# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАКЕТА CMAPTOOLS И КОНЦЕПТ-КАРТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

### А.Ю. Антонов, А.А. Веряев

Аннотация. В работе рассматриваются возможности использования программ построения карт понятий для обучения будущих учителей и учащихся общеобразовательных школ. Из множества пакетов выбран программный продукт СтарТооls, который позволяет строить так называемые концепт-карты. Отмечается особенность концепт карт в сравнении с ментальными картами, опорными сигналами, диаграммами Исикавы. Обращается внимание на возможности коллективной работы над концепт-картами. Применительно к обучению иностранному языку разработана методика постепенного построения концепткарт в процессе освоения предметной разговорной темы. Разработана и представлена методика использования концепт-карт в процессе освоения учащимися монологической и диалогической речи, развития лексикона. Педагогический эксперимент показал эффективность предложенных алгоритмов построения в ходе учебного процесса концепт-карт и методики их использования в учебном процессе.

**Ключевые слова:** цифровые образовательные ресурсы, концепт-карты, ментальные карты, визуализация знаний, модели представления знаний, ИКТ в образовании.

### CMAPTOOLS AND CONCEPT-MAPS IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH

### A.Ju. Antonov, A.A. Veryaev

**Abstract.** The article considers the possibilities of using the programs of building concept maps to train future teachers and students of secondary

schools. The CmapTools software product which allows to build the so-called concept maps has been selected from a set of packages. The article notes the features of concept maps in comparison with mental maps, basic signals, Isikava's charts. Attention is drawn to the possibility of collective work on concept maps. With respect to foreign language teaching method of gradual building of concept map in the course of mastering a thematic conversation is developed. Developed and introduced is the method of using the concept maps in dialogues and monologues and enriching vocabulary. Pedagogical experiment showed the effectiveness of the proposed algorithms of building the concept maps and their uses and methodologies in educational process.

**Keywords:** digital educational resources, concept maps, mental maps, knowledge visualization, knowledge representation models, information and communication technologies in education.

### ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ В ОБЛАСТИ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

### М.В. Афонина

Аннотация. Контроль и оценка – важные функции педагогической деятельности. Современные технологии диагностики направлены на повышение объективности результатов оценивания. Критериальное оценивание отвечает требованиям объективности, но при условии владения учителями технологией, обладания ими опыта применения такой технологии, целенаправленной подготовки. Подготовка будущих учителей информатики и ИКТ в педагогическом университете включает изучение технологии критериального оценивания на основе опыта работы предметной комиссии ЕГЭ с учетом результатов анализа показателей работы экспертов.

**Ключевые слова:** педагогический контроль и оценивание, критериальное оценивание, критерий, компетенции учителя,  $E\Gamma$ Э по информатике.

### FEATURES OF FORMATION THE COMPETENCE OF CRITERIA-BASED ASSESSMENT

### M.V. Afonina

Abstract. Monitoring and evaluation are important functions of teaching. Modern diagnostic techniques are aimed at improving the objectivity of assessment results. Criteria-based assessment meets the requirements of objectivity, but only if teachers' mastery of the technology, possession of experience in the application of this technology and targeted training. Preparation of future teachers of computer science at the Pedagogical University involves the study of criteria-based assessment technology based on the experience of the subject commission of the State Exam, taking into account the work of the expert performance analysis.

**Keywords:** pedagogical supervision and assessment, criteria-based assessment, criteria, teacher competence State exam in Informatics.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ

# КОМПОНЕНТЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА\*

С.Д. Каракозов, В.Г. Маняхина

Аннотация. В статье рассматриваются профессионально-ориентированные компоненты в структуре электронной образовательной среды педагогического университета (на примере Московского педагогического государственного университета). Предлагается дополнить электронную образовательную среду педагогического вуза следующими компонентами: онлайн школа и открытый портал педагогического образования. Онлайн школа – это платформа открытых онлайн курсов для школьников, которые будут разрабатывать студенты под руководством преподавателей. Участие в разработке онлайн курсов и последующая педагогическая практика в среде онлайн школы будет способствовать формированию у студентов педагогического вуза компетенций в области технологий электронного и дистанционного обучения. Открытый портал педагогического образования должен аккумулировать и делать доступными качественные разработки студентов, аспирантов, преподавателей (учебные и методические материалы, электронные образовательные ресурсы, результаты актуальных исследований в области когнитивных наук).

**Ключевые слова:** информационная среда педагогического вуза, электронная среда педагогического вуза, электронное обучение, среда онлайн обучения, развитие педагогического образования.

## PROFESSIONALLY-ORIENTED COMPONENTS OF THE ELECTRONIC EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY

### S.D. Karakozov, V.G. Manyakhina

**Abstract.** The article deals with the professionally-oriented components in the structure of the electronic educational environment of a pedagogical university (on the example of Moscow state pedagogical university). It is pro-

posed to supplement the electronic educational environment of a pedagogical university by the following components: online school and open portal of teachers' training. The online school is a platform with open online courses for pupils that will be developed by students under the teachers' guidance. Participation in the development of online courses and the subsequent pedagogical practice in the environment of the online school will contribute to formation of high pedagogical competence with students in the field of electronic and distance learning. The open teacher training portal will accumulate and make widely available quality works of students and teachers (teaching materials and electronic educational resources, results of research in the field of cognitive science).

**Keywords:** information environment of a pedagogic university, electronic educational environment, e-learning, environment for online learning, development of pedagogical education.

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

### Д.П. Кошева

Аннотация. В статье представлено описание подхода педагогического проектирования деятельности образовательного учреждения в условиях сетевого взаимодействия на основе анализа имеющегося опыта в педагогическом университете Барнаула, этапов внедрения форм сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями региона. Определяются основные позиции развития в условиях применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в вузе и школе. Выделяется важность участия образовательных учреждений в решении конкретных образовательных проблем обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основными факторами, которые влияют на формы и методы образовательного процесса, являются системы, позволяющие ускорить генерирование образовательных материалов; усовершенствование в области хранения и поиска информации; подготовка учебных материалов (электронных) и их распространения; коммуникационная деятельность.

**Ключевые слова:** педагогическое проектирование образовательного процесса, сетевое взаимодействие образовательных учреждений, дистанционные образовательные технологии в школе, электронное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, дополнительное образование детей и взрослых.

## PEDAGOGICAL DESIGN OF THE ACTIVITY OF AN EDUCATIONAL INSTITUTION WITHIN NETWORK COMMUNICATION

#### D.P. Kosheva

**Abstract.** The article describes an approach of the pedagogical design of an educational institution's activity in network communication which is based on the experience of the pedagogical university in Barnaul. It shows the stages of introducing different forms of the university's network communication with

other educational institutions in the region. The author represents the main trends of development in the situation when the university and school use distant educational technologies and e-learning. This paper looks at the importance of participation of educational institutions in dealing with certain learning difficulties of children with disabilities in the process of their education. Thus, the key factors that influence the choice of forms and methods of educational process are the systems that let teaching materials be generated faster; enhancement in the sphere of information storage and retrieval; preparation of training materials (e-books) and their distribution; communication activity.

**Keywords:** pedagogical design of educational process, collaboration of educational institutions via network, distant educational technologies at school, e-learning of children with disabilities, additional education of children and adults.

# ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ МАГИСТРАНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

### Н.Ю. Королева

Аннотация. В работе приводятся некоторые аспекты процессов виртуализации современного образовательного процесса: трансформация предметных сред в электронные интерпретации виртуальных сред обучения как интерпретаций методических теорий; актуальность понятия «информационно-коммуникационно-технологическая компетентность». В статье обосновывается необходимость формирования у магистрантов направления «Педагогическое образование» готовности к использованию современных программных решений сетевых технологий в своей профессиональной деятельности в условиях виртуализации образовательной среды для реализации методик обучения предмету. В качестве решения возникающей задачи профессиональной подготовки будущих специалистов в работе описывается курс по выбору для магистрантов «Сетевые сервисы в деятельности педагога».

**Ключевые слова:** виртуализация образовательного процесса, готовность педагога к деятельности в условиях виртуальной образовательной среды, социальные сетевые сервисы.

## DEVELOPMENT OF READINESS OF MASTER'S DEGREE STUDENTS IN "PEDAGOGCIAL EDUCATION" FIELD TO OPERATION IN VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT

### N.Yu. Koroleva

**Abstract.** The article presents some aspects of processes of virtualization of contemporary educational process: transformation of subject environments into electronic interpretations of virtual learning environments as interpretations of methodological theories; relevance of the content "informational-communicational-technological competence". The article elaborates on the

necessity to develop the readiness to use contemporary program solutions for network technologies in students' professional activities under the conditions of virtualization of learning environment and for the implementation of methodologies for subject teaching. As a solution for the arising task of professional training of future specialists the article provides the optional course for master's degree students "Networking Services in Teaching Activities".

**Keywords:** virtualization of educational process, teacher's readiness to operation in virtual educational environment, social networking services.

### РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ГРАФАХ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ\*

### Е.В. Филимонова, Н.И. Рыжова

Аннотация. В статье рассматривается актуальность информационного моделирования как способа усиления общеобразовательных и мировозгренческих функций информатики в условиях действия нового ФГОС и обновления содержания обучения. Описываются направления обучения в области информационного моделирования. Предлагается использовать задачи и алгоритмы на графах в обучении школьников как средства развития информационно-аналитической компетентности. Описывается подход для решения задач информационного моделирования на графах. Сформулированы этапы информационно-аналитической деятельности, схематически представлен процесс решения учебной прикладной задачи с учетом уровней информационной модели и видами информационно-аналитической деятельности. Перечислены модули содержания обучения школьников основам информационного моделирования на графах как элемента развития содержания обучения информатике и математике.

**Ключевые слова:** информационно-аналитическая компетенция, информационно-аналитическая деятельность, этапы деятельности, учебная прикладная задача, информационное моделирование на графах, решение задач, информационные модели, внеурочная деятельность школьников.

DEVELOPMENT OF INFORMATION AND ANALYTICAL COMPETENCE OF STUDENTS THROUGH SOLVING PROBLEMS ON GRAPHS IN TERMS OF DEVELOPMENT OF LEARNING CONTENT

### E.V. Filimonova, N.I. Ryzhova

Abstract. The article considers the relevance of information modeling as a means to enhance educational and ideological functions of Informatics in terms of the new Learning Standards and update of the learning content. It also examines the areas of training in the field of information modeling and offers to use problems and algorithms on graphs in students' education as means of development of information and analytical competence. The article examines the approach to solving problems of information modeling on graphs, formulates the stages of information and analytical activity, schematically shows the process of solving applied problems considering the training levels of the information model and types of information and analytical activities. Modules of content of teaching students the basics of information modeling on graphs as part of the development of content of training in informatics and mathematics are outlined.

**Keywords:** information and analytical competence, information and analytical activity, stages of activity, educational applied problems, information modeling on graphs, problem solving, information models, extra-curricular activities of students.

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ АДАПТИВНЫХ ЕСТЕСТВЕННО-ЯЗЫКОВЫХ ПРОГРАММНЫХ

### М.В. Литвиненко

СРЕДСТВ

Аннотация. В статье представлена работа, цель которой теоретически, методически и технологически обосновать возможности внедрения элементов искусственного интеллекта в методические системы обучения, применить полученные обоснования для построения человекоподобного интеллекта в форме диалоговой системы (автономной программно-технической системы), опираясь на распределенные механизмы самообучения, и внедрить результаты в реально функционирующие системы дистанционного обучения. В научно-практической разработке впервые представлен научный проект дидактического процесса, организованного с использованием совокупности внедряемых (встраиваемых) в систему обучения принципиально новых средств и методов обработки данных – адаптивных естественно-языковых программных средств, предоставляющих возможность целенаправленно создавать, передавать, хранить и отображать информационные продукты (данные, знания, идеи) с наименьшими затратами и в соответствии с закономерностями познавательной деятельности современных обучающихся.

**Ключевые слова:** непрерывное образование, дистанционное обучение, технологии обучения, просвещение, адаптивные естественно-языковые программные средства, искусственный интеллект, виртуальный преподаватель, цифровое наследие.

DEVELOPMENT AND INTRODUCTION OF EFFECTIVE TECHNOLOGIES OF TRAINING IN THE SYSTEM OF CONTINUOUS DISTANCE LEARNING ON THE BASIS OF ADAPTIVE NATURAL LANGUAGE SOFTWARE

### M.V. Litvinenko

Abstract. The article presents the work aimed to theoretically, methodically and technically justify the possibility of introducing elements of artificial intelligence in the methodical system of training and to apply the received justification to build human-like intelligence in the form of dialogue systems (autonomous software and hardware system), based on distributed mechanisms of self-learning, and to implement the results in a functioning system of distance learning. A scholarly project of an instructional process organized by using a set of introduced (built-in) into the education system fundamentally new means and methods of data processing – adaptive natural language software – providing an opportunity to purposefully create, transmit, store and display the information products (data, knowledge, ideas) with the lowest cost and in accordance with the laws of cognitive activity of modern students is for

**Keywords:** continuous education, distance learning, technologies of training, education, adaptive natural language software tools, artificial intelligence, virtual teacher, digital heritage.

the first time presented to the scientific and practical development.

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Н.И. Рыжова, А.А. Ляш

Аннотация. В статье описаны результаты анализа состояния подготовки будущих учителей информатики по вопросам использования информационно-образовательных систем в профессиональной деятельности. Показана значимость формирования профессиональной готовности учителя в области использования информационно-образовательных систем как базовой основы развития его профессиональной компетентности. Кроме того, на основе результатов анализа данной проблемы были выделены основные подходы и направления для развития содержания обучения учителей педагогическим технологиям информационно-образовательных систем.

**Ключевые слова:** информационно-образовательная система обучения, профессиональная готовность, подготовка учителя информатики в области использования информационно-образовательных систем, информатизация и виртуализация обучения.

RESULTS OF THE ANALYSIS OF THE CONDITION OF TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF INFORMATICS IN THE FIELD OF USING INFORMATION AND EDUCATION SYSTEMS IN PROFESSIONAL ACTIVITY

### N.I. Ryzhova, A.A. Lyash

**Abstract.** The article describes the results of the analysis of the condition of preparation of future teachers concerning the use of information and educational systems in the professional activity. The importance of formation of professional readiness of a teacher in the field of information and education systems, as the basic framework of his professional competence is shown.

In addition, on the basis of the results of the problem analysis results, the article identifies the main approaches and directions for the development of the content of training teachers in pedagogical technologies of information and educational systems.

**Keywords:** information and educational training system, professional readiness, preparation of the teacher of computer science in the field of information and educational systems, informatization and virtualization of teaching.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ СРЕДСТВАМИ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

### М.С. Можаров, А.Э. Можарова

Аннотация. В работе приведено обоснование и показано, что важной особенностью в подготовке будущих учителей и их профессионального самоопределения в рамках современного компетентностного целеполагания является процесс осуществления дифференциации структурных составляющих компетентности и их дальнейшей сборки воедино в системное новообразование. Одной из составных частей профессиональной компетентности является отношение к будущей профессиональной деятельности и оцениваемое субъектом взаимоотношение с указанной деятельностью (оценка возможности осуществлять эту деятельность). В работе показана важная роль учебной проектной деятельности для осуществления профессионального самоопределения будущего педагога.

**Ключевые слова:** профессиональное самоопределение, профессиональная компетентность, проектная деятельность, мультимедийный проект, учебная деятельность.

### PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF TEACHER MEANS MUITIMEDIA DESIGN

### M.S. Mozharov, A.E. Mozharova

Abstract. Justification is given in work and shown that important feature in training of future teachers and their professional self-determination within a modern competence-based goal-setting is process of implementation of differentiation of structural components of competence and their further assembly together in a system new growth. One of components of professional competence is the relation to future professional activity and the relationship with the specified activity estimated by the subject (an assessment of an opportunity to carry out this activity). In work the important role of educational design activity for implementation of professional self-determination of future teacher is shown.

**Keywords:** professional self-determination, professional competence, design activity, multimedia project, educational activity.

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СМЕШАННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ОТКРЫТОЙ ИНФОСРЕДЕ

### Л.А. Мокрецова, Е.В. Дудышева, Е.В. Маликова

Аннотация. Основываясь на концепции ИКТ-насыщенной образовательной среды, в статье предлагается идея открытой инфосреды, в связи с чем рассматриваются проблемы дистанционной коммуникации участников образовательного процесса. Авторами проведен анализ психолого-педагогических аспектов коммуникации в формате применения смешанного и дистантного обучения. На основе формализмов социальных сетей в статье представлены модели образовательных коммуникаций, в частности для дистанционных студенческих команд, описана психологическая роль тьютора в дистанционных коммуникациях, обозначен потенциал сотрудничества преподавателей в межвузовском взаимодействии при реализации смешанного обучения.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, дистанционные образовательные технологии, смешанное обучение, дистанционные коммуникации, межвузовское взаимодействие.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF BLENDED AND DISTANCE INTERACTION OF STUDENTS AND TEACHERS IN THE OPEN INFO-ENVIRONMENT

### L.A. Mokretsova, E.V. Dudysheva, E.V. Malikova

Abstract. Based on the concept of ICT-saturated educational environment, the article deals with the idea of open info-environment. In this connection, problems of participants' distance communication is considered. The authors analyze psychological and pedagogical aspects of communication in the format of application of blended and distant learning. The article presents a model of educational communication, in particular for distant students' teams, based on the formalism of social networking, and describes the psychological role of the tutor in distance communications; the potential of the collaboration of teachers in inter-university interaction in blended learning is also designated.

**Keywords:** professional education, distance educational technologies, blended learning, distance communications, inter-university interaction.

# ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ НА БАЗЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛАТФОРМЫ «МЕГА-КЛАСС»

### Н.И. Пак, М.А. Сокольская

Аннотация. Статья посвящена обоснованию содержательно-процессуальных компонент методической системы предметного обучения школьников на базе кластерной образовательной технологической платформы «Мега-класс». Предлагается новый способ организации учебного процесса с целью удовлетворения запросов современного общества к новым специалистам через изменение классно-урочной модели обучения на сетевую, реально-виртуальную систему обучения. Образовательная платформа предполагает интеграцию в единый «вертикально-горизонтальный» разновозрастной процесс обучения в школе, подготовку студентов в вузе, повышение квалификации действующих учителей и преподавателей, привлечение представителей бизнеса. В статье описаны компоненты и текущая структура образовательной платформы, определены контуры новой, организационно-управленческой компоненты заявленной методической системы.

**Ключевые слова:** образовательная технологическая платформа, образовательный кластер, коллективно-распределенная деятельность, методическая система предметного обучения, сетевое обучение, мега-класс.

## UNIFIED METHODOLOGICAL SYSTEM OF SUBJECT TEACHING ON THE BASIS OF TECHNOLOGY PLATFORM "MEGA-CLASS"

### N.I. Pak, M.A. Sokolskaya

**Abstract.** The article elaborates on the substantiation of content and procedural components of methodical system of subject teaching based on a cluster of educational technology platform "Mega-class". The article considers a new way of organizing the learning process through the change of class-lesson learning model to the network, real-virtual system of training to meet the demands of modern society for new professionals. The educational platform in-

volves integration into a single "vertical-horizontal" process of training students of different ages in high schools, training of acting teachers and educators, enlisting of business representatives. The article describes the components and the current structure of the educational platform, defines new organizational and managerial components of the stated methodical system.

**Keywords:** educational technology platform, educational cluster, distributed collective activities, methodical system of subject teaching, online learning, mega-class.

# ОЦЕНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СТУДЕНТОВ — БУДУЩИХ ТЬЮТОРОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ СМЕШАННОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ: ОПЫТ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА\*

### Е.А. Безызвестных, О.Г. Смолянинова

**Аннотация.** В статье описана методология и практика оценивания образовательных результатов студентов педагогического направления профиль «Тьютор на основе смешанной модели обучения, реализуемой в рамках развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Сибирском федеральном университете.

**Ключевые слова:** оценивание, образовательные результаты, педагогическое образование, тьюторы, смешанное обучение, электронное обучение, непрерывное образование в течение всей жизни, электронный портфолио (е-портфолио), федеральный университет.

ASSESSMENT OF TRAINEE TUTORS EDUCATIONAL OUTCOMES
IN LIFELONG EDUCATION SYSTEM BASED ON THE MIXED MODEL
OF TRAINING: EXPERIENCE OF SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

### E.A. Bezyzvestnykh, O.G. Smolyaninova

**Abstract.** The article describes the methodology and practical experience of assessing trainee tutors' educational outcomes, training program "Tutor, mixed model of training in the framework of developing e-learning and distance learning technologies in the Siberian Federal University".

**Keywords:** assessment, learning outcomes, pedagogical education, tutors, blended learning, e-learning, lifelong learning, electronic portfolio (e-portfolio), federal university.

<sup>\*</sup> Статья написана при поддержке Государственного задания Министерства образования и науки РФ по реализации проекта № 3941 «Методология оценивания образовательных результатов в системе непрерывного образования на основе технологии портфолио».

# ИДЕИ Л.С. ВЫГОТСКОГО В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

### А.Б. Серых, Л.Ф. Букша

Аннотация. Авторы статьи рассматривают особенности профессиональной психологической деятельности в контексте актуальности организации условий для духовно-нравственного развития студентовпсихологов. Представлены результаты эмпирического исследования и различные аспекты программы психологического сопровождения «Восхождение к духовности — основа профессии психолога», в основе которой лежит культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.

**Ключевые слова:** профессиональная психологическая деятельность, студент-психолог, духовно-нравственный кризис, духовно-нравственное развитие, культурно-историческая теория Л.С. Выготского.

### THE IDEAS OF L.S. VYGOTSKY IN THE CONTEXT OF SPIRITUAL AND MORAL DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGY STUDENTS

### A.B. Serykh, L.F. Buksha

**Abstract.** The authors of the article examine the characteristics of professional psychological activities in the context of the relevance of the organization of conditions for spiritual and moral development of students- psychologists. The article presents the results of empirical research and some aspects of the developed program of psychological support "Climbing to ascension of spirituality – the basis of the profession of a psychologist", which is based on L.S. Vygotsky's cultural and historical theory.

**Keywords:** professional and psychological activity, psychology student, spiritual and moral crisis, spiritual and moral development, L.S. Vygotsky's cultural-historical theory.

### КОНСТРУКТИВИЗМ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ИДЕИ В КАЧЕСТВЕ РУКОВОДЯЩИХ ПРИНЦИПОВ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Н.В. Трухачева, Н.П. Пупырев, Е.Р. Кирколуп

Аннотация. В статье отражены проблемы обучения курсу «Медицинская техника» в условиях существенного изменения рабочих программ и сокращения часов, отведенных на изучение таких дисциплин, как «Физика» и «Медицинские приборы». Авторы статьи обосновывают выбор теории конструктивизма при разработке курса «Медицинская техника». В статье излагаются различные взгляды, как в России, так и в европейских университетах, на использование конструктивистского подхода в обучении. Сравниваются инструктивистский и конструктивистский подходы. Описан опыт использования новых подходов к обучению студентов на кафедре физики и информатики Алтайского государственного медицинского университета и проблемы, возникающие при их реализации. Анализ зарубежного опыта помог избежать ошибок при создании курса «Медицинская техника» в рамках конструктивизма. В целом отмечаются положительные результаты проведенного исследования.

**Ключевые слова:** «Медицинская техника», медицинское образование, студенты-медики, МООDLE, педагогика.

## CONSTRUCTIVISM AND ITS MAIN IDEAS AS THE GUIDELINES OF EDUCATIONAL PROGRAMS DEVELOPMENT

### N.V. Trukhacheva, N.P. Pupyrev, E.R. Kirkolup

Abstract. The article reflects the problems of teaching the course "Medical technology" after a significant change in the work programs and reduction of hours allotted to the study of such disciplines as Physics and Medical technology. The authors have proved the choice of the constructivist theory in the development of the course "Medical technology". The article describes different views in Russian and European universities concerning the use of the constructivist approach to learning. The article describes the use of new educational approaches and the arisen problems while their implementation at the Department of Physics and Informatics in Altai State Medical University. In general, the authors observe positive results of studying.

**Keywords:** medical technology, medical education, medical students, MOODLE, pedagogy.

Bei gleicher Umgebung lebt doch jeder in einer anderen Welt.

\*Arthur Schopenhauer\*\*

# ВОПРОСЫ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗОВ

Е.И. Деза

Аннотация. В статье рассмотрены особенности построения учебного пособия, предназначенного для содержательно-организационной поддержки исследовательской деятельности студентов математических факультетов педагогических университетов. Сформулированы принципы выбора тематики учебного исследования студентами математического факультета педвуза (принципы непрерывности, профессиональной направленности, научности и фундаментальности, доступности, рефлексии, гуманизации). Выделены функции учебного пособия, предназначенного для содержательно-организационной поддержки исследовательской деятельности студентов математических факультетов педвузов (обучающая, воспитывающая и развивающая; мотивационно-стимулирующая и рефлексивно-оценочная; информационная, иллюстративно-демонстрационная и систематизирующая; диверсификационная и ориентационно-коррекционная; оптимизационная, управленческая и контролирующая). Описаны структура и содержание пособия: каждый из трех его разделов «Теория графов», «Комбинаторика», «Теория конечных метрик» построен по единой схеме. Приведены многочисленные примеры тем выпускных квалификационных работ бакалавра и магистра дискретной направленности, ориентированные на организацию непрерывной учебно-исследовательской работы студентов.

**Ключевые слова:** исследовательская деятельность, выпускная квалификационная работа, содержательно-организационная поддержка, дискретная математика, теория графов, комбинаторика, теория конечных метрик.

### ISSUES OF SUBSTANTIAL AND ORGANIZATIONAL SUPPORT OF RESEARCH ACTIVITIES OF STUDENTS OF TEACHER TRAINING UNIVERSITIES

#### E.I. Deza

**Abstract.** The article considers the features for creating the textbook intended for substantial and organizational support of research activities of students of

mathematical faculties of teacher training Universities. The principles of the choice of a topic for an educational research of the student of mathematical faculty of teacher training University are formulated (principles of continuity, professional orientation, scientific character and fundamental nature, availability, reflection, humanization). The functions of the textbook intended for substantial and organizational support of research activities of students of mathematical faculties of teacher training Universities are presented (training, bringing up and developing; motivational stimulating, reflexion and estimation; information, illustration-demonstration and systematization; diversification-orientation and correction; optimization, management and control). The structure and the content of the textbook are described: its sections "Graph Theory", "Combinatorics", "Theory of Finite Metrics" are constructed according to the same scheme (a short revue - examples of topics for final qualification works of the bachelor – abstracts of some final qualification works of the bachelor – examples of topics for final qualification works of the master of pedagogy – examples of topics for final qualification works of the master of mathematics – abstracts of some final qualification works. Numerous examples of topics of a discrete orientation for final qualification works of the bachelor and master are given; they are oriented to the organization of continuous educational and research work of students.

**Keywords:** Research activity, final qualification work, substantial and organizational support, discrete mathematics, Graph Theory, combinatorics, theory of finite metrics.

# ПУТИ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ, ОСНОВАННОГО НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

### С.Т. Ширматов

Аннотация. Представленная статья посвящена актуальной проблеме педагогики — развитию культуры общения личности в процессе глобализации, основанной на английском языке. В своей статье автор повествует о сущности языка, национального менталитета, образа жизни и межличностных отношениях, которые в межличностной коммуникации могут быть отражены несколько по-другому, но при этом общее единство основ сохраняется. Особое внимание уделяется выявлению эффективных путей развития культуры общения на английском языке в учебных заведениях. Автор, анализируя труды ученых, приходит к выводу, что проблема формирования и развития у личности культуры общения не только на основе английского, но и на базе какого-либо одного языка практически не изучена с точки зрения педагогики.

**Ключевые слова:** личность, общение, культура общения, культура общения на английском языке, развитие, виды развития, целевое и систематическое обучение, изучение, участие в официальных мероприятиях, взаимный обмен опытом.

## WAYS OF DEVELOPING PERSONAL COMMUNICATION CULTURE BASED ON THE ENGLISH LANGUAGE

### S.T. Shirmatov

Abstract. The article describes the development of a culture of personal communication in the course of globalization based on the English language. The author sets out the essence of language, national mentality, way of life and interpersonal relations which can be reflected in interpersonal communication in a different way, but at the same time the general unity of bases remains. Special attention is paid to the identification of effective ways of cultural development of communication in English in educational institutions. The author, theoretically analyzing works of scientists, comes to a conclusion that the problem of formation and development of culture of communication and development of culture of communication.

nication not only on the basis of English, but also on the basis of any certain language isn't studied from the point of view of pedagogics at all.

**Keywords:** personality, communication, culture of communication, the culture of communication in English, development, types of development, targeted and systematic training, self-study, participation in official events, mutual exchange of experience.

# КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### Е.Р. Турская

Аннотация. В статье раскрывается понятие профессиональной толерантности сотрудника органов внутренних дел как необходимого профессионального качества, показывается степень изученности проблемы готовности сотрудников органов внутренних дел к принятию решений в различных служебных ситуациях. Приводятся критерии уровня развития профессиональной толерантности, одним из которых является умение взаимодействовать с коллегами, гражданами, которые как сами стали жертвами правонарушений, так и являются субъектами совершения правонарушений. Раскрываются особенности деятельности сотрудников органов внутренних дел, в частности наличие способностей к разрешению противоречия между необходимостью принимать властные решения и быть толерантным одновременно, приводятся характеристики служебного поведения, показатели диагностики уровня профессиональной толерантности сотрудников ОВД, которые позволят оценить выраженность ее структурных компонентов. Названы компоненты профессиональной толерантности сотрудников ОВД и раскрыто их содержание, приводятся результаты комплексного исследования уровня развития профессиональной толерантности у сотрудников органов внутренних дел, проходящих профессиональное обучение.

**Ключевые слова:** толерантность, профессиональная толерантность, сотрудник органов внутренних дел, критерии развития профессиональной толерантности, показатели уровня профессиональной толерантности, профессиональное обучение, служебная деятельность.

CRITERIA OF DEFINING THE LEVEL OF DEVELOPMENT
OF PROFESSIONAL TOLERANCE AMONG THE EMPLOYEES
OF INTERNAL AFFAIRS BODIES IN THE COURSE
OF VOCATIONAL EDUCATION

E.R. Turskaya

Abstract. The article deals with the concept of professional tolerance of the employees of internal affairs bodies as a necessary professional quality and analyzes the problem of the staff readiness for decision making in various situations. The article presents criteria of the level of development of professional tolerance, one of which is the ability to interact with colleagues, citizens who both became the victims of offenses and were subjects of commission of offenses. The author outlines the feature of activity of the staff to solve a contradiction between the need to make imperious decisions and to be tolerant at the same time, presents the characteristics of behavior, indicators of diagnostics of level of professional tolerance of the staff of Department of Internal Affairs that allow to estimate its structural components. The article provides information on the indicators of the content of components of professional tolerance of the staff of Department of Internal Affairs and the results of a complex research of the level of development of professional tolerance among the staff undergoing vocational education.

