного педагогического образования, интегративные процессы в системах педагогического об-

разования, проблемы астрономического образования. Под его руководством создана одна из лучших в стране экспериментальная астрономическая площадка. Все эти годы он читает лекции по астрономии, космологии, основам небесной механики и астрометрии, основам космонавтики.

Студенты отмечают такие качества профессора В.М. Лопаткина: высокую эрудицию, манеру поведения, внешний вид, требовательность в сочетании с заинтересованностью в их успехах, уважительное отношение, доброжелательность и такт по отношению к студенту, творческий подход и интерес к своему делу, объективность в оценке знаний.

Учебно-научно-исследовательская лаборатория «Исследования космического пространства» под руководством В.М. Лопаткина совместно с Институтом прикладной математики им. М.В. Келдыша Российской академии наук проводит позиционные и фотометрические наблюдения околоземных тел Солнечной системы, включая искусственные спутники Земли, объекты космического мусора, астероиды и кометы, исследование популяции высокоорбитальных космических объектов, изучение баллистической эволюции, источников происхождения и физических свойств малоразмерных фрагментов космического мусора в геостационарной области.

Параллельно с научной работой лаборатория ведет учебно-методическую работу по совершенствованию учебного процесса, проводимого в институте информационных технологий и физико-математического образования (ИИТиФМО): разработаны рекомендации по использованию специализированного астрономического ПО, в учебный процесс внедряются лабораторные работы по астрономии и астрофизике, разработанные в лаборатории. Также лаборатория проводит популяризацию вуза и естественнонаучного

знания путем организации и проведения публичных телескопических наблюдений небесных тел. Данные публичные мероприятия находят свое отражение на сайте вуза и в СМИ региона.

Результаты деятельности лаборатории освещаются в виде публикаций статей в журналах и выступлениях на конференциях и тематических форумах, проведении публичных лекций. Кроме того, сотрудники лаборатории принимают участие в разработке виртуального планетария Stellarium (более 20 млн. посещений виртуальных пользователей), который используется в учебном процессе в ИИТиФМО.

В.М. Лопаткин активно участвует в общественно-политической жизни региона, дважды избирался депутатом Барнаульской городской думы. Четыре раза (2010, 2014, 2017, 2020) избирался председателем и сегодня возглавляет Общественную палату г. Барнаула. Владимир Михайлович — член Общественной палаты Алтайского края двух созывов (2017, 2020). В Совете ректоров Алтайского края координировал высшее педагогическое образование в регионе, входил в состав коллегии Комитета администрации Алтайского края по образованию и коллегии Комитета администрации г. Барнаула по образованию.

Научная и общественная значимость его деятельности получила высокую оценку: он награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР (1983), значком «Отличник народного просвещения» (1985), Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (1998), почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» (1999), Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2001), дипломом Национального Фонда «Общественное признание» (2001), Почетной

грамотой Министерства образования Российской Федерации (2003), медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2004), нагрудным знаком Федерации независимых профсоюзов России «За дружество» (2005), нагрудным знаком «Почетный работник науки и техники» (2008), медалью Алтайского края «За заслуги в труде» (2008), нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2009), почетным знаком «Ректор года» (2009), почетным знаком «С благодарностью, Барнаул» (2013), медалью Алтайского края «За заслуги перед обществом» (2018). Имеет Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (1998). Является Почетным гражданином города Барнаула (2004), Почетным гражданином Панкрушихинского района Алтайского края (2012), Почетным профессором АлтГПУ (2018), а также лауреатом премии Алтайского края в области науки и техники (2005).

Владимир Михайлович имеет свыше 200 научных и методических трудов в области физики твердого тела, физики высоких давлений, астрономии, педагогики высшей школы, является членом Международной академии наук педагогического образования и Академии информатизации образования. Под его руководством защищен ряд кандидатских диссертаций по педагогике.

Среди его увлечений — лыжные прогулки, выезды на природу, садоводство, пение под гитару.

Коллеги и студенты о В.М. Лопаткине...

Винник Люба, выпускница Барнаульского государственного педагогического института 1983 года:

– «Владимир Михайлович был хорошим деканом и хорошим преподавателем,

порядочным и скромным. Я не помню, чтобы мы его сильно боялись как декана, на его занятиях всегда была дружеская атмосфера. Он мог пошутить, посмеяться со студентами.

