

ЮБИЛЕЙ**Педагогические науки (13.00.00)****К юбилею Е.А. Левановой**

| | |
|--|----|
| Леванова Е.А. Практическая готовность педагога к профессиональной деятельности | 11 |
| Мудрик А.В. Ученый-новатор | 21 |
| Серякова С.Б. Технологический подход в проектировании образовательных программ | 24 |
| Пушкарева Т.В. Педагогическое преобразование как необходимость совершенствования образовательной действительности. | 32 |
| Бахчиева О.А. Проблема формирования духовно-нравственных основ личности будущего учителя | 38 |
| Бережная И.Ф. Педагогическая технология проектирования индивидуальной образовательной траектории студентов в процессе профессиональной подготовки | 44 |
| Кокорина О.Р. Технологическая карта как средство реализации содействия здоровьесбережению личности в условиях высшего педагогического образования | 49 |
| Субочева М.Л. Современные модели повышения квалификации педагогических работников СПО. | 54 |
| Мычко Е.И. Практико-ориентированные технологии в современном профессиональном обучении. | 61 |
| Игнатенко И.И. Проблемы формирования коммуникативной культуры личности. | 65 |
| Плешаков В.А. О психопластике киберсоциализации человека | 71 |
| Кунаковская Л.А. Деструктивные проявления в профессиональной деятельности преподавателя вуза. | 78 |

3

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА**Педагогические науки (13.00.00)****Философия и история образования**

| | |
|--|-----|
| Гетманская Е.В. Мировые исторические модели преемственности среднего и высшего образования | 83 |
| Гончаров М.А. Государственное управление учебными заведениями отраслевыми ведомствами и министерствами в России второй половины XIX – начала XX века (на основе архивных источников, юбилейных обзоров министерств, материалов статистики). | 92 |
| Наминова И.А. Направления повышения квалификации учителей в России 1920-х годов. | 110 |

Педагогика профессионального образования

| | |
|--|-----|
| Москвина Н.Б. Взаимообусловленность субъектных позиций преподавателя и студента | 118 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Мунчинова Л.Д. Самообразование как ресурс модернизации профессионального развития педагога | 126 |
| Клочкова Н.В., Чепурнова Н.А., Шляхов М.Ю. Формирование базовых национальных ценностей обучающихся в рамках модернизации педагогического образования | 133 |
| Турская Е.Р. Сущность и структура профессиональной толерантности сотрудника органов внутренних дел | 143 |
| Веряев А.А., Татарникова Г.В. <i>Educational Data Mining и Learning Analytics</i> – направления развития образовательной квалитологии | 150 |
| Талых А.А., Лобашев В.Д., Зименкова Ф.Н. Организация профориентационной работы в системе непрерывного этнокультурно-технологического образования | 161 |

Содержание и технологии образования

| | |
|---|-----|
| Азиатцева Т.В. Обзор существующих за рубежом курсов, созданных с применением технологии смешанного обучения | 177 |
| Шилова А.С. Модель индивидуализации профессиональной подготовки бакалавров на основе интегративно-модульного подхода к изучению трех иностранных языков | 184 |
| Беляева Е.В. Предпосылки внедрения информационных технологий в высшем авиационном образовании | 191 |
| Московкина А.Г., Вальдес Одриосола М.С. Разработка балльно-рейтинговой технологии оценки знаний посредством виртуальной обучающей среды Moodle на модели курса «Основы генетики» | 198 |

Социальная педагогика

| | |
|--|-----|
| Вараксин А.В. Влияние социальных сетей на формирование ценностных ориентиров современной молодежи | 205 |
|--|-----|

Язык и образование

4

| | |
|---|-----|
| Бакланов П.А., Архипова И.В., Жданов Д.О. Принцип агональности в лингвосоциокультурном подходе к изучению иностранного языка | 213 |
| Камари Д.М. Лексическая интерференция при изучении русскоговорящими испанской экономической терминологии | 218 |

Образование и музыка

| | |
|---|-----|
| Радынова О.П., Хазанов П.А., Печерская А.Б. Развитие профессиональной культуры студентов музыкальных вузов на занятиях фортепиано: компетентностный подход | 224 |
|---|-----|

Рецензии

| | |
|--|-----|
| Банару Г.А. Современное введение в современную геометрию (Рец.: Кириченко В.Ф., Арсеньва О.Е. Введение в современную геометрию. В 2 частях. – Одесса: Печатный дом, 2015) | 232 |
|--|-----|