**Keywords:** tolerance, professional tolerance, employees of Internal Affairs, criteria of development of professional tolerance, indicators of level of professional tolerance, vocational education, professional duties.

# РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

### Э.П. Комарова, Е.С. Шушарина

Аннотация. В статье рассматривается развитие межкультурной компетенции на основе технологии смешанного обучения, описывается история развития межкультурной коммуникации, межкультурной компетенции и смешанного обучения, взаимосвязь коммуникации и культуры, включающая ценности, нормы, установки, языковые коды, концепты, функции межкультурной компетенции (мотивационная, развивающая, воспитательная, диагностическая, эмоциональнорефлексивная, социализирующая). Разрабатывается технология смешанного обучения в процессе формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев, с использованием сети Интернет в синхронном и асинхронном режимах, дается определение технологии смешанного обучения, характеризуются формы технологии смешанного обучения, такие как "face to face driver", "flex", "rotation", "online lab", "self blend", "online driver". Выделяются три этапа смешанного обучения, функции тьютора, описывается основа смешанного обучения – самостоятельная работа и особенности данной технологии.

**Ключевые слова:** межкультурная коммуникация, межкультурная компетенция, технология смешанного обучения, студенты-иностранцы, информационно-коммуникационные технологии.

### DEVELOPMENT OF INTERCULTURAL COMPETENCE OF FOREIGN STUDENTS BASED ON THE TECHNOLOGY OF BLENDED LEARNING

### E.P. Komarova, E.S. Shusharina

**Abstract.** The article elaborates on the development of intercultural competence based on the technology of blended learning, analyzes the history of the development of intercultural communication, intercultural competence and the technology of blended learning, the relationship of communication and culture, including values, norms, attitudes, language codes, concepts, the functions of intercultural competence (motivation, developing, educational, diagnostic, emotional and reflexive, socializing). The technology of blended

learning is developed in the process of intercultural competence formation of foreign students, using the Internet in synchronous and asynchronous modes. The author gives the definition of the technology of blended learning, distinguishes the forms of the technology, such as "face to face driver", "flex, rotation", "online lab", "self-blend", "online driver". Three stages of the technology of blended learning are distinguished. The tutor functions, the foundation of the technology of blended learning e.g. – self-study and features of this technology are described.

**Keywords:** intercultural communication, intercultural competence, blended learning technology, foreign students, information and communication technologies.

### ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ ИТ-ПРОФИЛЯ

### М.В. Ступина

Аннотация. В статье рассмотрены инвариантный и вариативный блоки содержания обучения будущих инженеров ИТ-профиля, подготовка которых осуществляется в техническом вузе. Выделена ИТ-составляющая инвариантного компонента образовательной программы подготовки. Отмечены факторы, влияющие на содержание вариативного компонента, рассмотрено его содержание для различных направлений подготовки будущих инженеров в области ИТ. Определена возможность учета общих педагогических подходов при формировании содержания обучения будущих инженеров ИТ-профиля. Сформулированы принципы отбора содержания обучения с учетом специфики подготовки инженерных кадров в области ИТ. Сделан вывод о том, что формирование цельного представления о предметных знаниях инженерной направленности и моделирования основных содержательных линий в области ИТ может быть достигнуто за счет единства постоянного инвариантного и гибкого вариативного блоков.

**Ключевые слова:** инженер ИТ-профиля, инвариантность содержания профессионального образования, инвариантный блок, вариативный блок, общие педагогические подходы, принципы отбора содержания обучения.

### THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASIS OF CONTENT SELECTION FOR FUTURE IT-ENGINEERS' TRAINING

### M.V. Stupina

Abstract. The article deals with the invariant and variable blocks of future IT-engineers' training. The IT- component of the invariant block of the educational training program has been presented. Factors which affect the content of variable block have been marked. The content of the variable block of educational training programs of different specialties have been considered. The possibility of accounting general pedagogical approaches in the formation of future IT-engineers' training content has been determined. The prin-

ciples of the selection of training content according to the specific training of engineers in the IT have been formulated. It is concluded that the formation of a complete picture of the engineering subject and the main content lines modeling in the IT-area can be achieved by the unity of the constant invariant and flexibility variable blocks.

**Keywords:** IT-engineer, the invariance of the professional education content, invariant block, variable block, general pedagogical approaches, principles of the selection of the training content.

# ПРИМЕНЕНИЕ РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

### М.К. Романченко

Аннотация. Потенциальная возможность создания на базе образовательного учреждения условий для получения студентами новых знаний и опыта с использованием ресурсосберегающих технологий приобретает в настоящее время особую актуальность. В статье анализируется деятельность образовательного учреждения по подготовке специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта с применением ресурсосберегающих технологий. Рассматривается влияние развития материально-технической базы на рост профессиональной компетентности педагогов и качество подготовки квалифицированных специалистов. Анализируется опыт применения современных технологий в образовательном процессе, а также влияние теоретической и практической подготовки педагогических работников, приобретаемой в регулярных стажировках по современным технологиям технического обслуживания и ремонта автомобилей. Деятельность педагогического коллектива исследуется с позиции эффективного применения инновационных технологий, определяющих механизм подготовки образовательным учреждением среднего профессионального образования востребованного специалиста. Значимость работы заключается в возможности обобщения опыта работы педагогического коллектива с целью использования другими образовательными учреждениями.

**Ключевые слова:** формирование профессиональных навыков специалистов; ресурсосберегающие технологии; совместная практическая деятельность; система подготовки студентов.

### THE USE OF RESOURCE-SAVING TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL TRAINING

### M.K. Romanchenko

**Abstract.** The potential for creating on the basis of the educational institutions the conditions for receiving new knowledge and experience with the use of resource-saving technologies is currently of particular relevance. The article examines the operation of educational institutions for training specialists in the field of maintenance and repair of motor transport with application of resource saving technologies. It also analyzes the impact of development of logistics on the growth of professional competence of teachers and quality of training qualified specialists. The article considers the experience of application of modern technologies in the educational process and the influence of theoretical and practical training of teachers, acquired in regular training on modern technologies of maintenance and repair of vehicles. Activity of the teaching staff is investigated from the position of the effective application of innovative technologies, defining the mechanism of training a specialist in educational institutions. The significance of the work lies in the possibility of generalization of experience of the teaching staff to use by other educational institutions.

**Keywords:** formation of professional skills of specialists, resource saving technologies, joint practical activity, system of training of students.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНИХ СПОСОБОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРИ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

### У.А. Насритдинова

Аннотация. В статье применены критерии оценки результатов педагогического эксперимента и проиллюстрирована методика использования соответствующих методов математического статистического анализа. Данный анализ был осуществлен над результатами эксперимента в высших образовательных учреждениях по предмету «Компьютерная графика», при этом были использованы такие методы педагогического эксперимента, как тестовый контроль, анкетаопросник, беседа, сборник вопросов. Результаты эксперимента научно обоснованы, так как подтверждались несколько раз при повторном его проведении. Применение статистических методов проиллюстрировано на основе критерия Стьюдента. При использовании данного метода результаты математико-статистического анализа обрабатываются быстро и эффективно. Диапазон изменения результатов в контрольной и экспериментальной группах осуществлялся через электронную модель сбора данных. Результаты математико-статистического эксперимента приведены на основ точных значений экспериментальных данных.

**Ключевые слова:** *педагогический эксперимент, критерии Стьюдента, закон избирательной дисперсии и распределения, модель электронной оценки, конечная оценка, тестовый контроль, анкета-опросник.* 

### OPTIMALNYH THE USE OF METHODS OF MATHEMATICAL STATISTICAL ANALYSIS IN THE EVALUATION OF THE RESULTS OF THE PEDAGOGICAL EXPERIMENT

### U.A. Nasretdinova

**Abstract.** The paper developed additional criteria to improve Student criteria when evaluating the results of the pedagogical experiment and shows the technique of using the appropriate method of mathematical statistical

analysis based on e-assessment model. This mathematical statistical analysis was carried out in higher educational institutions on the example of the subject "Computer Graphics", with such methods have been used pedagogical experiment as test control, profile-based questionnaire, interview, collection issues. The experimental results are scientifically justified, as confirmed several times by repeated conduct. Election Law of dispersion and distribution illuminated by Student criteria through the use of this method. When using this method, mathematical and statistical analysis of the results are processed quickly and efficiently. The range of changes in the results of the control and experimental groups observed through an electronic model. The results of mathematical-statistical experiment are given based on precise experimental parameters.

**Keywords:** pedagogical experiment, the Student criteria, electoral law election dispersion, variance, variance and distribution of pedagogical technology, the electronic evaluation, the final evaluation, test control, questionnaire.

# СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ РОССИИ В СВЕТЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СТАНДАРТА

### А.З. Рудман

Аннотация. В статье раскрывается актуальность и важность формирования личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, при изучении истории. В XXI веке результатом образования является познавателье ное и личностное развитие обучающихся в образовательном процессе.

В публикации приводится пример фрагмента внеклассного занятия. Актуализируется необходимость развития у учащихся толерантного отношения и понимания конфессиональности и многонациональности нашего государства. Занятие строится в соответствии с ФГОС основного общего образования и историко-культурного стандарта, где в перечне «трудных вопросов истории» приводится «Характер национальной политики самодержавия и ее оценка». В качестве примера приводится конспект внеклассного мероприятия, посвященного национальной (еврейской) политике Александра II, обсужо дается законодательный акт «Положение о евреях 1844 года» («Положение о подчинении Евреев в городах и уездах общему управлению, с уничтожением Еврейских кагалов»).

**Ключевые слова:** системно-деятельностный подход, личностный результат, кагал, талмудическое учение, коробочный сбор.

## THE SYSTEM OF FORMING PERSONAL RESULTS OF STUDENTS AT THE RUSSIAN HISTORY LESSONS IN LIGHT OF THE HISTORIC AND CULTURAL STANDARD

### A.Z. Rudman

**Abstract.** The article deals with the relevance and importance of forming personal results of students in accordance with the requirements presented in the federal state educational standards of general education at the lessons

of history. In the XXI century education is the result of students' cognitive and personal development within the educational process.

The article offers an example fragment of extracurricular activities and actualizes the need for tolerance and understanding of confessionalism and multi-nationality of our country. Classes are planned regarding to the Learning Standards and the historical-cultural standard, which in the list of "difficult questions of history" is introducing "the character of the national policy of the autocracy and its evaluation". As an example the author shows the summary of extracurricular activities, dedicated to national (Jewish) policy of Alexander II, discusses the legislative act "Regulations of Jews from 1844" ("Regulation on the submission of Jews in cities and counties to the general management, with the destruction of the Jewish kahal").

**Keywords:** System-activity approach, personal results, kahal, Talmudic doctrine, tax collection.

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ШОРЦЕВ: ФОРМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРИОБЩЕНИЯ К КУЛЬТУРЕ В ГЕТЕРОЭТНИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

### Е.Н. Чайковская

Аннотация. В статье рассматривается различие между терминами «изучение» и «приобщение» в образовательной среде относительно самобытной культуры шорцев – коренного малочисленного народа Сибири. На примере экологического сознания шорцев предлагаются варианты уроков национальной культуры как родной и иной культуры в гетероэтнических регионах, что особенно важно в условиях этнорегиональных программ развития. Приведены примеры из художественных текстов шорских писателей, примеры из фольклора шорских охотников, из обрядовой культуры; указаны главные категории народной педагогики шорцев – вежливость и уважение, даны примеры из системы дополнительного образования, направленного на сохранение культуры и языка, формирование национально-этнической идентичности подрастающего поколения. Материал статьи подготовлен в рамках концепции национального образования Кемеровской области и является теоретическим основанием для программ внеурочной деятельности в школах с национально-региональным компонентом, школ в местах локального проживания коренных малочисленных народов Сибири.

Ключевые слова: экологическое сознание шорцев, приобщение к культуре, уроки национальной литературы.

## ENVIRONMENTAL WORLDVIEW OF THE SHORS: FORMS OF LEARNING AND INTRODUCTION TO CULTURE IN HETEROGENEOUS EDUCATIONAL ENVIRONMENT

### E.N. Chaikovskaya

Abstract. The article discusses the difference between the terms "learning" and "familiarization" in the educational environment relative to the original culture of the Shor – native indigenous people of Siberia. On the example of

the Shor environmental awareness the article considers options of the lessons of national culture as native and other cultures in hetero-ethnic regions, which is especially important in the context of ethno-regional development programs. The article presents examples of literary texts of Shor writers, the examples from the folklore of Shor hunters, ritual culture and outlines the main categories of folk pedagogy – courtesy and respect, gives examples from the system of additional education aimed at the preservation of culture and language, formation of national-ethnic identity of the younger generation. The article was prepared in the framework of the concept of national education of Kemerovo region and is the theoretical basis for the programs of extracurricular activities in schools with the national-regional component in schools with the local areas of residence of indigenous peoples of Siberia.

Keywords: Environmental awareness of the Shor, introduction to culture, lessons of national literature.

# ПРОБЛЕМА ПРОИЗВОДСТВА ЦАРСКОЙ ОДЕЖДЫ В СТРУКТУРЕ ДВОРЦОВОГО РЕМЕСЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В РОССИИ XVII ВЕКА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

### Ю.С. Русова

Аннотация. Статья посвящена историографическому анализу проблемы изготовления царской одежды в процессе эволюции дворцового ремесленного производства в России в XVII веке, которая является актуальной и одновременно малоизученной до настоящего времени. В центре внимания автора — научные работы отечественных исследователей XIX — начала XXI века. Целью статьи является выявление аспектов темы, которые интересовали историков на протяжении этого периода, и определение перспективных направлений для дальнейшего исследования. Автор приходит к выводу о преимущественном интересе историков к деятельности Кадашевской слободы и отсутствии комплексных исследований процесса производства одежды для царского обихода в Государевой и Царицыной мастерских палатах, а также в дворцовых селах Ярославского уезда.

**Ключевые слова:** историография, ремесленное производство, эволюция, царская одежда, Кадашевская слобода, Государева и Царицына мастерские палаты.

## MANUFACTURE OF THE TSAR CLOTHES IN THE STRUCTURE OF PALACE HANDICRAFT COMPLEX OF THE 17TH CENTURY IN RUSSIA IN THE RUSSIAN HISTORIOGRAPHY

#### Yu.S. Rusova

Abstract. The article deals with the historiographical analysis of the issue of manufacturing of the Tsar apparel in the process of evolution of the palace handicraft complex in the 17th century in Russia, which is both relevant and unexplored so far. The author is interested in the science works of the Russian researchers of the 19<sup>th</sup> – early 20<sup>th</sup> centuries. The purpose of the article is to identify the aspects of the topic that interested historians during this period and to determine the perspective areas for the further research. The

author concludes that the work of the Kadashevskaya Sloboda is described in the most comprehensive way while the process of clothes manufacture in the Tsar and Tsarina workshops and in the Tsar villages of the Yaroslavl region has been neglected by the researchers.