Проучившись четыре года на физическом факультете, точно могу сказать, что над нами, молодыми и горячими, парила невидимая рука нашего декана, которая могла прикрыть нас от неприятностей в нужный момент. Стальные нервы и интеллигентные манеры стали для нас образцом для подражания. Декан умел находить слова поддержки и утешения, произносил слова по-отцовски, с теплотой и пониманием.

При Владимире Михайловиче факультет расцвел и достиг научных, творческих вершин, но одним из главных достижений стало привитие нам понятий чести, достоинства и великодушия, коими обязан обладать настоящий учитель. Я благодарна нашему декану и всем нашим преподавателям за всё, что они нам дали за годы учёбы. Все наши успехи в этой жизни — это их заслуга! Спасибо за великий труд и отцовское отношение к студентам. Поздравляем Вас с юбилеем и желаем радоваться нашим успехам, бесконечно радоваться!»

Голубь Павел Дмитриевич — профессор кафедры физики и методики обучения физике Алтайского государственного педагогического университета:

– «Владимир Михайлович оказался истинным патриотом нашего вуза. Судите сами: для вернувшегося из Ленинграда молодого специалиста, без пяти минут кандидата наук, не оказалось жилья даже в наших общежитиях. В подобных ситуациях некоторые молодые ученые (наши же выпускники) уезжали в другие города в поисках более комфортных жилищных условий. В отличие от них В.М. Лопаткин снял частную квартиру для себя и своей семьи и остался в БГПИ.

Со временем решил жилищный вопрос и для него, успешно складывалась преподавательская деятельность, активизировалась общественная работа. Его деловитость, добросовестное отношение к своим обязанностям, исполнительность не остались незамеченными руководством института: начался карьерный рост, рост от ассистента до ректора... От должности к должности он шел не из-за корыстных амбиций, того требовала обстановка, так было надо, надо для дела, надо для вуза.

Эти восхождения не оторвали его от тех, кто трудился вместе с ним в нашем вузе. “Здоровается ректор всегда первым!”, — утверждают простые сотрудники университета».

Никишаева Валерия Петровна, ректор Бийского педагогического государственного университета имени В.М. Шукшина с 2004 по 2014 г.:

– «Когда ищешь в необъятном океане родного языка нужные слова для очерка о таких людях, как Лопаткин Владимир Михайлович, прежде всего возникает ключевое: Алтай... Алтай — особенное и непостижимое место на нашей планете. Место силы духа и силы воли... Об Алтае слагают стихи и пишут песни, на Алтай устремляются вечные пилигримы в поисках легендарного Беловодья, на Алтае рождаются яркие личности с крепким и сильным характером. Именно здесь, на Алтае, в скромном селе под названием Зятьково в первые годы после самой страшной войны прошлого столетия родился будущий педагог, которого называли русским именем Владимир. Родился под небом Панкрушихинского района, ослепительно синим днём и жемчужно звёздным ночью, бездонным куполом накрывающим широкие степи и березовые колки вдоль берегов речки Аксёнихи. Родился в маленьком сибирском селе и устремился в большую жизнь,

наполнившись ароматом синих туманов малой родины.

Окончив школу, Владимир, как многие сельские мальчишки, поступил в педагогический институт на физико-математический факультет в Барнауле — городе, ставшем его судьбой. Многие оканчивают пединститут, но далеко не все посвящают свою жизнь педагогике. Прежде всего, потому, что педагогика — непростая стезя, служить ей по-настоящему — большое искусство и талант, сопряжённый с любящим сердцем и открытой душой.

Таких студентов, как Владимир Лопаткин, просто необходимо в самом начале пути заметить и своевременно начертать для них профессиональный вектор, определив точки роста. Педагоги не ошиблись. Диплом с отличием по специальности «Физика», стажировка и аспирантура в одном из ведущих вузов СССР — Ленинградском педагогическом институте имени А.И. Герцена — сформировали мощную интеллектуальную базу, а служба в армии укрепила волю и чувство ответственности за окружающий мир.

Студент, ассистент, доцент, профессор, декан, проректор и в итоге — ректор!.. Вот они реперные точки роста, вот она состоявшаяся жизнь. Прийти в институт студентом и стать ректором родного вуза — это дано далеко не каждому, это особое предназначение, особенная судьба. Но какую бы административную должность Владимир Михайлович не занимал, он всегда был и остаётся до сегодняшнего дня, прежде всего, профессионалом как преподаватель и высоким специалистом как учёный.

