

## НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

### Педагогические науки (13.00.00)

#### Философия и история образования

- Языкова Н.В., Макеева С.Н.** Вклад научной школы профессора Г.В. Роговой в развитие отечественной концепции методической подготовки учителя иностранного языка . . . . .9
- Гальскова Н.Д.** Эволюция научно-методического познания: от методики преподавания иностранных языков к методической науке. . . . .18

#### Актуальные проблемы образования

- Коряковцева Н.Ф.** Современные тенденции лингвистического образования. . . . .32
- Ариян М.А.** Профессиональная подготовка учителя иностранного языка в новых образовательных условиях . . . . .41
- Барышников Н.В.** Инновационный подход к методической подготовке учителя иностранного языка . . . . .55
- Московская Н.Л.** Билингвальное образование в высшей школе: проблемы и решения. . . . .66
- Тарева Е.Г.** Иноязычное образование как фактор развития цифровой экономики. . . . .73

#### Педагогика профессионального образования

- Верейкина С.М.** О критериях успешности, успешной социализации и киберсоциализации личности. . . . .81
- Гаврилова Л.В., Козлова М.А.** Теоретические аспекты изучения эмоциональной сферы начинающего учителя . . . . .88

#### Содержание и технологии образования

- Гусарова В.С.** Персуазивный дискурс как объект овладения студентами языковых вузов . . . . .99
- Фрейдина Е.Л.** Вариативность английского произношения в контексте профессиональной подготовки учителя . . . . .106
- Данчевская О.Е.** Методы межкультурных исследований в системе иноязычного образования . . . . .115
- Борзова Е.В.** Принципы обучения иностранным языкам в теории методики и в подготовке будущих учителей . . . . .132
- Чичерина Ю.В.** Интегрированное обучение студентов бакалавриата – будущих учителей иностранного языка иноязычному чтению . . . . .139
- Миронова О.А.** Обучение студентов-бакалавров выражению средств эмоциональности на основе англоязычного политического дискурса. . . . .148

3

<b>Фаустова Н.А., Гордеева М.Ю.</b> Общественно-политические неологизмы в практике преподавания русского языка как иностранного . . . . .	155
<b>Теремов А.В., Галушин В.М., Теплов Д.Л.</b> Проблемы использования электронных средств обучения биологии . . . . .	168
<b>Окулова Л.П.</b> Методика формирования культуры здорового образа жизни у студентов вузов посредством освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» . . . . .	180

### Педагогическая наука — школе

<b>Рединова А.А.</b> Формирование метапредметных умений и навыков: типология задач . . . . .	189
<b>Куклина С.С.</b> Средства организации учебной деятельности школьников по освоению иноязычной коммуникативной компетенции . . . . .	198
<b>Мазунова Л.К.</b> Опыт раскрытия потенциала одаренности детей в системе дошкольного образования . . . . .	208
<b>Дементьева О.М.</b> Психолого-педагогические условия мотивации к познавательной деятельности подростков в основной образовательной школе . . . . .	218

## ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

### Исторические науки (07.00.00)

<b>Егизарян Э.М.</b> Провинция Иуда: историческая перспектива и статус в Ахеменидской Персии . . . . .	237
<b>Девятайкина Н.И.</b> Италия и италики в «национальной идее» Петрарки (на материале трактата «О средствах против превратностей судьбы») . . . . .	246
<b>Старикова Е.И., Карпова Л.С., Гольберг М.Ф.</b> «Альманах бедного Ричарда» Б. Франклина и становление американского мировоззрения . . . . .	256
<b>Козлова Ю.А.</b> Русско-прусские отношения в годы Северной войны (1709-1717гг.) . . . . .	267
<b>Киктева Е.В.</b> Рецепция русско-японской войны в националистических кругах Германской империи . . . . .	274
<b>Ковалев Д.В.</b> Экономическая мысль пореформенной России о модернизационных переменах в крестьянском хозяйстве Подмосковья . . . . .	286
<b>Ивочкин Д.А.</b> Взаимодействие Смоленской епархии с миссионерскими организациями во второй половине XIX – начале XX века . . . . .	294
<b>Селезнев О.В.</b> Пастырское служение духовенства Хабаровской епархии в воинских формированиях и правоохранительных учреждениях 1994–2010 гг. . . . .	309