**Keywords:** historiography, craft manufacture, evolution, Tsar apparel, Kadashevskaya Sloboda, Tsar and Tsarina work-shops.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПЕНИТЕНЦИАРНОГО ПЕРСОНАЛА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

#### Д.В. Волошин

Аннотация. В статье впервые в отечественной научной практике предпринимается попытка создания системы историографических знаний о профессиональной подготовке отечественного пенитенциарного персонала по материалам опубликованных российских дореволюционных источников, в том числе малоизученных или впервые вводимых в исследовательский оборот. Автор выделает плеяду отечественных ученых и государственных деятелей, чьи исследования тюремного дела и научно-публицистические труды позволили теоретически обосновать, а позднее и экспериментальным / практическим путем доказать необходимость подготовки пенитенциарного персонала в России. Они – как современники – стали первыми исследователями проблемы. В статье выделены работы, имеющие системный характер и оказавшие существенное влияние на подготовку отечественного пенитенциарного персонала в процессе ее зарождения и становления. Автор считает, что проведенное историографическое исследование позволяет расширить объектную сферу историко-педагогических исследований процесса зарождения и становления профессиональной подготовки пенитенциарного персонала в России.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка, пенитенциарный персонал, историография, И.Я. Фойницкий, Н.Ф. Лучинский, С.В. Познышев, Н.С. Таганцев.

### PROFESSIONAL TRAINING OF PENITENTIARY STAFF IN PRE-REVOLUTIONARY HISTORIOGRAPHY

### D.V. Voloshin

**Abstract.** The article attempts to create a system of historiographical knowledge about training domestic staff on the materials published by the Russian pre-revolutionary sources, including those poorly-studied. The author

allocates a group of Russian scientists and public figures, whose studies of prison business and journalistic works allow to justify theoretically, and later experimentally / practically the need for the training of prison staff in Russia. They, as contemporaries, have become the first researchers of the problem. The article highlights the work which had a systemic nature and a significant impact on the domestic training of the penitentiary staff in the process of its emergence and development. The author considers that historiography research allows to extend the object field of historical and pedagogical study of the process of emergence and development of professional training for prison staff in Russia.

**Keywords:** professional training, penitentiary staff, historiography, I.J. Foinitsky, N.F. Luchinsky, S.V. Poznyshev, N.S. Tagantsev.

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ ПО УКРЕПЛЕНИЮ НРАВСТВЕННЫХ УСТОЕВ ЗАКЛЮЧЕННЫХ В ТЮРЬМАХ НА СМОЛЕНЩИНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВЕКА

### Д.А. Ивочкин

Аннотация. Статья раскрывает основные направления нравственного воздействия православного духовенства на заключенных смоленских тюрем во второй половине XIX — начале XX века. Изучены такие направления священнослужителей, как богослужебное окормление арестантов, так и внебогослужебная деятельность. Большое внимание уделено анализу как положительной роли духовенства, так и выявлению отрицательных моментов. Во время работы над статьей применены комплексный подход, общенаучный диалектический метод изучения и анализа общественных явлений, включающий принципы объективности, историзма и системности. Полученные результаты позволят объективнее представить не только историю Смоленской епархии, но и Русской Православной Церкви.

**Ключевые слова:** Смоленская епархия, нравственное воздействие духовенства, тюремное служение.

# ACTIVITY OF RUSSIAN ORTHODOX CHURCH ON STRENGTHENING OF MORAL FOUNDATIONS OF THE INMATES IN PRISONS OF SMOLENSK REGION IN THE SECOND HALF OF XIX – EARLY XX CENTURIES

#### D.A. Ivochkin

Abstract. The article reveals the basic directions of the moral influence of the Orthodox clergy on the Smolensk prison inmates in the second half of XIX – early XX centuries. Such areas of clerics as liturgical pastoral care of prisoners and outside the Liturgy activities are studied. Much attention is paid to the analysis of both the positive role of the clergy, and the identification of the negative moments. While working on this article an integrated approach was used including general scientific dialectical method of study and analysis of social phenomena and the principles of objectivity, historicism and consistency. The received results will allow to present more objectively not only the history of Smolensk diocese, but also of the Russian Orthodox Church.

**Keywords:** Smolensk diocese, moral influence of clergy, prison service.

### МАРШАЛ ПЕТЭН В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: ВРЕМЯ СЛАВЫ

### А.Н. Бурлаков

Аннотация. В 2018 г. человечество будет отмечать столетнюю годовщину окончания Первой мировой войны. Между тем, в ее истории существует еще немало «белых пятен». Одно из них связано с именем французского военачальника Филиппа Петэна, которое у большинства историков и в общественном мнении ассоциируется со временами Второй мировой войны. Эта ассоциация, как правило, носит негативный характер. В годы войны правительство Виши во главе с маршалом Петэном было вынуждено сотрудничать с нацистской Германией. Вот почему за маршалом закрепилась дурная слава коллаборациониста. Однако нельзя забывать, что Петэн был еще и одним из великих полководцев Первой мировой войны, внесшим большой вклад в победу Антанты. Его, в частности, называли победителем в битве при Вердене, ставшей одним из решающих, крупнейших и длительных сражений «Великой войны». Солдаты любили Петэна за то, что он всегда стремился сберечь солдатские жизни. В межвоенный период Петэн оставался самым популярным политиком Франции и до 1931 г. занимал пост Главнокомандующего. Все эти факты часто замалчиваются. Но историю нельзя представлять в черно-белых тонах – она полна противоречий и полутонов. Цель данной статьи - восстановить историческую справедливость в отношении этого государственного деятеля и военачальника Франции. Одновременно автор стремится восстановить «вырванные страницы» из истории Первой мировой войны.

**Ключевые слова:** Франция, Первая Мировая война, маршал Петэн, битва при Вердене, Антанта, Германия.

#### A.N. Burlakov

**Abstract.** In 2018 humankind will commemorate the centenary of the First World War. Meanwhile, in its history, there are still many "white spots". One of them is connected with the name of the French military leader Philippe Petain. The name of Marshal Petain is associated by most historians and public opinion with the times of the Second World War. This association usually is negative. During World War II the Vichy government headed by Marshal Petain was forced to collaborate with Nazi Germany. That's why the Marshal gained bad fame of the collaborationist. However, we must not forget that Petain is one of the great generals of the First World War who made a great contribution to the victory of the Triple Entente. Petain was named the winner in the battle of Verdun. This battle was one of the decisive, largest and longest battles of the "Great War". The soldiers loved Petain because he always tried to save soldiers' lives. In the interwar period Petain remained the most popular politician in France and up to 1931 he held the post of Commander in chief. All these facts are often ignored. History cannot be presented in black and white. It's full of contradictions and half-tones. The purpose of this article is to restore the historical justice in relation to this statesman and military leader of France. Simultaneously, the author seeks to restore "the torn pages" from the history of the First World War.

**Keywords:** France, Marshal Petain, World War I, the battle of Verdun, the Triple Entente, Germany.

## РОЛЬ СССР В СТАНОВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА КОРОЛЕВСТВА САУДОВСКАЯ АРАВИЯ

### О.А. Никонов

Аннотация. Статья посвящена анализу международной ситуации, сложившейся в регионе Ближнего Востока и на Аравийском полуострове в первой трети XX века. Тяжелое экономическое и социально-политическое состояние будущего королевства Саудовская Аравия определило вектор инициатив короля Ибн Сауда, направленных на достижение государственного суверенитета. Особое место отведено внешней политике Великобритании, стремившейся после Первой мировой войны различными средствами укрепить свое колониальное господство в арабских землях. Автор приходит к выводу, что поддержка СССР, включая существенную материальную помощь, полученную от товарообменных операций между странами, позволила лидеру аравийских племен – эмиру Неджда – Ибн Сауду стабилизировать ситуацию в центральной Аравии после гражданского раскола и на более прочных основах вести диалог с западными странами. Вместе с тем, укрепление двусторонних советско-аравийских отношений способствовало и решению собственных геополитических задач СССР, а именно: преодолению обструкции стран Запада коммерческим и политическим начинаниям Советского правительства в регионе Ближнего Востока, и установлению взаимовыгодных отношений, как с аравийскими монархиями, так и с сопредельными африканскими государствами.

**Ключевые слова:** Саудовская Аравия, Ближний Восток, Великобритания, СССР, внешняя торговля, дипломатия, международные конференции.

### USSR ROLE IN FORMING OF STATE SOVEREIGNTY OF KINGDOM OF SAUDI ARABIA

### O.A. Nikonov

**Abstract.** The article is devoted to the analysis of the international situation formed in the Middle East and on the Arabian Peninsula in the first third of the 20<sup>th</sup> century. A difficult economical, social and political situation of the

future of the Kingdom of Saudi Arabia determined the vector of initiatives of the king Ibn Saud, directed to the formation of state sovereignty. A special attention is devoted to the foreign policy of Great Britain aiming to strengthen its colonial supremacy in Arab countries after the First World War. The author concludes that the USSR support, including sufficient economical help, received due to the barter between countries, let the leader of Arab tribes, Amir of Najd, Ibn Saud, stabilize the situation in central Arabia after a civil dissent and on firmer grounds converse with Western countries. Besides, the strengthening of mutual Soviet-Arabian relations made it possible to solve some geopolitical tasks of the USSR; namely, to overwhelm a stonewalling of western countries to commercial and political efforts of Soviet government in the Middle East, which resulted in mutual beneficial relations both with Arab monarchies and bordering African states.

**Keywords:** Saudi Arabia, the Middle East, Great Britain, the USSR, foreign trade, diplomacy, international conferences.

### СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФОНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ

### С.Н. Абдуллаева

Аннотация. В учебной и научно-методической литературе последних лет системно-типологический аспект фонологических систем русского и узбекского языков находит свое освещение крайне редко. Автор статьи ставит перед собой задачу систематизировать и обобщить существующую в науке теоретическую базу по сравнительно-сопоставительному изучению фонологических систем русского и узбекского языков. Перспективной целью такого обобщения должна стать разработка новой педагогической технологии, рассчитанной на преодоление фонетической (и графической) интерференции при обучении учащихся узбекских групп русскому языку. В статье произведена систематизация контрастивных характеристик соотносительных и несоотносительных гласных и согласных фонем русского и узбекского языков и утверждается необходимость пересмотра существующих концепций преподавания фонетики и орфоэпии при изучении русского языка учащимися узбекских групп.

**Ключевые слова:** сравнительно-сопоставительный анализ русского и узбекского языков, фонологическая система, контрастивные характеристики гласных фонем, контрастивные характеристики согласных фонем, фонетическая интерференция, графическая итерференция.

## COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PHONOLOGICAL SYSTEM OF RUSSIAN AND UZBEK LANGUAGES FOR METHODOLOGICAL PURPOSES

### S.N. Abdullayeva

Abstract. The system and typological aspect of phonologic systems of Russian and Uzbek languages has been extremely seldom highlighted in educational and scientific and methodical literature of the last years. The author of the article aims to systematize and generalize the existing theory base on comparative-contrastive study of phonological systems of Russian and Uzbek languages. Perspective purpose of such a generalization must be the de-

velopment of new educational technology designed to overcome the phonetic (and graphic) interference while teaching Uzbek student Russian language. The article classifies contrastive characteristics of correlative and non-correlative vowels and consonants of the Russian and Uzbek languages and affirms the need for revision of existing concepts of teaching phonetics and orthoepy when studying Russian by pupils of the Uzbek groups.

**Keywords:** comparative and contrastive analysis of Russian and Uzbek languages, phonological system, contrastive characteristics of vowel phonemes, contrastive characteristics of consonants, phonetic interference, graphic interference.

# ФРАЗЕМА КАК КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНЫЙ СПОСОБ СЕМИОТИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА

### Г.В. Беликова

Аннотация. Статья представляет собой попытку экспликации механизмов взаимосвязи между элементами ментального лексикона и единицами фразеологического языка культуры, отражающейся в синхронном действии языкового и когнитивного значений данных языковых знаков. Избранные высокочастотные французские фразеологизмы рассматриваются с позиций когнитивно-дискурсивного подхода, в параметрах теории концептуальной метафоры и концептуальной интеграции как вербально объективированный результат ассоциативно-образного, аналогового осмысления фрагмента мира в процессе речемыслительной деятельности индивида и в условиях речевой коммуникации. Анализ всех измерений семиозиса исследуемой фразеологической единицы с применением методики лингвокогнитивной интерпретации позволил сделать ряд заключений, подтверждающих значение метафорической составляющей мышления языковой личности в процессе категоризации «новых», малопонятных явлений наблюдаемого мира; проиллюстрировать обусловленность функционально-прагматического потенциала исследуемой фразеологической единицы как элементами когнитивной топологии исходных доменов, так и особенностями коммуникативного контекста актуализации фразеологизма.

**Ключевые слова:** концептуальная метафора, когниция, концепт, инференция, транспозиция, фрейм, фразеологизм, языковое значение, когнитивное значение.

## PHRASEM AS A COGNITIVE AND DISCURSIVE MODE OF SEMIOTISATION OF ETHNOCULTURAL SPACE

### G.V. Belikova

**Abstract.** The article elaborates on the ways of interrelation between different elements of mental vocabulary and phraseological linguistic units of the culture, which finds its reflection in the synchronic action of linguistic and cognitive meanings of given linguistic signs. Chosen common French phraseological units are analyzed through the cognitive and discursive approach, using the parameters of the conceptual metaphor and conceptual integration theories as a verbally objectified result of the associative, figurative and analog interpretations of world fragments in the process of human verbal and mental activity, as well as in the situation of verbal communication. The analysis of all semiosis dimensions of the given phraseological unit with the application of the method of linguistic and cognitive interpretation allows to draw several conclusions which approve the meaning of the metaphorical part in the way of thinking of any linguistic identity in the process of categorization of "new", abstruse world phenomena; to illustrate the dependence of the functional and pragmatic potential of the given phraseological unit from the elements of the cognitive topology of initial domains and from the peculiarities of the communicative context of actualization of the phraseological unit.

**Keywords:** conceptual metaphor, cognition, concept, inference, transposition, frame, phraseological unit, linguistic meaning, cognitive meaning.

### ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ

### ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В «ОЧЕРКАХ АНТИЧНОГО СИМВОЛИЗМА

### И МИФОЛОГИИ» А.Ф. ЛОСЕВА

### Е.Б. Демидова

Аннотация. В статье подробно рассматриваются особенности идеостиля выдающегося русского мыслителя А.Ф. Лосева. На примере «Очерков античного символизма и мифологии» показано, что, не отступая от свойственного его работам строгого логически-дискурсивного метода, Лосев в то же время страстен и пристрастен. Для убедительного выражения своей позиции ученый использует имеющиеся в арсенале языка изобразительно-выразительные средства различных уровней: словообразовательного, лексического и синтаксического.

На словообразовательном уровне отметим постоянное подчеркивание связи мотивированного и мотивирующего слов, в одном контексте объединяются однокоренные и одноструктурные слова, актуализируется их словообразовательная структура. В области лексики стиль А.Ф. Лосева также поражает огромным количеством сравнений. Частотным изобразительно-выразительным средством в научно-популярном дискурсе ученого является метафора, используемая с целью популяризации выдвигаемых им положений. Обращает на себя внимание эмоциональный синтаксис (анафора, инверсия, параллелизм, риторический вопрос), которым виртуозно владеет автор «Очерков...».

Текст А.Ф. Лосева отличает не только единство принципов научного изложения, но и страстный пафос выражения мысли.

**Ключевые слова:** текст, автор, лингвистический анализ, изобразительно-выразительные средства, метафора.

## EXPRESSIVE MEANS OF LANGUAGE AND SOME PECULIARITIES OF LOSEV'S STYLE IN HIS WORK "ESSAYS OF ANTIQUE SYMBOLISM AND MYTHOLOGY"

#### E.B. Demidova

**Abstract.** The article elaborates on Losev's artistic world represented by the symbiosis of different elements. The means and forms of the author's texts are various. His expression is determined also by his personality. In the

style, created by the author, one can see his unique artistic way, personality, original worldview and way of thinking.