Доктор педагогических наук, действительный член Международной академии информатизации, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Почётный работник науки и техники Российской Федерации, Почётный работник

высшего профессионального образования Российской Федерации — это не просто титулы и звания, это оценка уровня профессиональной и интеллектуальной культуры Владимира Михайловича Лопаткина.

Мы познакомились и подружились с Владимиром Михайловичем в начале девяностых годов, работая в комиссиях по аттестации и аккредитации вузов Западно-Сибирского Федерального округа. Быть экспертом солидного вуза — высочайшая ответственность. Меня всегда восхищали его глубокий анализ деятельности коллег и такт, присущий Владимиру Михайловичу! Будучи инспектором, он работал как доброжелательный коллега, как специалист, прекрасно разбирающийся в требованиях нормативных документов и реальных условиях учебной деятельности. Не случайно именно он явился инициатором создания Алтайского университетского школьно-педагогического округа, объединившего вузы Алтайского края в целях улучшения качества подготовки учителей для городских и сельских школ, особенно малокомплектных. Со временем на базе этого объединения сформировались территориальные образовательные округа вокруг трёх педагогических университетов Барнаула, Бийска и Горно-Алтайска с прямой ответственностью каждого вуза за подготовку и обеспечение педагогических кадров для конкретных районов Алтая.

Но особенно мне дороги те десять лет нашей совместной работы, когда коллектив Бийского педуниверситета имени В.М. Шукшина избрал меня ректором. За плечами Владимира Михайловича уже был многолетний опыт ректорской деятельности, опыт работы в Совете ректоров Алтайского края и республики Алтай, опыт и высокая честь ответственного выступления на Съезде ректоров России в присутствии Президента страны, а он со

своим собственным ему тактом стал для меня наставником, коллегой и, конечно, надёжным другом. Наши два педагогических университета были созданы в тридцатые годы. Сначала в Барнауле, а через несколько лет в Бийске. Мы всегда работали в условиях здоровой конкуренции, вместе проходили через тернии мониторингов и оптимизации в период приоритета цифр над качеством преподавания, смогли сохранить самостоятельность каждого вуза. Научные конференции, школы молодых учёных, работа в совете по защите диссертаций, научные издания и многое другое прочно связали наши коллективы.

Мне хорошо известно отношение преподавателей и сотрудников Барнаульского педуниверситета к Владимиру Михайловичу: неподдельное глубокое уважение и сердечность. Свидетельство тому — единогласное избрание на должность ректора три срока подряд. Это дорогого стоит! И такое нельзя не заметить и не оценить. Владимир Михайлович награждён медалью ордена “За заслуги перед Отечеством” II степени, медалью Алтайского края “За заслуги в труде”. В 2006 году ему присвоено звание “Почетный гражданин города Барнаула”. Лопаткин дважды избирался депутатом Барнаульской городской Думы. Много лет возглавляет Общественную палату города Барнаула.

И при всём этом Владимир Михайлович — человек необыкновенной скромности, сдержанности в проявлении чувств и эмоций, пример искреннего уважения к коллегам и образец высочайшей ответственности и гражданственности.

Я очень люблю семью Лопаткиных. Его супруга Мария Кузьминична рядом с Владимиром Михайловичем с раннего детства, как говорится, вместе и навсегда. Врач по профессии, она покоряет какой-то особой эрудицией и образованностью,

богатством жизненного опыта. Она — настоящая, именно Мария Кузьминична — хранительница семейного очага. Не зря у Владимира Михайловича любимая бардовская песня — “Ты у меня одна”!

А ещё семья Лопаткиных из тех людей, для кого родная земля и есть место силы, и силой судьбы она является малой родиной не на словах, а на деле. Лопаткины частые гости у своих земляков, они по-человечески разделяют их нужды и помогают, чем возможно. Речка Аксёниха, на которой стоит Зятково, летом в жару часто пересыхает, но не иссыкает и не утратилась с годами любовь к своему району у Владимира Михайловича.

20 сентября 2012 года решением районного Совета депутатов Панкрушихинского района Алтайского края Владимиру Михайловичу Лопаткину присвоено звание Почетный гражданин Панкрушихинского района за повышение авторитета района в Алтайском крае, активную общественную деятельность и вклад в дело подготовки и воспитания подрастающего поколения.