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

| | |
|---|-----|
| Хазина А.В., Софронова Л.В. Человек и ойкумена в философско-утопическом нарративе греческой классики и эллинизма | 243 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Бурашников Д.А. Имперский институт истории новой Германии Вальтера Франка | 252 |
| Костерин С.В. Деятельность «Комитета помощи детям русских эмигрантов в Польше» по оказанию поддержки детям беженцев. | 260 |
| Гурина М.В. Канадский фонд помощи России и продовольственные поставки в СССР в годы Великой Отечественной войны. | 274 |
| Пискунов С.А. Организация и осуществление перевозки сельскохозяйственных переселенцев: практика второй половины 1940-х – 1980-х гг. | 282 |
| Протасов Е.Т. Законодательные органы Бурятии и национально-государственное строительство в республике (1930–1980): к постановке проблемы | 290 |
| Филологические науки (10.00.00) | |
| Языкознание (10.02.00) | |
| Первезенцева О.А. Интонация как фактор регуляции речевого общения | 300 |
| Москвина Т.Н. Методология исследования и описания лексики островных немецких говоров | 310 |
| Капшутарь Е.С. Метафоризация как средство терминообразования на примере англоязычной терминологии уголовного права. | 321 |
| Шетэля В.М. К истории термина «телеграф» в русской речи XIX века | 337 |
| Шафаги Марьям. «Благодарность» в ситуации побуждения к выполнению просьбы | 343 |
| Швец Э.И. Стереотипные представления во фразеологии (на материале французского языка) | 349 |
| Ахмади Мирейла, Назари Феззе. Особенности русских и персидских неполноэквивалентных фразеологизмов | 359 |
| Яфарова Г.Х. Новые обстоятельства как фактор становления эвфемизмов в языке политики (на примере современного миграционного дискурса немецкого языка) | 368 |
| Кондакова М.И. Особенности реализации аргументации в британских студенческих дебатах | 377 |
| Осипова О.А. Некоторые языковые особенности дискурса радиообмена гражданской авиации | 383 |
| Шипова И.А. Художественный текст как полифоническое образование (на материале романа Теодора Фонтане „Frau Jenny Treibel“) | 391 |
| Севрюгина Е.В. Присоединенные компоненты как формы выражения авторской интенции в творчестве М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя. | 401 |
| Литературоведение (10.01.00) | |
| Криницин А.Б. Поэтика и семантика скандала в поздних романах Ф.М. Достоевского. | 407 |
| Ма Веньин. Аркадий Иванович Свидригайлов – герой романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в свете антропониимики. | 423 |
| Хроника научной жизни | |
| Нефедова Л.А. Лексика немецкого языка и межкультурность. | 437 |

ANNIVERSARY

To the Anniversary of E.A. Levanova

| | |
|---|----|
| Levanova E.A. Practical Readiness of Teachers to Professional Activity | 11 |
| Mudrik A.V. The Scholar-Innovator | 21 |
| Seryakova S.B. Technological Approach to Designing of Educational Programs | 24 |
| Pushkareva T.V. Pedagogical Transformation as the Need to Improve Educational Reality | 32 |
| Bahchieva O.A. Problem of Formation of Spiritual and Moral Foundations of Future Teacher's Personality | 38 |
| Berezhnaya I.F. Pedagogical Technology of Designing Individual Educational Trajectory of Students in the Process of Training | 44 |
| Kokorina O.R. Technological Map as a Means of Promoting the Implementation of Health Preservation of the Individual in Terms of Higher Pedagogical Education | 49 |
| Subocheva M.L. Modern Model of Professional Development of Pedagogical Workers of SPE (Secondary Professional Education) | 54 |
| Mychko E.I. Practice Oriented Technologies in the Modern Professional Education | 61 |
| Ignatenko I.I. Problems of the Formation of Personal Communicative Culture | 65 |
| Pleshakov V.A. About Psychoplasticity of Cybersocialization of the Person | 71 |
| Kunakovskaya L.A. Destructive Phenomena in the Professional Activity of a University Lecturer | 78 |

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

6**Philosophy and History of Education**

| | |
|--|-----|
| Getmanskaya E.V. World Historical Patterns of Secondary and Higher Education Continuity | 83 |
| Goncharov M.A. State Administration of Educational Institutions by Sectoral Agencies and Ministries in Russia of the Second Half of XIX – Early XX Century (On the Basis of Archival Sources, Anniversary Reviews of the Ministries, Statistical Materials) | 92 |
| Naminova I.A. Directions of Professional Development of Teachers in Russia in 1920s | 110 |