The author of the study, dealing with the analysis of Losev's scientific texts, tries to demonstrate the specific features of using the word-building morphemes, metaphors and syntax in Losev's artistic technique. The author shows how the traditional methods and linguistic means of the words and sentences have become the original and distinctive features of Losev's artistic system. A.F. Losev conscientiously breaks the rules of traditional way of expression. This breaking of rules is seen in his works at all levels of language: the word formation, vocabulary and phraseology, and also in morphology and syntax. All the rich spectrum of using word-building morphemes is based on the same principle: repeating the affixes. The author also analyzes and defines the specifics of metaphors used to promote the proposed statement. Emotional syntax (anaphora, inversion, parallelism, rhetorical question) are noteworthy.

A.F. Losev's text distinguishes not only by the unity of the principles of scientific statement but also by passionate pathos of thought expression.

**Keywords:** text, author, linguistic, analysis, expressive means, metaphor.

# ОЦЕНОЧНЫЕ ПРИЗНАКИ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ОБРАЗА «ЛОЖЬ» В ПАРЕМИЯХ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКА

### А.И. Лызлов

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению паремических единиц английского и русского языков, к которым относятся пословицы и по $romopku.\ B$  работе изучаются английские связные сочетания, в плане содержания которых присутствует концептуальный образ лжеца. Изучаемые пословицы и поговорки являются достаточно широко распространенными в паремическом наследии как английского, так и русского языка. Описываемые единицы характеризуются наличием оценочных значений. Целью данной статьи является изучение аксиологического потенциала концепта «ложь». Для достижения этой цели автор прибегает к использованию контрарного концепта «истина», образующего с концептом «ложь» бинарную аксиологическую оппозицию. Изучение интенсионала исследуемого в статье концепта производится путем выделения минимальных, «атомарных» элементов смысла, способствующих систематизации наших знаний о концептах. Для достижения этой задачи в статье используется рабочий термин «когнитивно-оценочный признак».

**Ключевые слова:** английские паремии, русские паремии, оценка, образ, признак, образ «лжец».

## AXIOLOGICAL FEATURES OF THE CONCEPTUAL IMAGE "LIE" IN ENGLISH AND RUSSIAN PROVERBIAL UNITS

### A.I. Lyzlov

Abstract. The article elaborates on the study of English and Russian proverbial units, which include proverbs and sayings. The article studies English set expressions which contain the conceptual image of a liar. The considered proverbial units are quite widely spread in the paremic thesaurus of both the English and the Russian languages. The described units reveal evaluative meanings. The purpose of the article is to study the axiological potential of the concept "lie". To achieve it the author uses the contrary concept "truth" which makes with the concept "lie" a binary axiological opposi-

tion. The analysis of the intentional meaning of the concept is carried out by means of determining the minimal, "atomic" elements of sense contributing to the systematization of the knowledge about concepts. For that reason the term "cognitive evaluative feature" is used in the work.

**Keywords:** English proverbial units, Russian proverbial units, evaluation, concept, feature, the image "liar".

### К ВОПРОСУ О РАЗНОЙ СТЕПЕНИ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОИЗВОДНОСТИ ГЛАГОЛОВ С ПРИСТАВКОЙ ПРИ-В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

### Набати Шахрам

Аннотация. Статья посвящена установлению разной степени словообразовательной производности глаголов с приставкой при- в русском языке. В качестве источника языкового материала привлекались все глаголы с формальным компонентом при- (всего 800 единиц) из толкового словаря русского языка под ред. А.П. Евгеньевой. Контекстуальный анализ проводился на основании аутентичных контекстов, полученных из информационно-справочной системы «Национальный корпус русского языка»<sup>I</sup>. Проанализировав четыре типа глаголов с приставкой при-, отмечены четыре степени словообразовательной производности. У глаголов первого типа их значение зависит от суммы ярко выраженных лексических значений приставки и корневого глагола. Мотивировка значения, разумеется, в наибольшей степени принадлежит значению корневого глагола. Глаголы второго типа обладают семантикой, опирающейся на образное значение их основы, лексическая независимость которой несколько редуцируется в составе самого префиксального глагола. У глаголов второго типа нет выраженного лексико-грамматического единства с корневыми глаголами. В значении глаголов третьего типа наблюдается удаление от семантики корневого глагола настолько сильно, что их связь может быть установлена только этимологически. У глаголов четвертого типа общее их значение минимально зависит от значения корневого глагола.

**Ключевые слова:** приставка при-, приставочный глагол, словообразовательная производность, семантика, русский язык.

## DIFFERENT DEGREES OF WORD-FORMATION DERIVATIVENESS OF VERBS WITH THE PREFIX PRI- IN THE RUSSIAN LANGUAGE)

### Nabati Shahram

**Abstract.** The article focuses on the research of different degrees of derivation and corresponding types of verbs with the prefix pri- in the Russian language. The source of the language data (800 units) was the explanatory dictionary of the Russian language edited by A.P. Evgenyeva. The contextual analysis was carried out on the basis of authentic contexts derived from the informationreference system "Russian National Corpus". Having analyzed the four types of verbs with the prefix pri-, the author of the article outlines four major derivative classes. The verbs of the first type are completely motivated by the meanings of their derivational bases which are constituted by autonomous lexical units and the distinct meaning of the prefix thus revealing the highest degree of derivation. The second type of the verbs have their composite meaning linked to the figurative meaning of the word base and as such are characterized by a lower degree of derivation which is based on indirect semantic relationship of the derivational base and the derived word. The third type of the verbs demonstrates the change of the semantics of the basic root verb and is so radical that the relationship of the prefixal verb and its base can be established only etymologically and becomes purely formal. The meaning of the verbs of the fourth type depends minimally on general meaning of root verbs.

Keywords: prefix pri-, prefixal verb, derivation, semantics, Russian language.

# ДИАХРОНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ГЛАГОЛЬНОЙ ВАРИАТИВНОСТИ В ОСТРОВНЫХ НЕМЕЦКИХ ГОВОРАХ

### Т.Н. Москвина

Аннотация. Островные немецкие диалекты на Алтае развивались более двухсот лет в отрыве от языка-основы, в иноязычном окружении (русский язык) и в процессе длительного контакта друг с другом. Словарный состав образовавшихся смешанных немецких говоров претерпел множество изменений. Изучение семантических трансформаций различного рода позволяет проследить становление лингвокультурологического пространства, которое образует лексика конкретного говора, что определяет языковую картину мира носителей диалекта.

Диалектный словарный состав включает в себя большое количество глаголов, относящихся к общенемецкому словарному фонду, которые проявляют полное или частичное сходство в значении и могут считаться фонетическими вариантами. Значительное количество диалектных глаголов обладают значительной семантической устойчивостью, что проявляется в сохранении старого, употребительного на момент переселения, значения. Однако глаголы подвержены варырованию в различных формах. Наблюдается значительное количество случаев изменения значения: явления семантической деривации, проявляющейся в виде синхронной полисемии, а также архаизация, сужение и расширение значения.

Изучение семантической вариативности необходимо не только в рамках определенного говора, но и в контексте языковых контактов (диалект-диалект, диалекты – русский язык, диалекты – литературный немецкий язык). Диахронический анализ семантики лексических единиц позволяет показать особое развитие островного диалекта в отрыве от диалекта-основы, а также проследить этапы его становления в сравнении с другими островными диалектами, современными немецкими диалектами.

**Ключевые слова:** диалектология, островной немецкий говор, семантика, языковая вариативность, историческая семантика, семантика глаголов.

## DIACHRONIC ASPECTS OF SEMANTIC VERBAL VARIATION IN INSULAR GERMAN DIALECTS

### T.N. Moskvina

Abstract. German dialects in Altai have been evolving for more than 200 years in isolation from the proto-language surrounded by the foreign language (Russian) on the one hand, and during the process of a long-term contact and intermixture with each other, on the other hand. The vocabulary of the newly created mixed dialects has undergone a lot of changes. Studying various semantic transformations allows us to trace the formation of a linguoculturological space, made up by the vocabulary of a certain dialect thus defining a dialectal landscape of the native German dialect speakers in Altai.

Dialectal vocabulary corpus includes a big number of verbs belonging to the general German lexical base, which preserve full or partial similarity in meaning and are treated as dialectal formal (phonetic) variants of one and the same lexical unit. A considerable part of dialectal verbs possess semantic stability, preserving old, present at the time of migration, meanings. However, verbs are also susceptible to semantic variation in its different manifestations. At the same time there are numerous cases of the word meaning change, i.e. semantic derivation, manifested in the form of synchronous polysemy. Narrowing and extension of meaning are traditionally referred to such processes.

Study of semantic variation needs further research not only within the framework of certain dialects, but also within the context of language contrasts (dialect – dialect, dialects –Russian language, dialects – literary German language). Diachronic study of lexical units semantics makes it possible to show specific development of an insular dialect isolated from its protolanguage, as well as trace the stages of its formation in comparison with other insular dialects or modern German dialects.

**Keywords:** dialectology, insular German dialects, language variations, diachronic semantics, semantics of verbs.

### КОГНИТИВНАЯ МЕТАФОРА МИГРАЦИОННОГО КРИЗИСА В ЕВРОПЕ

### Т.Д. Шабанова, Ю.В. Калугина

Аннотация. Статья посвящена выявлению типичных образных схем, или моделей опыта, лежащих в основе смысловой структуры медиа-текста online формата, которые обладают метафорической природой и служат средством выражения оценочного отношения к ситуации миграционного кризиса в Европе в 2015—2016 гг. Выявлены типичные образные схемы в виде ориентационной когнитивной метафоры. Установлено, что отрицательная оценка кризисных явлений имеет сферой-источником лексику, связанную с водным потоком, а надежда на преодоление кризиса связана с употреблением лексики, прототипическое значение которой связано с идеей возрождения. Наиболее частотными и продуктивными метафорическими моделями являются ориентационные метафоры вертикального и горизонтального перемещения в пространстве в оппозиции ВЕРХ — НИЗ, ВНУТРИ — СНАРУЖИ.

**Ключевые слова:** миграционный кризис, когнитивная метафора, ориентационная метафора, вертикальные и горизонтальные перемещения в пространстве, пространственная оппозиция.

#### T.D. Shabanova, Yu.V. Kalugina

Abstract. The article focuses on the typical image-schemes or models of experience, underlying the semantic structure of the online media-text which have metaphorical nature and serve as a means of expression related to the assessment of the situation of the migrant crisis in Europe in 2015-2016. Typical image-schemes in the form of orientational cognitive metaphor are found out. It is established that the negative assessment of the crisis phenomena is expressed by the vocabulary related to water flow, and hope for overcoming the crisis is associated with the vocabulary related to the idea of rebirth in its prototypical meaning. The most frequent and productive metaphorical models are orientational metaphors of the vertical and horizontal spatial movement in oppositions TOP – BOTTOM, INSIDE – OUTSIDE.

**Keywords:** migrant crisis, cognitive metaphor, orientational metaphor, vertical and horizontal spatial movements, spatial opposition.

#### ПОЛЬСКАЯ ТОПОНИМИКА В РУССКИХ ТЕКСТАХ РАЗНЫХ ЛЕТ

#### В.М. Шетэля

Аннотация. В статье на многих примерах, взятых из русских текстов разных эпох, рассматриваются названиях польских городов, которые в результате военных действии начала XIX века, а также Второй мировой войны, изменяли свои названия. Политические события в Европе находили отражение в сообщениях российской прессы, в которой польская, немецкая и польско-немецкая топонимика передавалась в кирилличном виде, что создавало ряды вариантов таких названии в русском языке. Материал на польскую топонимику русских текстов, прежде всего актуальный для конкретной эпохи газетный материал, показал, что при описании ономастических фактов важно учитывать не только самые факты употребления, но и экстралингвистические причины, по которым тот или другой топоним был употреблен.

**Ключевые слова:** историко-этимологический аспект, название местности, ономастический факт, термин, топонимика, топонимы, экстралингвистические причины.

#### THE POLISH TOPONYMY IN RUSSIAN TEXTS DURING DIFFERENT YEARS

#### V.M. Szetela

Abstract. The names of the Polish cities that changed their names as a result of military operations of the early XIXth century and the Second World War are reviewed in the article on many examples taken from the Russian texts of different eras. The political events in Europe were reflected in the Russian press reports in which the Polish, German, Polish-German toponymy was given in the cyrillic script that formed a variety of such names in the Russian language. The material on the Polish toponymy in Russian texts, news articles to begin with, showed that is especially relevant to take into consideration not only the facts themselves, but also the extratextual causes, owing to which one the other toponymy was used, while describing the onomastic facts.

**Keywords:** historical-etymological aspect, local name, onomastic fact, term, toponymy, extratextual causes.

#### ТРАНСФОРМЫ ПОЛЯ ВЗАИМНОСТИ

#### В.К. Радзиховская

Аннотация. В статье на основании широкого понимания функционально-семантической категории взаимности, позволяющего выявлять процессы ее формирования и функционирования, рассматриваются механизмы взаимодействия ее периферии и центра через систему частей речи. Части речи, оформляя лексическое наполнение поля взаимных отношений, становятся трансформами функционально-семантической категории взаимности, удерживающими лексико-грамматическое единство ситуации взаимных отношений. Организуя речь путем ориентации на грамматику, части речи становятся структурообразующими элементами языковой системы.

Части речи выступают трансформами самоорганизующихся функционально-семантических категорий. Выявление трансформ функционально-семантических категорий как сложных систем важно для теории и практики результативного лингвистического анализа, потому что при этом понимается синергия языка (взаимодействие разноуровневых форм при выражении определенного значения). При собирании системы трансформ определенной функционально-семантической категории сложное мысле-рече-языковое образование (язык, речь, текст) рассматривается адекватно его природе. Лингвистика и совершенствуется в этом направлении, что можно видеть в самой истории лингвистических учений. Школьный разбор по частям речи, погружение в языковую культуру не должны останавливаться на квалификации формы, но освещаться светом понимания грамматической семантики.

**Ключевые слова:** функционально-семантическая категория, частеречное оформление взаимного значения, трансформы, предмет взаимных отношений.

#### TRANSFORMS OF THE FIELD OF RECIPROCITY

#### V.K. Radzikhovskaya

**Abstract.** On the basis of broad understanding of the functional and semantic category of reciprocity, allowing to identify the processes of its formation and functioning, the article deals with the mechanisms of interaction

between its periphery and center through the system of parts of speech. Parts of speech, making out lexical filling of the field of mutual relations, become the transforms of functional and semantic category of reciprocity keeping lexical and grammatical unity of the situation of mutual relations. Organizing a grammar-oriented speech, parts of speech become structure-forming elements of a language system.

Parts of speech act as transforms of self-organized functional and semantic categories. Identification of such categories as difficult systems is important for the theory and practice of productive linguistic analysis because herewith the synergy of language is understood (interaction of multilevel forms when expressing certain value). When collecting the system a transform of certain functional and semantic category, difficult language construction (language, speech, text) is considered adequately to its nature. Linguistics is developing in this direction and it is possible to see in the history of linguistic doctrines. Sentence analysis, immersion in language culture, shouldn't be limited only by qualification of a form, but be understood within the grammatical semantics as well.

**Keywords:** functional and semantic category, part-of-speech making mutual values, transforms, the subject of mutual relations.