Владимир Михайлович пришёл к своему семидесятипятилетию, обладая всеми гранями достоинств современного руководителя, которые приобретаются многолетним опытом жизни и работы среди людей.

Сегодня он по праву может сказать: “Время выбрало нас, и жизнь удалась. Я люблю вас, люди!”.

С днём рождения, дорогой Владимир Михайлович!».

Новичихина Татьяна Ивановна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике Алтайского государственного педагогического университета:

— «Наш любимый декан, иначе мы редко называем Владимира Михайловича Лопаткина. Интеллигентный, при-

мер во всём для нас, студентов физического факультета восьмидесятых годов, а впоследствии учителей школ и преподавателей колледжей и вузов. Наш декан первым приходил на работу и встречал студентов у входа, занятия по астрономии привили нам любовь к этой науке; активный участник спортивных соревнований и художественной самодеятельности, он всегда в гуще событий факультета. Это важно, когда студенты и преподаватели делают вместе одно дело. Именно так рождаются профессионалы. Владимир Михайлович замечен издали. Красивый, энергичный, вежливый по отношению ко всем. Не помню случая, чтобы он нас ругал, но если кто-то из студентов провинился, вызов в деканат сам по себе был страшной карой. Хватало вопроса: “Почему так поступил?” И укоризненного взгляда этих умных, заботливых глаз. Было до жути стыдно. Студент понимал, что никогда не допустит повторения своего проступка. Он учил и учит студентов своим примером. Во времена, когда Владимир Михайлович был ректором нашего вуза, преподаватели других учебных заведений говорили, что завидуют нам, потому что нами руководит замечательный Человек. В заключение хочется сказать о такой детали. Именно о нём, Владимире Михайловиче Лопаткине, мы, его студенты, поём: “...И любим мы декана нашего! И наш студенческий союз!”»

Обухов Валерий Владимирович, ректор Томского государственного педагогического университета (2000–2019 годы):

— «Мое знакомство с Владимиром Михайловичем Лопаткиным состоялось в конце прошлого тысячелетия. Казалось бы, совсем недавно, но с тех пор прошло уже четверть века. Это время, когда в системе общего и педагогического образования России сменились три эпохи. Для правильной оценки значения всего

того, что удалось совершить юбилею на должности ректора одного из ведущих сибирских вузов, позволю себе вспомнить трудные времена, которые нам с Владимиром Михайловичем, как и нашим коллегам в других педагогических вузах России, суждено было пережить.

Первая эпоха. Советская образовательная система ещё жива. Реформы еще не затронули содержания учебных программ и уровня квалификации учителей школ и ППС педагогических вузов. Главная беда — мизерное бюджетное финансирование и отсутствие опыта привлечения внебюджетных средств.

Вторая эпоха. Эпоха создания разрушительной для интеллектуального потенциала страны новой “либерализованной” под “наговские стандарты” системы образования. “Россия — це Европа”. Во всяком случае, что касается системы образования. А в Европах педагогических вузов нет. Значит, их не должно быть и в России.

Обе эпохи были смертельно опасными для педагогических вузов. Это время было самым тяжёлым для них. Недаром в результате всех реформ уцелело не больше трети от всех российских педагогических институтов.

Но “не может сын глядеть спокойно на горе матери родной”. И такие сыновья у России и у российской системы образования были и есть. В то время ярко проявила себя плеяда замечательных ректоров педагогических вузов. Это Виктор Леонидович Матросов, Геннадий Алексеевич Бордовский, Владимир Васильевич Афанасьев, Николай Иванович Дроздов, Раиль Мирваевич Асадуллин, Александр Викторович Гаврилюк, Константин Александрович Чуркин, Петр Вольдемарович Лепин и многие другие. Достойное место в этом сообществе занимал Владимир Михайлович Лопаткин. Ректор В.М. Лопаткин сумел обеспечить условия не толь-

ко для выживания, но и для уверенного развития университета в крайне неблагоприятных условиях. Не многие знают, чего это ему стоило. Владимир Михайлович в полной мере использовал свой высокий потенциал и авторитет ректора, учёного и человека. В условиях обычного в то время дефицита внимания к педагогическим вузам со стороны федеральных органов власти большое значение для их успешной деятельности имела поддержка муниципальных органов и региональной власти. В 2000 г. Владимир Михайлович баллотировался на выборах в Барнаульскую городскую Думу и стал её депутатом. Нет сомнений, это способствовало улучшению имиджа БГПУ в глазах руководства Алтайского края и помогло вузу пережить лихолетье.