### Филологические науки (10.00.00)

#### Языкознание (10.02.00)

<b>Джигоева А.А.</b> Концептуализация мира средствами английского синтаксиса . . . . .	319
<b>Корецкая О.В.</b> Элементы ритмической прозы в публичных выступлениях современных британских политиков . . . . .	327
<b>Морозова Н.Н.</b> Ценностная картина мира через призму когнитивной метафоры . . . . .	334

<b>Соколов С.В.</b> Метафорическая номинация в современных терминосистемах (на материалах русского, немецкого и английского языков) . . . . .	343
<b>Витько М.А.</b> Когнитивные основы метафорического моделирования концепта “Health” в английском языке. . . . .	349
<b>Аль Мугаммай Аззам Ахмад.</b> Сопоставительный анализ типов метафоры русского и арабского языков. . . . .	359
<b>Лазарева О.М.</b> Структурные особенности субстантивных английских анималистических фразеологизмов . . . . .	365
<b>Чэнь Пэйпэй, Мартыненко Ю.Б.</b> Русские и китайские пословицы и поговорки со словом «ум». . . . .	373
<b>Кадим Мундер Мулла, Хишам Али Хуссейн.</b> Структурно-семантическая характеристика архаической лексики как конститuentов авторского идиостиля (на материале произведений поэзии Б. Ахмадулиной) . . . . .	382
<b>Демидова Е.Б.</b> Виды просторечий и особенности их функционирования в произведениях И.С. Шмелёва «Богомолье» и «Солнце мёртвых» . . . . .	392
<b>Мурадова Л.А.</b> Языковые средства характеристики персонажа-билингва в романе М.Маджиди «Маркс и Кукла» . . . . .	404
<b>Тимофеева А.А.</b> Лингвистические средства выражения понятия «сверхъестественное» в новелле О. Уайльда «Кентервильское привидение» и ее переводах на русский язык. . . . .	413
<b>Литературоведение (10.01.00)</b>	
<b>Петрушова Е.А.</b> Русские мотивы и образы в автобиографической новеллистике С. Мозма (на материале сборника новелл «Эшенден, или Британский агент») . . . . .	425
<b>Рылова К.Ю.</b> Концепция греха в рассказах И. Бунина «Натали» и З. Прилепина «Грех» . . . . .	435

---

**SCIENCE, EDUCATION, CULTURE**


---

**Philosophy and History in Education**

**Yazykova N.V., Makeeva S.N.** Contribution of Professor G.V. Rogova's Scientific School to the Development of the National Concept of Methodical Training of Foreign Language Teachers . . . . .9

**Galskova N.D.** Evolution of Scientific and Methodical Knowledge: From the Method of Teaching Foreign Languages to Methodical Science . . . . .18

**Modern Education Issues**

**Koryakovtseva N.F.** Current Trends in Linguistic Education . . . . .32

**Ariyan M.A.** Foreign Language Teacher's Professional Training in New Educational Environment . . . . .41

**Baryshnikov N.V.** Innovative Approach to the Foreign Language Teacher's Methodological Training . . . . .55

**Moscovskaya N.L.** Bilingual Education in High School: Problems and Solutions . . . . .66

**Tareva E.G.** Foreign Language Learning as a Factor of Digital Economy Development . . . . .73

**Profession Education Pedagogy**

**Vereykina S.N.** Criteria for Success, Successful Socialization and Cybersocialization of a Person . . . . .81

**Gavrilova L.V., Kozlova M.A.** Theoretical Aspects of Studying Beginning Teacher's Emotional Sphere . . . . .88

**Education Topics and Techniques**

**Gusarova V.S.** Persuasive Discourse as an Object of Mastering by Students of Linguistics . . . . .99

**Freydina E.L.** Phonetic Variation in the Context of EFL Teachers' Professional Training . . . . .106

**Danchevskaya O.Y.** Methods of Cross-Cultural Research in the System of Foreign Language Education . . . . .115

**Borzova E.V.** Foreign Language Teaching Principles in the Teaching Methods Theory and in Pre-Service Teacher Training . . . . .132

**Chicherina Yu.V.** Integrated Teaching Reading in a Foreign Language to Bachelor Students — Future Foreign Language Teachers . . . . .139

**Mironova O.A.** Teaching Post-Graduate Students to Express Means of Emotional States Based on English Language Political Discourse . . . . .148