#### СЕМАНТИКА СМЫСЛОВЫХ ВАРИАНТОВ ПРОСЬБЫ

#### В.Е. Иосифова

Аннотация. Просьба как речевой акт — один из самых активных участков поля побуждения, обладающий специфическим набором семантических признаков. В разговорной речи просьба появляется как побуждение что-то сделать или как побуждение не делать. В данной статье рассматриваются упрашивание, уговаривание, мольба, заклинание не как самостоятельные смысловые интерпретации предписывающего значения императива (наравне с приказом и просьбой), а как смысловые варианты просьбы, поскольку они характеризуются всеми указанными выше признаками просьбы. Они отличаются от речевого акта просьбы, прежде всего, степенью проявления желания говорящего, или большей силой желания, чем та сила, с которой выражается просьба, отождествляясь с ней по всем остальным параметрам.

**Ключевые слова:** семантика, речевой акт, побуждение, перформатив, упрашивание, уговаривание, мольба, заклинание, императив.

#### VARIANTS OF REQUEST SEMANTICS

#### V.Ye. Iosifova

Abstract. Request as a speech act is one of the most widely used form of motivation, which has a specific set of semantic features. Request appears in speech as an inducement to do or not to do something. In this article the author considers blandishment, coaxing, pleading, spell not as independent semantic interpretations of prescriptive imperative (along with the order and the request), but as semantic variants of the request, since they are characterized by all the above mentioned features of requests. They are different from the speech act of requesting especially by the expression of the speakers desire or by greater force of desire, all other parameters being the same.

**Keywords:** semantics, speech act, motivation, performative, blandishment, coaxing, pleading, spell, imperative mood.

## РЕЧЕВОЙ АКТ «ПОЖЕЛАНИЕ», ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В СИТУАЦИЯХ «ПРИВЕТСТВИЯ» И «ПРОЩАНИЯ» В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

#### Митра Моради

Аннотация. В статье автор рассматривает употребление в речи речевого акта «пожелание» в ситуациях «приветствия» и «прощания», уточняет возможные формулы в указанных ситуациях. Материалом исследования является русский язык и примеры из Национального корпуса русского языка (НКРЯ). Гипотеза заключается в том, что речевой акт «пожелание» обладает большой частотностью употребления в ситуациях прощания.

В образовании формул пожелания в русском языке широко используется перформативный глагол «Желаю!», а также императивные формы некоторых глаголов, в том числе «Не болей!», «Выздоравливай(-те)!» и т.п. При этом конструкции с перформативным глаголом «Желаю!» могут употребляться в постпозиции к речевым актам «поздравления» и «благодарности»: Поздравляю (Благодарю) и желаю Вам всего хорошего! Формулы пожелания без перформативного глагола «желаю» специфичны ситуациям прощания: Всего хорошего! Формулы пожелания в императивной форме характерны для обращения к больному коммуниканту и могут применяться в случаях пожелания здоровья собеседнику.

**Ключевые слова:** речевой акт «пожелание», русский язык, приветствие, прощание.

THE SPEECH ACT OF "WISHING" AND ITS PERFORMANCE IN THE SITUATIONS OF "GREETING" AND "FAREWELL" IN RUSSIAN LANGUAGE

#### Mitra Moradi

**Abstract.** The article aims to investigate the speech act of "wishing" performed in situations of "greeting" and "bidding farewell", determining possible formulas of the situation. The research materials are the Russian language and examples from the National Russian Corpus. The hypothesis of the study is that the speech act of "wishing" is highly frequent in the situations of farewell.

The performative verb «Желаю!» (I wish that) is very commonly used in the formulation of wishing in the Russian language. The imperative form of the verbs «Не болей!» (Be healthy!), «Выздоравливай (-me)!» (Get well!), etc. may also be used. Accordingly, structures comprising the performative verb «Желаю!» (I wish that) may be used subsequent to the speech acts of «congratulating» and «thanking»: Поздравляю (Благодарю) и желаю Вам всего хорошего! (Congratulations (Thank you), and I wish you all the best). Wishing formulas without the performative verb желаю (I wish) are specific to the situations of farewell: всего хорошего! (Good luck!). The imperative form of wishing formulas is used in relation to unhealthy addressees. These formulas may also be used to wish health for the addressees.

**Keywords:** Speech Act of Wishing, Russian Language, Greeting, Farewell.

# ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ФЕНОМЕНЫ В ПРЕЗИДЕНТСКОЙ РИТОРИКЕ БАРАКА ОБАМЫ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ОРИЕНТАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

#### К.С. Смотряева

Аннотация. В статье анализируется функционирование прецедентных феноменов в президентской риторике Барака Обамы и их роль в формировании ориентационного пространства политического дискурса, представленного концептуальной оппозицией «свой – чужой». Материалом статьи послужили выступления, адресатом которых выступают представители «чужого» для политика лингвокультурного пространства, что обуславливает преобладание парольной функции прецедентных феноменов в риторической аргументации политика. В результате анализа автор приходит к выводу о том, что парольная функция прецедентных феноменов позволяет политику идентифицировать себя как «своего», дефокусировать оппозицию «свой – чужой» и интегрировать участников политической коммуникации, принадлежащих к различным лингвокультурным сообществам.

Ключевые слова: президентская риторика, концептуальная оппозиция «свой – чужой», прецедентный феномен, парольная функция, дефокусирование, интегративная функция, Барак Обама.

PRECEDENT PHENOMENA IN BARACK OBAMA'S PRESIDENTIAL RHETORIC AS A MEANS OF FORMING THE ORIENTATIONAL SPACE OF POLITICAL DISCOURSE

#### K.S. Smotryaeva

Abstract. The article analyzes the use of precedent phenomena in Obama's presidential rhetoric and its role in creating the orientation space of political discourse that is represented by "Us vs. Them" conceptual opposition. The analysis is based on Obama's speeches delivered to the representatives of "them", members of other than American linguistic and cultural community, and therefore causes prevalence of password function of the precedent phenomena in the rhetorical argument of the politician. As a result of the

analysis, it was discovered that identification function of precedent phenomena allows the politician to identify himself as belonging to "us", to defocus "Us vs. Them" opposition and to integrate and unite the participants of political communication who belong to different linguistic and cultural communities.

**Keywords:** presidential rhetoric, "Us vs. Them" conceptual opposition, precedent phenomenon, identification function, defocusing, integration function, Barack Obama.

## ЧУВСТВО СИММЕТРИИ КАК ЗНАКОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ РУССКИХ КЛАССИКОВ

#### П.С. Эргашев

Аннотация. В статье представлены примеры из произведений классиков русской литературы, где для описания психологического портрета героев авторы обращаются к особенностям их отношений к симметрии предметов и явлений окружающего мира. Цель статьи – указать на недостаточную научную изученность чувства симметрии как психического феномена при ее более глубоком отражении в художественном познании. На основе анализа описаний литературных героев делается вывод о том, что особое отношения героя к симметрии используется авторами как опорное базисное качество личности, на основе которого можно объяснить различные особенности его индивидуального поведения. Переживания литературных героев акцентированного чувства симметрии передается писателями через описание удивления или раздражения других героев такой психологической характеристикой.

**Ключевые слова:** чувство симметрии, психологический портрет, литературный герой, русская классическая литература, искусство и психология, художественное познание.

#### SENSE OF SYMMETRY AS A SIGNIFICANT ELEMENT OF PSYCHOLOGICAL PORTRAIT OF A LITERARY HERO OF RUSSIAN CLASSICS

#### P.S. Ergasehv

Abstract. The article presents examples from the works of the classics of Russian literature, where to describe the characters' psychological portrait the authors refer to the characteristics of their relationship to the symmetry of objects and phenomena of the surrounding world. The purpose of this article is to point out the lack of scientific knowledge about the sense of symmetry as a mental phenomenon in its deeper reflection in the artistic knowledge. The conclusion is based on the analysis of descriptions of literary characters. The article outlines that special relationship of the character to symmetry is used as a reference baseline quality of the individual, on the basis of which various features of his

individual behavior can be explained. Experiences of literary characters of accented sense of symmetry are transmitted by writers through the description of surprise or irritation of other characters by such psychological characteristics.

**Keywords:** sense of symmetry, a psychological portrait, a literary hero, Russian classic literature, art and psychology, artistic knowledge.

## СЦЕНЫ «КАРНАВАЛА» В РОМАНЕ «МАСТЕР И МАРГАРИТА» КАК ИЛЛЮСТРАЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОСТРОЕНИЙ М. БАХТИНА

#### Санаи Наргес

Аннотация. Михаил Бахтин является основоположником многих теоретических направлений в литературоведении XX века. Самые причудливые, но одновременно самые памятные события романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита» являются событиями карнавала и могут рассматриваться так же, как «средневековый карнавал» в трудах Бахтина. М. Бахтин исследовал социальные функции карнавала в своей работе «Рабле и его мир» и выделял несколько особенностей карнавала, которые важны для интерпретации карнавала в романе Булгакова. Главная цель данной статьи заключается в исследовании основных функций и форм проявления «карнавализации» в романе Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита».

Ключевые слова: карнавализация, карнавал, М. Булгаков, М. Бахтин.

## SCENES OF "CARNIVAL" IN THE NOVEL "MASTER AND MARGARITA" AS AN ILLUSTRATION OF BAKHTIN'S THEORETICAL CONSTRUCTS

#### Sanaei Narges

Abstract. Mikhail Bakhtin is the founder of the many theoretical directions in literary criticism of the twentieth century. The most bizarre but simultaneously most memorable events of M. Bulgakov's novel "Master and Margarita" are carnival events and can be considered the same as "medieval carnival" in Bakhtin's writings. Mikhail Bakhtin explored social functions of carnival in "Rabelais and his world" and singled out a few features of the carnival that are important for the interpretation of carnival in Bulgakov's novel. The main purpose of this article is to study the basic functions and forms of manifestation of "carnivalization" in Mikhail Bulgakov's novel "Master and Margarita".

Keywords: carnivalization, carnival, Mikhail Bulgakov, Mikhail Bakhtin.

### ТЕАТРАЛЬНОСТЬ ПРОЗЫ ДРАМАТУРГА (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Дж.Б. ПРИСТЛИ «ДЖЕННИ ВИЛЬЕРС: ПОВЕСТЬ О ТЕАТРЕ»)

#### Е.Н. Черноземова, Ю.В. Чернова

Аннотация. В статье произведено исследование способов авторского введения реплик персонажей в прозаический текст на примере произведения Дж.Б. Пристли «Дженни Вильерс: повесть о театре». Целью статьи является сравнтельный анализ оригинала и перевода повести писателя с точки зрения функционирования реплик, имеющих сходство с ремарками и режиссерскими указаниями. Особый интерес представляют функции указаний на интонирование в речевых характеристиках героев. В данной статье рассматриваются два вопрорса: особенности перевода и театральности прозы Дж.Б. Пистли, которые остаются малоизученными и актуальными на сегодняшний день. Анализируемые введения реплик и авторские указания организованы по принципу ремарок в драматургическом тексте, что позволяет говорить о связи драматургии и прозы Дж.Б. Пристли.

**Ключевые слова:** повествовательная проза драматурга, богатство интонаций, способы введения реплик персонажей в повествование.

THEATRICALITY OF THE PLAYWRIGHT'S PROSE (ON THE EXAMPLE OF J. B. PRIESTLEY'S WORK "JANNIE VILLIERS: THE STORY ABOUT THEATRE")

#### E.N. Chernozemova, Yu.V. Chernova

Abstract. The article analyzes the ways of author's introduction of characters' remarks to the prosaic text on the example of J.B. Priestley's work "Jannie Villiers: the story about theater". The aim of the article is a comparative analysis of the original and the translation in terms of the functioning of the remarks that resemble notes and director's instructions. Of particular interest are the functions listed in the intonation of speech characteristics of heroes. The article addresses two issues: features of the translation theatricality of J.B. Priestley's prose, which remain poorly understood and relevant today. Analyzed introduction of replicas and original instructions are organized on the basis of remarks in the dramatic text that allows to speak about the relationship of drama and J.B. Priestley's prose.

**Keywords:** narrative prose of the playwright, richness of intonations, ways of introduction of characters' remarks to the narration.

### «О ЗЕМЛЕ ПОДУМАЮ, О НЕБЕ...»: ЗАКОН МЕТРА И СТИХИЯ ЧУВСТВА В ЛИРИКЕ НИКОЛАЯ РУБЦОВА

#### О.А. Москвина

Аннотация. Статья посвящена теме поэтической традиции. Цель — показать интонационное и тематическое развитие пятистопного хорея в стихах Николая Рубцова. Задача — установить смысловые связи текстов автора с лермонтовским стихотворением «Выхожу один я на дорогу...». Структура: вначале говорится о констатируемом в науке восприятии ритмических структур, неотрывно связанных с семантикой; указывается на прочные связи такого рода, даются примеры интерпретаций исходной формы. В основной части представлен анализ текстов Н. Рубцова, развивающего ритмическую интонацию источника. Отмечен диалог мотивов и тем, указаны приемы воплощения авторской идеи. В заключение содержится вывод о смысловой емкости пятистопного хорея в текстах Н. Рубцова, развитии главной темы творчества и мотивной близости М. Лермонтову.

**Ключевые слова:** ритмическая структура, стихотворный размер, поэтическая традиция, мотив, тема, лирический герой.

## "I'LL THINK ABOUT EARTH, ABOUT HEAVEN...": RATIO OF POETIC RHYTHM AND SENSES IN THE LYRICS OF RUBTSOV

#### O.A. Moskvina

Abstract. The article concerns the poetic tradition. The goal is to show intonation and thematic development of the trochaic pentameter in Nikolai Rubtsov's verses; to compare them with Lermontov's text "I go out alone on the road..." Structure: First, we are talking about the perception of rhythmic structures in literary criticism and connections of rhythm and semantics; strong bonds of this kind are set out, examples of interpretations of the original form are given. The main part gives the analysis of N. Rubtsov's texts who develops rhythmic intonation of the source. Dialogue of motifs and themes is marked, methods of realization of the author's ideas are specified. A conclusion contains ideas of the semantic capacity of trochaic pentameter in N. Rubtsov's texts, about his thematic and motivic proximity to M. Lermontov.

**Keywords:** rhythmic structure; verse size; poetic tradition; motif; theme; lyrical hero.

## ПОВЕСТЬ К.И. ЧУКОВСКОГО «СОЛНЕЧНАЯ» В ЧИТАТЕЛЬСКОМ ВОСПРИЯТИИ СОВРЕМЕННИКОВ

#### М.Р. Тазетдинова

Аннотация. Стихи и сказки К.И. Чуковского по сей день остаются в числе самых востребованных в круге детского чтения, в то время как его прозаические произведения почти забыты. Однако при жизни автора его повести пользовались не меньшей популярностью. В статье прослежена история создания наименее изученной повести Чуковского, написанной им в период вынужденной смены творческого метода. Рассмотрена посвященная повести критика современников. Средствами историко-биографического метода выявлена связь повести с авторской биографией. Текст повести проанализирован с позиции рецептивной эстетики, в аспекте авторской интенции и читательского восприятия. В статье выдвинута гипотеза о совмещении эстетических норм в повести, позволяющая объяснить ее деактуализацию в последующем читательско-издательском процессе.

**Ключевые слова:** К.И. Чуковский, русская литература 1920–1930-х гг., детская литература, повесть, рецептивная эстетика, читательское восприятие, образ читателя.

## K. CHUKOVSKY'S STORY "SOLNECHNAYA" IN CONTEMPORARY READERS' PERCEPTION

#### M.R. Tazetdinova

Abstract. Poems and fairy-tales written by K. Chukovsky still remain among the most popular children's books in Russia. However, his works of prose for children, being very popular in his own lifetime, are almost disregarded nowadays. The article is dedicated to the readers' perception of Chukovsky's little-known short novel "Solnechnaya", which was written in the period of enforced change in the author's method of work. The article traces the origins of the above mentioned short novel with the means of method of reader-response criticism. Means of historic and biographic method help to reveal connection of the story with the author's biography. The text of the story is analysed from the position of receptive aesthetics, in

the aspect of author's intension and reader's perception. The article sets out the hypothesis of combination of aesthetic norms in the story, allowing to explain its de-actualization in the subsequent reader and publishing process.