Большое уважение вызывает направленность научной деятельности профессора Лопаткина. На всех уровнях и всеми доступными ему средствами Владимир Михайлович обосновывал и отстаивал необходимость сохранения системы общего и педагогического образования как единого образовательного комплекса. Для этого кандидат физико-математических наук В.М. Лопаткин сменил свою научную специальность и стал доктором педагогических наук, одним из наиболее известных и авторитетных учёных в области теории и практики профессионального образования. Считаю большой удачей, что в своё время мне удалось привлечь такого видного учёного, как Владимир Михайлович Лопаткин в редколлегии научных журналов и в диссертационный совет Томского государственного педагогического университета.

Сегодня мы переживаем третью эпоху: эпоху возврата к здравому смыслу, начало которой знаменуется воссоединением в 2020 г. системы общего и педагогического образования под эгидой Министер-

ства просвещения России. Ведь мечты, действительно, иногда сбываются!

Как я уже отметил, более четверти века назад мне посчастливилось познакомиться с Владимиром Михайловичем, а позднее подружиться с ним и оценить его прекрасные человеческие качества, главное место среди которых занимают честность, порядочность, верность данному слову и высокий профессионализм.

С юбилеем, дорогой Владимир Михайлович! Счастья, здоровья, процветания и долгих лет активной творческой жизни!»

Редлих Сергей Михайлович, ректор Кузбасской педагогической академии с 1990 по 2014 гг.:

«Алтай — особое место в России, место, отмеченное Богом. Проявляется это во многих моментах. И в очаровательной природе, и в особом климате, и в богатстве “человеческого капитала”. Посмотрите, сколько выдающихся людей дал России Алтай: и в области науки, и в области культуры, и в области образования, практически во всех областях нашей жизни.

Одним из таких людей, безусловно, является профессор, доктор педагогических наук Владимир Михайлович Лопаткин.

Родившись в Алтайской глубинке, он прошел путь от студента Барнаульского государственного педагогического института до его ректора, от ассистента кафедры до доктора наук, профессора, пройдя за 53 года работы в вузе все ступени служебной лестницы.

Судьбе было угодно свести нас в 70-е годы предыдущего века в аспирантуре Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена. Он как человек выдающийся обитал в кампусе аспирантов на Мойке 48, а я как человек обычный — на выселках (шутка). Он был аспирантом физиком, а я математиком. В связи с этим в то время мы практически не пересекались. Дружба

пришла позднее, когда он работал проректором в Барнауле, а я — деканом в Новокузнецке.

Среди всех направлений аспирантуры в то время самым ущербным (в смысле перспектив защиты) считалась экспериментальная физика. Задачей аспиранта было не только продумать и провести эксперимент, не только теоретически проанализировать его результаты, но и, прежде всего, создать соответствующую приборно-материальную базу, что в те времена всеобщего дефицита считалось задачей неподъемной. Далеко не всем аспирантам физикам в то время её удавалось решить. Владимиру Михайловичу это удалось, но на это ушли целых два года и, как следствие, времени на завершения работы не хватило. И завершать диссертацию пришлось уже в Барнауле при полной нагрузке, дефиците приборной базы, за счет личного времени и бессонных ночей.

У Владимира Михайловича прекрасные человеческие качества, он всегда поможет и ободрит. Ему благодарны многие сибирские преподаватели за поддержку в подготовке и защите диссертации. Он человек, который очень высоко чтит труд предшественников. Так, бывший ректор БГПИ Василий Никандрович Гончаров, человек бесконечно заслуженный, до конца своих дней был окружен вниманием и заботой со стороны вуза и его ректора, что, к сожалению, крайне редко происходит в современной высшей школе, чаще отправляют в небытие, а то и просто унижают.