Professional Education Pedagogy

| | |
|--|-----|
| Moskvina N.B. Interdependence of Teacher and Student Subject Position | 118 |
| Munchinova L.D. Self-Education as a Resource of Modernization of Teachers' Professional Development | 126 |
| Klochkova N.V., Chepurnova N.A., Shlyakhov M.Yu. Formation of Students' Basic National Values Within the Modernization of Teacher Education | 133 |
| Turskaya E.R. The Essence and Structure of Professional Tolerance of the Employee of Law-Enforcement Bodies | 143 |
| Veryaev A.A., Tatarnikova G.V. <i>Educational Data Mining and Learning Analytics</i> – Directions of the Educational Quality Development | 150 |

| | |
|---|-----|
| Talih A.A., Lobachev V.D., Zimenkova F.N. Organization of Vocational Guidance in the System of Continuous Ethno Cultural and Technological Education. | 161 |
| Education Topics and Techniques | |
| Aziatzeva T.V. The Review of Existing Foreign Courses That Use the Technology of Blended Learning. | 177 |
| Shilova A.S. Bachelors' Professional Training Individualization Model Based on the Integrative-Modular Approach to Learning Three Foreign Languages. | 184 |
| Belyaeva E.V. Prerequisites of Introduction of Information Technologies in Aviation Higher Education | 191 |
| Moskovkina A.G., Valdes Odriosola M.S. Development of Point-Rating System of Assessment Using a Virtual Programme (Moodle) on the Model of the Course "Fundamentals of Genetics" | 198 |
| Social Pedagogy | |
| Varaksin A.V. The Influence of Social Networks on the Formation of Values of Today's Youth | 205 |
| Education and Language | |
| Baklanov P.A., Arkhipova I.V., Zhdanov D.O. Agonal Principle in Linguistic Sociocultural Approach to Foreign Languages Study | 213 |
| Kamari D.M. Lexical Interference in the Study of Spanish Economic Terminology by Russians | 218 |
| Education and Music | |
| Radymova O.P., Khazanov P.A., Pecherskaya A.B. Development of Professional Culture of Students of Musical Institutions in Piano Classes: the Competence-Based Approach | 224 |
| Review | |
| Bonaru G.A. A Modern Introduction in the Modern Geometry [Review: Kirichenko V.F., Arseneva O.E. Introduction in the Modern Geometry, I, II. Odessa: Pechatnyi Dom, 2015]. | 232 |

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

| | |
|---|-----|
| Khazina A.V., Sofronova L.V. The Man and the Ecumene in the Philosophical-Utopian Narrative of the Greek Classical and Hellenistic Period | 243 |
| Burashnikov D.A. Imperial Institute of History of the New Germany of Walter Frank | 252 |
| Kosterin S.V. The Activity of "The Committee of the Aid For Children of Russian Emigrants in Poland" To Assist the Refugee Children | 260 |
| Gurina M.V. Canadian Fund of the Help to Russia and Food Supply to the USSR During the Great Patriotic War | 274 |
| Piskunov S.A. The Organization and Implementation of the Transportation of Agricultural Migrants: the Practice of the Second Half of the 1940–1980 | 282 |

Protasov E.T. Legislative Bodies of the Republic of Buryatia and Nation and State Construction in the Republic (1930–1980): To the Statement of the Problem290

Linguistics

Perevezentseva O.A. Intonation as a Factor of the Regulation of Verbal Communication300

Moskvina T.N. Research Methodology and Description of the Vocabulary of the German Island Dialects310

Kapshutar E.S. Metaphorization as Term-Formation Means: a Case Study of English Criminal Law Terminology321

Szetela W.M. Towards the History of the Term elegraph in Russian Speech of the 19th Century337

Shafaghi Maryam. “Expressing Gratitude” in the Motivation Situation to Perform the Request343

Shvets E.I. Stereotypes in Phraseology (Based on the French Language)349

Ahmadi Mirejla, Nazari Fezze. Features of the Russian and Persian No Full-Equivalent Phraseological Units359

Yafarova G.Kh. New Circumstances as a Factor of the Development of New Euphemisms in the Language of Politics (The Case Study of Migration Discourse of the German Language)368

Kondakova M.I. Argumentation in British Students’ Debates377

Osipova O.A. Linguistic Peculiarities of the Discourse of Radiotelephony in Civil Aviation383

Shipova I.A. Literary Text as a Polyphonic Formation (Based on the Novel by Theodor Fontane „Frau Jenny Treibel“)391

Sevryugina E.V. The Connected Components as Different Ways of Expressing the Author’s Intention in the Works of M.Y. Lermontov and N.V. Gogol401

8

Study in Literature

Krinitzyn A.B. The Poetics and Semantics of Scandal in Dostoevsky’s Later Novels407

Ma Wenying. Arkady Svidrigailov in the Novel “Crime and Punishment” in Terms of Anthroponimics.423

Scientific Chronicle

Nefedova L.A. Deutscher Wortschatz – interkulturell437