**Keywords:** K.I. Chukovsky, Russian literature of 1920–1930s, children's literature, short novel, receptive aesthetics, reader's perception, image of reader.

### ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА В РОМАНЕ УВЕ ТИММА «РУДИ-ПЯТАЧОК»

#### В.П. Боголюбова

**Аннотация.** В статье рассматриваются художественные средства создания комического эффекта в романе Уве Тимма «Руди-Пятачок». В нем в комической тональности описывается жизнь современной немецкой семьи на фоне социальных проблем Германии, в частности безработицы.

У. Тимм обладает оригинальной техникой создания комизма. В основе его романа лежит динамично развивающийся сюжет, двигателем которого является комический персонаж — поросенок Руди. Образ поросенка создан с помощью приема персонификации. Главная проблема — безработица отца — решается безконфликтно и воспринимается читателем эмоционально легко, так как его внимание «переключено» на Руди-Пятачка и связанные с ним комические ситуации.

Комические персонажи романа подразделяются на взрослых и детских. Персонажи взрослых являются отрицательными комическими персонажами, поведение которых вызывает «насмешливый смех» (В.Я. Пропп). Детские персонажи проявляют себя положительными комическими героями и вызывают «добрый смех» (В.Я. Пропп), сопровождающийся «чувством душевного тепла».

Для достижения комического эффекта писатель использует такие средства немецкого языка как: каламбур, комические имена, тропы (в основном сравнения), экспрессивную лексику (сложные прилагательные и существительные с первой основой в качестве усилителя признака), фразеологизмы, окказионализмы.

**Ключевые слова:** Уве Тимм, комический детский роман, комический сюжет, комические персонажи и ситуации, языковые средства создания комического эффекта.

## ARTISTIC MEANS OF CREATING A COMIC EFFECT IN THE NOVEL "RUDY. THE RACING PIG" BY UWE TIMM

#### V.P. Bogolyubova

**Abstract.** The article deals with the artistic means of creating a comic effect in the novel by Uwe Timm "Rudy, the Racing Pig". In a comic tone the author describes the life of a contemporary German family in the background of Germany's social problems, particularly unemployment. U.Timm has the original technique of creating the comic element.

At the heart of his novel there is a dynamic plot, the force of which is a comic character – piglet Rudy. The image of the pig was created with the help of personalization.

The main problem – the unemployment of the father is solved without conflict, and perceived by the reader emotionally easy as his / her attention is « switched» to Rudy the Piglet and the comic situations, related with him.

The comic characters of the novel include adults and children. Adult characters are negative comic characters whose behavior causes « derisive laughter» (V.Ya. Propp). Children's characters manifest themselves as positive comic heroes and cause a «good laugh» (V.Ya. Propp), accompanied by "a sense of warmth".

To achieve a comic effect the author uses such means of the German language as puns, comical names, tropes (mainly comparison), expressive vocabulary (compound adjectives and nouns with the first stem as a sign amplifier), idioms, occasionalisms.

**Keywords:** Uwe Timm, a children's comic novel, a comic plot, comic characters and situations, linguistic means of creating a comic effect.

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКИХ И ИРАНСКИХ ПОЭТОВ И ПОЭТЕСС В АСПЕКТЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

#### Махдия Тари

Аннотация. Внимание мирового искусства и науки к гендерным проблемам, укрепление российско-иранских культурных контактов, а также давние традиции иранистики в России обуславливают актуальность данной статьи. При этом важно отметить недостаточную исследованность вопросов сопоставления особенностей гендерных аспектов в русском и иранском литературоведении. Сравнительный анализ литературных произведений и авторов как носителей разных культур позволяет выявить их сходства и отличия, как в культурном, так и в гендерном аспектах. Новизна исследования заключается в том, что на данный момент исследования русской и иранской поэзии в гендерном аспекте отсутствуют. Цель данной статьи состоит в сопоставлении творчества русских и иранских поэтов с точки зрения гендерной специфики. Анализ проводится на основе произведений А. Блока, А. Ахматовой, П. Эсетами, М. Бахара.

**Ключевые слова:** русская литература, иранская литература, поэзия, гендерные особенности в литературе, женская поэзия.

## COMPARATIVE ANALYSIS OF WORKS OF RUSSIAN AND IRANIAN POFTS AND POFTESSES IN THE ASPECT OF GENDER FEATURES

#### Mahdie Tari

Abstract. The attention of the world of art and science to gender issues, the strengthening of the Russian-Iranian cultural contacts and also a long tradition of Iranian Studies in Russia determine the relevance of this article. It is important to note the lack of research into the issues of matching the features of gender aspects in the Russian and Iranian literature. Comparative analysis of literary works and authors of different cultures permit obviously determine their similarities and differences in the culture and gender aspect. The novelty of the research is that nowadays Russian and Iranian poetry in the gender aspect is not studied. Therefore, the article presents the comparative analysis of Russian and Iranian poetry in aspect of gender

features. Briefly studied are sex-role stereotypes in literature, works of such poets as Blok, Akhmatova, Etesami, Bahar are considered.

**Keywords:** Russian literature, Iranian literature, Poetry, gender features in the literature, women's poetry.

#### ДЬЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2016

#### Ю.В. Куликова

Втретий раз на кафедре истории древнего мира и средних веков имени профессора В.Ф. Семенова Института истории и политики МПГУ прошла научная конференция «Дьяковские чтения», получившая в этом году статус «международной».

На конференцию было заявлено более 50 докладов специалистами по истории и археологии древнего мира и раннего средневековья, филологии, психологии, геофизическим методам исследования, географии, теории и истории государства и права из различных регионов Российской Федерации, в том числе из Крыма, Татарстана, Дагестана, а также других государств, в частности, Республики Молдовы, Украины, Узбекистана и Талжикистана.

В работе конференции принимали участие представители 20 научных центров и высших учебных учреждений из 11 городов и регионов РФ, в числе которых Институт всеобщей истории РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова. Центр египтологических исследований РАН, Центр социально-гуманитарных исследований КГУ им. К.Э. Циолковского, Санкт-Петербургский государственный университет, Юридический институт РУДН, Московский государственный областной университет, Московский государственный лингвистический университет, Институт мировой экономики и информатизации, Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Белгородский государственный университет, Институт физики Земли им. О.Ю. Шмидта, НИЦ «Курчатовский институт», Дагестанский государственный университет, Тюменский государственный университет.

В 2016 г. на «Дьяковские чтения» прислали свои заявки специалисты из других государств, представленных в общей сложности 9 учебными и научными заведениями, среди которых Дипломатическая Академия Украины, Одесский национальный морской университет, Институт востоковедения им. А.Е. Крымского Национальной АН Украины, Комратский государственный университет Республики Молдовы, Национальный университет Узбекистана, Национальный институт рукописей АН Туркменистана, Академический лицей при Международном Вестминстерском университете в Ташкенте, а также Римский университет "Tor Vergata" (Италия) и Мауниверситет (Испания). дридский Примечательно, что Международная научная конференция «Дьяковские чтения» носила междисциплинарный характер, а многие вузы были представлены несколькими институтами и кафедрами. В числе участников конференции было 12 докторов наук по истории, техническим наукам, филологическим наукам, геолого-минералогических наукам, географических наукам, а также академик Академии наук Туркменистана.

Стоит отметить, что «Дьяковские чтения» привлекают к совместной научной работе преподавателей колледжей, лицеев и школ, способствуя тесному сотрудничеству и являясь связующим звеном между высшими и средними учебными заведениями в области исторической науки. А очно-заочная форма позволяет принять участие и представить на более широкое обсуждение коллегам свои научные наработки из самых разных регионов.

Работа «Дьяковских чтений» началась с пленарного заседания и продолжилась на пяти секциях: истории Древнего Востока, истории Древней Греции, истории Древнего Рима, истории и археологии Причерноморья, истории поздней Античности и раннего Средневековья.

Торжественное открытие Международной научной конференции проходило в зале Ученого совета исторического факультета Института истории и политики.

С приветственным словом выступил заместитель директора Института истории и политики Юрий Владимирович Романов, который отметил, что проведение получившей в этом году статус «международной» научной конференций «Дьяковские чтения» способствует тесному научному сотрудничеству самых разных научных и учебных заведений.

Конференцию открыл заведующий кафедрой истории древнего мира и средних веков имени профессора В.Ф. Семенова, д.и.н., профессор Н.И. Винокуров с докладом о научной деятельности В.Н. Дьякова (1882—1959), в рамках школы которого ведут научные исследования преподаватели кафедры. Н.И. Виноку-

ров подчеркнул важность преемственности традиций.

На пленарном заседании было заслушано три доклада (председатели: Н.И. Винокуров, Ю.В. Куликова). Все доклады сопровождались показом мультимедийных материалов.

информативным. Чрезвычайно вызвавшим оживленную дискуссию оказалось выступление И.Н. Модина (МГУ им. М.В. Ломоносова), представившего совместные (А.Д. Гидаспов, М.Я. Кац, В.В. Козлов, А.Т. Пелевин, С.Б. Соколов) результаты исследований, проведенных кафедрой геофизических методов исследования земной коры МГУ им. М.В. Ломоносова в Греции. Речь в сообщение шла о «Геофизических поисках затонувшего древнегреческого города Элики», который был разрушен в результате катастрофического землетрясения в 373 г. до н.э. В настоящее время, начиная с 1988 г., его поиск ведется в международного проекта Фонда «Элики». Анализ результатов работ на акватории Коринфского залива привел к выводу о необходимости поиска города на земле. Бурение скважин, геодезическая разведка, раскопки велись на обширной территории. Это изменило представление о положении города, но развалины Элики так и не были обнаружены. Авторы исследования сообщили, что это обстоятельство побудило их пересмотреть методы исследования. Разрушение города и его дальнейшее перемещение стали рассматриваться как результат воздействия геологических процессов.

А.Ю. Можайский (МПГУ) в своем докладе затронул одну из проблем, стоящих перед исследователями Пелопоннесской войны, в частно-

сти интерпретация той части текста Фукидида, которая касается так называемой «чумы» в Афинах. Он заметил, что с уверенностью определить болезнь, распространившуюся тогда в Афинах, сложно, но, быть может, к ее определению нас приблизят данные археологии и ДНК. Дело в том, что в 1984 г., в районе Афин – Керамик, в месте, прилегающем к булушей станции метро Керамикос. были проведены археологические исследования. Тогда и была обнаружена часть некрополя, существовавшего с V в. до н.э. по римское время, в том числе два коллективных захоронения, находившихся в центральной части раскопа, датируемых временем Пелопоннесской войны. В 2005 г. было проведено исследование, которое выявило схожесть между ДНК, выделенного из зубной пульпы трех зубов, что были взяты из материала раскопок в Керамике (1994-95 гг.), и известным патогеном брюшного тифа. Гипотезу о том, что болезнь Фукидида похожа на какуюлибо из разновидностей тифа, выдвинул еще в своих комментариях, изданных, правда, уже посмертно, знаменитый комментатор Фукидида Э. Гомм. Докладчик приходит к выводу, что теперь, похоже, данные археологии подтверждают ранее выдвинутую теорию.

В докладе *М.А. Рудневой* (БелГУ) были рассмотрены «Особенности изучения Александрии Египетской IV–V вв. в отечественной и зарубежной историографии». Она обратила внимание на то, что зарубежная историография более обширна и отличается значительной широтой исследовательского поля, в то время как в отечественной науке проблема

не получила значительного внимания вплоть до конца XX — начала XXI века. По мнению автора, наибольшие перспективы в плане изучения ранневизантийской Александрии Египетской видятся в области исследования археологического комплекса города, а с развитием технических возможностей в археологических исследованиях повышается вероятность обнаружения новых сведений о городе, в том числе и ранневизантийского периода.

Дальнейшая работа конференции проходила по секциям.

Заседание секции «История Древнего Востока» (председатели: С.В. Иванов, З.В. Сердитых) было представлено пятью докладами, в основном касающимися проблем истории Древнего Египта.

В своем докладе *С.В. Иванов* (Центр египтологических исследований РАН) представил целостную картину «Производства фаянса в Египте Позднего периода (по материалам археологических исследований ЦЕИ РАН в Мемфисе»), в котором обобщил результаты работы российской экспедиции ЦЕИ РАН за последние годы, сделав попытку определить характер и масштабы этого производства в обозначенный период.

Выступление В.И. Ярмолович (Центр египтологических исследований РАН) было посвящено теме «Древнеегипетские сосуды с изображением бога Беса с Ком Тумана (северо-восточный Мемфис): еще раз к вопросу о типологии». Докладчик отметила, что глиняные сосуды с изображением бога Беса являются одним из классов фигурных сосудов, предприняла попытку рассмотреть

различные подходы к изучению этих сосудов и представила краткие результаты изучения этого класса керамики из Мемфиса (на основе материалов археологических раскопок Центра египтологических исследований РАН). По мнению В.И. Ярмолович, керамические сосуды с Ком Тумана, датированные эпохой Нового царства и Позднего периода, сохранились в основном во фрагментах, что не позволяет разделить их на типы по формам сосудов. Докладчик приходит к выводу, что сосуды с изображением бога Беса были распространены по всей территории Египта, в Судане, Сирии. Иране и Палестине.

Р.А. Орехов (Центр египтологических исследований РАН) в своем сообщении рассмотрел «Гидротехническое искусство египтян как фактор в основании Мемфиса», заметив, что ведущая роль в урбанизации данного района в эпоху первых династий принадлежала восточному берегу Нила, но в эпоху Джосера – западному. Для проверки данной гипотезы автор доклада обратился к режиму работы сложного гидротехнического сооружения ступенчатой пирамиды, известному среди исследователей как "Dry moat", для обеспечения работы которого требовался достаточно высокий уровень Нила и более близкое расположение русла реки к западному берегу. Р.А. Орехов делает вывод, что строительство в пойменной территории (затопляемая зона) западного берега было невозможно в период III династии, а начало крупномасштабной застройки в данном месте стало возможно только в эпоху расцвета государства Древнего царства.

В докладе *Е.А. Мручко* (Центр египтологических исследований

РАН) «Классификация древнеегипетского костюма и ее проблематика» на основании выделенных признаков предпринята попытка разделить на определенные виды древнеегипетский костюм, дав им четкую характеристику.

Ш.С. Мурадова (МПГУ) в своем выступлении на тему «Ардашир харизматический лидер?» предприняла попытку дать оценку основателю династии Сасанидов Ардаширу, отметив, что именно харизма этого лидера была одним из основных факторов, способствовавших становлению государственности и формированию сильной централизованной власти Сасанидов. Автор отметила, что харизматический лидер обосновывает свои требования и наличие у него харизмы через успех или веру в успех, основанную на результатах его действий. Ардашир непрерывно доказывал свои силы и способности путем преодоления испытаний, сочетая государственный ум и талант полководца, подчинил Мидию, области Сакастан и Хорасан, Атропатену и часть Армении.

На секции «История Древней Греции» (председатели: И.Е. Суриков, А.Ю. Можайский) были представлены доклады, затрагивающие различные аспекты древнегреческой истории.