- Faustova N.A., Gordeeva M.Yu.** Social and Political Neologisms in the Practice of Teaching Russian as a Foreign Language . . . . .155
- Teremov A.V., Galushin V.M., Teplov D.L.** Issues of Using Electronic Means in Teaching Biology . . . . .168
- Okulova L.P.** The Method of Forming the Culture of a Healthy Lifestyle of Students by Means of Learning the Discipline “Life Safety” . . . . .180

### **Pedagogy Science to School**

- Redinova A.A.** Forming of Meta-Subject Skills: The Typology of Exercises . . . . .189
- Kuklina S.S.** Means of Organizing The Educational Activities of School Children For Developing Foreign-Language Communicative Competences. . . . .198
- Mazunova L.K.** Experience of Revealing the Talent Potential of Children in the Preschool Education System. . . . .208
- Dementyeva O.M.** Psychological and Pedagogical Conditions of Motivation to Cognitive Activity of Teenagers in Secondary School. . . . .218

## **FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

### **History**

- Egizaryan E.M.** The Province of Judah: A Historical Perspective and Status in Achaemenid Persia . . . . .237
- Devyataikina N.I.** Italy and Italic Peoples in the “National Idea” of Petrarch (On the Material of the Treatise “About the Means Against Vicissitudes of Life”) . . . . .246
- Starikova I.E., Karpova L.S., Golberg M.F.** “The Almanac of Poor Richard” of Benjamin Franklin and the Formation of the American Worldview . . . . .256
- Kozlova U.A.** The Russian-Prussian Relations in the Years of Northern War (1709–1717) . . . . .267
- Kikteva E.V.** Reception of the Russian-Japanese War in The Nationalists Clubs of the German Empire. . . . .274
- Kovalev D.V.** The Economic Thought of Russia on the Post-Reform Modernization Changes in the Peasant Economy of Moscow Region . . . . .286
- Ivochkin D.A.** Co-Operating of the Smolensk Diocese with Missionary Organizations in the Second Half of The XIX – Beginning of the XX Century. . . . .294
- Seleznev O.V.** Pastoral Ministry of Clergy of the Khabarovsk Diocese in Military Formations and Law-Enforcement Establishments of 1994–2010 . . . . .309

### **Linguistics**

- Jioeva A.A.** World Conceptualization by Means of English Syntax. . . . .319
- Koretskaya O.V.** Elements of Rhythmic Prose in Modern British Politicians Public Speeches. . . . .327
- Morozova N.N.** A Value System of People in the Light of Cognitive Metaphor . . . . .334

<b>Sokolov S.V.</b> Metaphoric Nomination in Modern Terminological Systems (Based on Russian, German and English Languages) . . . . .	343
<b>Vitko M.A.</b> Cognitive Basis of Metaphorical Modeling of the Concept “Health” in English . . . . .	349
<b>Mogami Azzam al Ahmad.</b> Comparative Analysis of Types of Metaphors of Russian and Arabic Languages . . . . .	359
<b>Lazareva O.M.</b> Structural Peculiarities of Substantive English Animalistic Phraseological Units . . . . .	365
<b>Chen Peipei, Martynenko J.B.</b> Russian and Chinese Proverbs and Sayings with the Word “Mind” . . . . .	373
<b>Munder Mulla Kadim, Ali Hussein Hisham.</b> Structural and Semantic Characteristics of Archaic Vocabulary as Constituents of Authors’ Idiostyle (Based on B. Akhmadulina’s Works of Poetry) . . . . .	382
<b>Demidova E.B.</b> Types and Functions of a Popular Speech in I.S. Shmelyov’s Novels “Pilgrimage” and “the Sun of the Dead”. . . . .	392
<b>Muradova L.A.</b> Language Means of Character-Bilingual in the Novel by M. Majidi “Marx and the Doll” . . . . .	404
<b>Timofeeva A.A.</b> Linguistic Means of Expressing the Concept of “Supernatural” in O. Wilde’s Novel “The Canterville Ghost” and Its Translations into Russian Language . . . . .	413
<b>Study in Literature</b>	
<b>Petrushova E.A.</b> Russian Motifs and Images in Autobiographical Novels by Somerset Maugham (On the Material of the “Ashenden: or the British Agent” Story Collection) . . . . .	425
<b>Rylova K.Yu.</b> The Concept of Sin in I. Bunin ’s Story “Natalie” and in Z. Prilepin’s “Sin” . . . . .	435