Владимир Михайлович, безусловно, трудоголик. Во многом благодаря его усилиям были профинансированы строительство учебного корпуса и дома для преподавателей, что было очень не просто в конце 90-х – начале 2000-х. Как следствие — появилась возможность пригласить специалистов и открыть

диссертационные советы, запустить качественный рост кадрового состава и заслуженно входить в двадцатку лучших педвузов России, их было более шестидесяти. В интересах дела Владимир Михайлович не боялся рисковать. Под обещание государства профинансировать заключал договоры, а самого финансирования либо не было, либо оно запаздывало. Нетрудно догадаться, кто в этой ситуации становился крайним, и у кого появлялась седина. В итоге всё было построено, преподаватели и студенты получили крышу над головой, и, на мой взгляд, все давно забыли, а кто же все это сотворил? Вспоминаются игры с лицензированием и аккредитацией педвузов, с критериальной базой этого процесса, со статусом института, академии, университета. В основе всего этого, я уверен, была задача их ликвидации, но на практике все это прикрывалось термином “неэффективность”. И конечно все эти игры стоили Владимиру Михайловичу не только седых волос, но и “сердечных” проблем.

К недостаткам Владимира Михайловича можно отнести то, что он совершенно не умеет просить за себя. А вот за людей просил. Мне приходилось частенько его видеть в министерстве рядом с наградным отделом и отделом ученых званий, а там диалог далеко не всегда бывал позитивным, но он работал, и был результат.

Фигура Владимира Михайловича была хорошо заметна и на городском, и на краевом, и на российском уровне, ему везде были рады. Сегодня он, действующий профессор АлтГПУ, является председателем общественной палаты города и почетным гражданином Барнаула. Сколько раз в составе различных комиссий он выезжал с проверками, не хватит пальцев рук. Его репутация была безупречна, а квалификация не вызывала сомнений. Его от-

мечали и легенда российской педагогики академик В.А. Сластенин (и даже согласился быть оппонентом по докторской диссертации Владимира Михайловича), и академик Г.А. Бордовский, и академик Ю.И. Дик, и многие другие. В диссертационном совете по педагогическим наукам при Томском государственном педагогическом университете, членом которого он являлся, авторитет Владимира Михайловича непререкаем.

В этот знаменательный день хочется пожелать Владимиру Михайловичу здоровья, чтобы близкие люди его только радовали, и чтобы вторая половина жизни была ещё лучше».

Хомич Эмилия Петровна, кандидат филологических наук, доцент, бывший декан филологического факультета:

«По моим субъективным ощущениям с Владимиром Михайловичем по жизни мы существуем в параллельных мирах. Во всяком случае, начиная с середины 1960-х годов.

Одно общежитие (как минимум на четыре факультета). Одна альма-матер. Один год поступления и год окончания. Общение межфакультетское было более активным, может быть, в связи с практикующимся в те времена соцсоревнованием. Физики тогда (иногда) обходили филологов в конкурсе газет или «наступали на пятки» в рейтинге художественной самостоятельности. Кроме того, студентов физико-математического факультета часто можно было видеть на наших поэтических вечерах. Самые активные студенты запоминались. Так что по вузовскому сюжету периферийное зрение всегда фиксировало: вот идет физик Лопаткин, а вот он уже и декан. Ба! Да он уже и ректор... Хороший профессиональный рост, скоростной подъем по карьерной лестнице. Так “объект” переместился с периферии в центр внимания.

Много связано с этим именем и для меня, и для филологического факультета. Владимир Михайлович, бесспорно, человек, обращающий на себя внимание. Я думаю, прежде всего, потому, что В.М. Лопаткин транслирует личность. И, как оказалось, личность гармоничную, поскольку, будучи государственным человеком, тем не менее чаще других смотрит на звезды, играет на гитаре, да еще и поет неплохо. Со всем даже не чиновник от образования, а интересный ученый и в той же степени интересный собеседник. Думает, прежде чем сказать, говорит литературно грамотным языком, знает студенческие песни

и студенческие проблемы. Очень важно, что “из наших”, свой. О каждом сотруднике помнит, каждого выслушает. При таком багаже достоинств и обаянии руководителя он просто обречен на фатальную успешность. Про фатальность я, конечно, для актуализации вопроса “вставила”. Между тем знаю: за такой высокой планкой роста стоит каждодневная личностная работа. Это вижу, за это уважаю.

Сердечно поздравляю Владимира Михайловича с юбилейной датой рождения, желаю ему оставаться в форме, быть всегда таким же статуйным, галантным, ровным и толерантным в общении, каким мы видим его сегодня».