И.Е. Суриков (Институт всеобщей истории РАН) предложил вниманию аудитории доклад на тему «Афинский оратор Антифонт и законы Солона», отметив, что в сохранившихся речах Антифонта, афинского оратора второй половины V в. до н.э., великий законодатель Солон не упоминается, однако если использовать косвенные доказательства, можно

уверенно утверждать, что блистательное знание Антифонтом афинского законодательства распространялось не только на законы Драконта об убийстве, но и на законы Солона, регламентировавшие остальные стороны жизни полиса и граждан.

В своем выступлении А.В. Горохова (МПГУ) затронула дискуссионную тему «К вопросу о культурной идентичности эллинов в V в. до н.э.». В нем она рассмотрела три уровня культурной идентичности эллинов в рамках оппозиции «свой – чужой». По мнению автора, первый уровень – формирование общего культурного пространства греков и его противопоставление миру «варваров», второй – преодоление полисного партикуляризма посредством панэллинских празднеств, третий - создание культурного пространства обинего полисов, входивших в состав Первого афинского морского союза.

И.Н. Коровчинский (МГОУ) в докладе «Образ Федры у Еврипида и чувство вины у древних греков» обратил внимание, что в современной науке распространены представления о древнегреческой культуре как о «культуре стыда», в которой представления о нравственно должном опирались не на внутреннюю оценку индивида («совесть»), а на оценку общества. Однако трагедия Еврипида «Ипполит» демонстрирует пример иного подхода. Ее героиня Федра осуждает в себе даже то дурное, которое никому, кроме нее, не известно, прямо подчеркивает, что зло является злом объективно, даже если общество считает его добром, и признает возможность того, что все общество тэжом заблуждаться В вопросах нравственности. Ясно, что она руководствуется именно внутренним чувством нравственно должного. Правда, перспектива общественной огласки ее порочной страсти также пугает ее, но этот страх не является ни единственным, ни даже главным фактором, определяющим ее отношение к вопросам этики, до тех пор, пока обстоятельства не превращают огласку в ее глазах из маловероятной в весьма вероятную. Это позволяет если не пересмотреть существующие представления о древнегреческой этике, то внести в них небезынтересный корректив.

Доклад на тему «Сказ о том, как Прометей человека сотворил: позднеантичная антропология на одном саркофаге из Археологического музея Неаполя» представил Н.Е. Гайдуков (ПСТГУ), сделав на основании анализа образов, изображенных на саркофаге, вывод о том, что это была не штучная, а серийная вещь, для которой уже имелись заготовки. Автор также предположил, что данный саркофаг, вероятно, являлся копией какого-то рельефного изображения.

В своем выступлении А.А. Клейменов (ТГПУ им. Л.Н. Толстого) рассмотрел «Координированные наступательные действия в греческой военной практике классической эпохи: опыт неудач», Попытки греческих армий осуществить координированные наступательные действия для стратегических решения задач, имевшие место в рамках военных кампаний 424, 418 и 395 гг. до н.э., следует оценивать как неудачные. Помимо частных причин в каждом конкретном случае, могут быть выделены и общие предпосылки краха комбинированных походов. К ним относятся недостатки военной организации греческих полисов классического времени: отсутствие строгой командной иерархии высших чинов, нехватка квалифицированных кадров, плохая организация связи, слабое взаимодействие частей крупных коалиционных армий.

В докладе К.А. Анисимова (ТГПУ им. Л.Н. Толстого) «Парадинасты в территориальной структуре Одрисского царства V-IV вв. до н.э.» была затронута проблема института парадинастов – «соправителей царя» и его роли в истории Одрисского царства V-IV вв. до н.э. Автор, касаясь генеалогии одрисского царского рода Тересидов и территориальной структуры периода расцвета этого государства, предпринял попытку показать эволюцию отношений одрисских царей и их парадинастов, стремившихся к независимости, что, по мнению К.А Анисимова, привело в итоге к упадку одрисов.

Заседание секции «История Древнего Рима» (председатели: Ю.В. Куликова, В.О. Никишин) было представлено шестью докладами.

В.О. Никишин (МГУ им. М.В. Ломоносова) В своем выступлении «Сколько раз из Рима изгоняли чужаков?» поднял тему, вызвавшую интерес слушателей. Докладчик подчеркнул, что феномен римского «шовинизма» объясняется тем, что римляне никогда не были столь же нетерпимыми по отношению к чужеземцам «националистами», какими всегда оставались греки. По мнению В.О. Никишина, в этом смысле «римская теория не была совершенно нерасовой, но она являлась гораздо более гибкой на практике». Римляне, имея в виду представителей других народов, никогда не проводили между ними и собой столь же резкой грани, которую всегда проводили греки между собой и варварами. Причины подчас весьма агрессивного и непримиримого римского негативизма по отношению к варварам в известной степени коренятся в греческой антиварварской традиции. Не следует сбрасывать со счетов также и фактор военной угрозы, реальной или воображаемой, со стороны варваров.

В докладе С.М. Лысенкова (МПГУ) «К вопросу о проблеме вооружения воинов в период Ранней Республибыла предпринята попытка опровергнуть мнение о том, что в V в. до н.э. граждане Рима самовооружались. Он отметил, что право хранить оружие дома имели только патриции, плебеи такого права не имели, при этом вооружение плебеев, набранных в войско, осуществлялось из государственных арсеналов, а оружие для них приобреталось государством за счет военного налога – трибута. Докладчик заключает, что право хранить оружие дома имели только знатные патрицианские рода, плебеи такого права не имели; обязанность по обеспечение вооружением граждан, призванных на военную службу в зависимости от их цензовой принадлежности, за исключением патрициев, брало на себя государство; а комплекс вооружения предоставлялся государством своему гражданину в пользование на период военной компании, в соответствии с суммой цензового взноса в казну для его приобретения государством.

Выступление *В.С. Калмыкова* (МПГУ) было посвящено теме «Первая Митридатова война 89–84 гг. до н.э.: последний шанс сопротивления

эллинистического мира римской экспансии», в котором докладчик, исследовав внешнюю политику Митридата VI Евпатора, предпринял попытку выявить военные и политические ошибки царя, а также причины побед римской армии в сражениях при Херонее и Орхомене.

B.A.Булдаков (ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 5») в своем докладе обратился «К вопросу о боспоро-римских отношениях во время правления императора Нерона». Автор отметил, что правление императора Нерона является сложным и малоизученным периодом в истории Боспорского царства. Государство было в строжайшей зависимости от Римской империи и находилось на грани потери суверенитета. К сожалению, малое количество эпиграфических и письменных источников не дает нам в полной мере изучить данный период, но нумизматические данные приоткрывают свет на решение вопроса.

докладе HO.B.Куликовой (МПГУ) «Одна победа императора Аврелиана» была затронута дискуссионная тема военного столкновения Аврелиана с германским племенем ютунгов. На основании данных источников автор доклада предположила, что подобных столкновений было как минимум два, но в античной историографии фактически слились в одно, оставив в изложении событий противоречия. некоторые Именно первое столкновение с ютунгами принесло Аврелиану поражение, поскольку император вынужден был поспешить на Дунай, чтобы не допустить проникновение других варваров. Именно это обстоятельство позволило ютунгам собрать новые силы и вторгнуться второй раз, достигнув территории Италии, едва не поставив под удар столицу Империи. Собрав силы, император Аврелиан нанес сокрушительное поражение германцам. Интересно, что приписанная Аврелиану первая победа над ютунгами произошла намного раньше, что отражено на победном алтаре галльского императора Постума из Аугсбурга.

И.О. Князький (Институт мировой экономики и информатизации) представил свой взгляд на проблему «Август и «закон об оскорблении величия». Докладчик отметил, хотя этот закон звучал громко и грозно: «Закон об оскорблении величия» (Crimen laesae maiestatis), однако величие здесь изначально не воспринималось как качество персональное. Когда в 104 г. до Р.Х. закон этот появился по инициативе плебейского трибуна Апулея Сатурнина, то целью его была зашита величия всего римского народа. Август никогда не действовал по наитию, все его решения всегла были глубоко продуманными и взвешенными. Ему было важно показать римлянам, что, устанавливая новые порядки, действует он не ради себя и своей власти, но ради римского народа, для которого такая власть в настоящее время является наилучшим выбором.

Секция «История и археология Причерноморья» (председатели: Н.И. Винокуров, С.М. Крыкин) была представлена докладами, охватывающими историю региона с древности до средневековья.

В своем выступлении «Аспург-Аспарух: продолжение политической линии?» С.М. Крыкин (МГПУ), отметил, что славяне и болгары, создали на территории древней Фракии государство. Для признания этого события понадобились определенные политические шаги, которые бы доказывали право и преемственность от предшественников. Культурные традиции человечества к этому времени уже собрали исторический опыт нескольких тысячелетий.

Вне программы представил доклад Е.С. Сухарников (ГБОУ СПО МГТТиП) на тему «Универсальность литургического принципа типологизации пещерных храмов Таврики на примере средневековой Руси». Он предложил взглянуть на особенности внутреннего устройства христианских храмов, то есть малые архитектурные формы, как на признаки, характерные исключительно церквей, и на этом основании примелитургический (богослужебный) принцип типологизации восточно-христианских каменных храмов, суть которого состоит в анализе литургических устройств. Автор приходит к выводу, что литургический принцип типологизации пещерных храмов Таврики, предложенный ранее другими исследователями, способен работать и для древнерусских домонгольских храмов, а идентификация зоны протезиса по наличию и расположению угольника может иметь право на существование, если еще в каких-либо домонгольских храмах Руси будут обнаружены угольники.

А.К. Папцова (Комратский государственный университет) в своем выступлении на тему «Внешние факторы политогенеза у северных фракийцев» предприняла попытку рассмотреть культурное влияние цивилизационных центров и последствия эволюции завоевательной активности

империй и племенных союзов в разные периоды как важные составляющие процесса политогенеза у северных фракийцев. Автор отметила, что в соответствии с современной тенденцией смещения акцентов в исследованиях отношений между цивилизационным центром и периферией, значительное внимание следует уделять взаимодействию между племенами, относимыми к периферии.

Доклад В.Г. Недиогло (Комратский государственный университет) «Скифы в истории региона: к постановке проблемы» был представлен его научным руководителем А.К. Папцовой. Автор затронул дискуссионные вопросы скифской истории в контекформирования нашиональных историографических школ. По его мнению, трактовка роли скифов в истории региона подчинена общему образу прошлого, а особый интерес вызывает влияние развития национальных историографических школ на степень заинтересованности в исследованиях тех доисторических этносов, которые могут быть рассмотрены в качестве предков современных народов. Так развитие молдавской национальной историографии предопределило интерес к исследованию северных фракийцев. Как следует из доклада В.Г. Недиогло, возрастание значения этнорегиональной идентичности гагаузов активизирует интерес к исследованиям истории скифов.

На секции «История поздней Античности и раннего Средневековья» были обсуждены самые разнообразные проблемы истории в ее различных аспектах.

Наш почетный гость из Дагестана профессор *Г.-Р.А.-К. Гусейнов* 

(ДГУ) предложил вниманию участников конференции доклад «Зихи Северо-Восточного Причерноморья: адыги или тюрки. Топонимические данные к постановке вопроса», посвятив его проблеме этноязыковой принадлежности зихов, проживавших в античную и раннесредневековую эпохи в пределах Северо-Восточного Причерноморья. Автор отметил, что традиционно они относятся к адыгскому этносу, но рассмотрение топонимических данных позволяет считать их тюрками, и приходит к выводу, что это позволило так же негативно оценить недавнее мнение об их индоарийской этноязыковой принадлежности.

Выступление Д.А. Гоголева (Тюменский государственный университет) было посвящено теме «Особенности урбанистической терминологии в «Церковной истории» Феодорита Кирского». На основании выявленных и изученных конкретных урбанистических терминах, использованных Феодоритом Кирским, докладчик предпринял попытку определить их применение. По его убеждению, термины «полисма», «полихнион» и «полидрион» Феодорит применяет к небольшим по значению, количеству населения и территории поселениям. Термин «асти» Феодорит использует для обозначения городских центров и не заключает их описание в строго определенные рамки, а вот городские поселения без топонима почти всегла обозначаются как «полис». Изучение характера употребления термина «полис» у Феодорита Кирского, по мнению Д.А. Гоголева, требует специального исследования.

Доклад *А.В. Храпова* (МГЛУ) был посвящен сложной теме «Западная

Церковь и императорская власть в Византийской империи в середине VI века», акцентировав внимание на особенности религиозной политики византийских императоров указанного периода, особо отметив роль римских пап в споре о Трех Главах. Автор приходит к выводу, что император и папа согласились на некий компромисс, своеобразную унию, суть которой сводилась к отказу папы, а под его руководством и всех церквей Италии от борьбы против осуждения Трех Глав и замалчивании V Вселенского Собора. Так сохранился бы авторитет римской кафедры, а также поддерживался мир в Церкви и империи.

Д.Н. Суходольский (МПГУ) в своем сообщении «Образ тюрок-сельджуков в Византийской империи XI-XII веков» постарался осветить проблему восприятия тюрок-сельджуков византийцами, отметив, что причиной, по которой византийские авторы второй половины XI века уделяли так мало внимания тюркам-сельджукам, возможно, связана с их собственными взглядами и интересами. Несмотря на то, что византийские авторы наделяли сельджуков массой негативных качеств, среди которых особенно выделялись отсутствие у них христианского учения и их коварство, все же их позиция была намного более реалистичной и прагматичной, чем у крестоносцев и восточно-христианских соседей империи. Кроме того, для византийцев тюрки стали не только непримиримыми врагами, но и отличным средством для достижения своих целей, что подтверждает тот факт, что тюрки в том или ином качестве довольно часто на протяжении второй половины XI – XII века участвовали в военных

кампаниях на стороне империи. Автор приходит к выводу, что именно по этим причинам в Византийской империи сложился свой особый образ сельджуков, отличный от типичного для других христианских народов образа, основанного на демонизации кочевников.

С докладом на тему «Роль Сасанидского Ирана в формировании картины мира восточных армян в IV-V вв.» выступила E.С. Петросян (МПГУ). По ее мнению, ориентация на Византию, но, вместе с тем, и близость к Сасанидскому Ирану сформировала в Армении особую картину мира, повлекшую за собой и становление армянской идентичности, а именно благодаря политике иранизации Ездигерда II армянский народ осознал свою национальную самобытность. Автор замечает, что политика персидского двора не достигла ожидаемых результатов и не увенчалась успехом, но, вместе с тем, не желая того, позволила армянскому народу осознать свою идентичность, что стало определяющим фактором в деле формирования их картины мира и осознания самих себя в этом мире. Именно этот период представляет наибольшую ценность в поиске корней формирования армянского национального самосознания и стремления к поиску собственного пути развития.

Председатели секций, организаторы конференции и участники под-

вели итоги работы конференции, которая, по общему мнению докладчиков и слушателей, была проведена на высоком уровне. Был отмечено разнообразие научных тем, в том числе, что немаловажно, и междисциплинарных, которые были обсуждены в ходе работы «Дьяковских чтений» на заседаниях секций. Очень важно, что перспективы таких исследований очень высокие.

«Дьяковские чтения» дают возможность регулярно представлять итоги своей научной работы специалистам разных направлений и разного уровня. Участники конференции выразили надежду на дальнейшее сотрудничество, отметив, что подобные научные встречи помогают развивать межвузовские контакты, налаживать международные научные связи, делиться и обсуждать перспективы развития научных направлений, способствуя продвижению исторической науки в Российской Федерации.

Международная научная конференция «Дьяковские чтения» завершила свою работу. По результатам работы будет подготовлен сборник научных трудов, чтобы обсуждаемые научные вопросы могли быть доступны для более широкого круга читателей: специалистов, аспирантов, магистрантов и студентов.